

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會李炳中學

計劃統籌員姓名： 彭君華校長

聯絡電話： 2423 8806

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 278 名(包括 A. 領取綜援人數：52 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：177 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一至中五級：語文提升班	4	9	0	95%	9/2015-2/2016	\$30450.00	課業		
澳門一天學術交流團	2	9	0	100%	3-10-2015	\$5280.00	工作紙		
中五級觀賞話劇：相約星期二	4	29	0	100%	20-10-2015	\$2310.00	工作紙		
廣州歷史與現代發展探索之旅	5	3	3	100%	20/11-21/11/2015	\$2200.00	工作紙	教育局	
中五級宗教科諸聖座堂考察(上學期)	2	13	0	100%	19-11-2015	\$300.00	工作紙		
經濟科參觀工展會	1	4	0	100%	16-12-2015	\$190.00	工作紙		
中五級淡水溪流戶外考察	0	7	0	100%	18-1-2016	\$182.00	工作紙		
高中歷史科大澳漁村考察活動	1	13	0	100%	19-2-2016	\$210.00	工作紙		
西安通識考察	3	11	10	100%	18/3-21/3/2015	\$45000.00	滙報	滙萃國際文化交流中心	
台灣升學及考察之旅 2016	0	7	17	100%	21/3-24/3/2016	\$27825.00	滙報	美和旅遊	

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會李炳中學

計劃統籌員姓名： 彭君華校長

聯絡電話： 2423 8806

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 278 名(包括 A. 領取綜援人數：52 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：177 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中五級宗教科諸聖座堂考察(下學期)	1	18	0	100%	14-4-2016	\$380.00	工作紙		
中一至中四級：語文提升班	4	6	0	95%	2/2016-8/2016	\$14668.50	課業		
活動項目總數：12									
@學生人次	27	129	30		總開支	\$128995.50			
**總學生人次	186								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理-*撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

/
