

學校名稱：聖公會李炳中學  
學校發展津貼 2015 – 2016 報告

科組	推行計劃	推行時間表	預算	實際支出	簡述實際執行情況	評估
中文科	參加聰穎教育有限公司之中學網上閱讀計劃(中一至中四級學生)	2015-2016 年度全年進行	\$8,600.00	\$8,600.00	於學期初為中一至中四級學生開設網上戶口，讓學生自行在家中進行網上閱讀，每月由機構提供學生閱讀報告表，將每級最高閱讀量的學生名單張貼在壁報板上，並加操行分以作鼓勵。	根據機構所提供的數據資料顯示，學生普遍參與量不足，只有少數學生能養成網上閱讀習慣，大多數學生均欠積極參與，科任老師以獎勵形式鼓勵學生參與亦反應冷淡，表現未如理想。
中文科	中五級戲劇觀賞《相約星期二》(葵青劇院演藝廊舉行，對象為中五級全體學生)	20-10-2015(星期二)下午	\$6,200.00	\$5,650.00	是次活動自上學年暑假開始已為中五級學生集體訂購指定圖書〈最後 14 堂星期二的課〉中譯本，並於本學年開學時繳交閱讀報告。在課堂教學裡以殷海光先生的〈人生的意義〉一文作為切入點，讓學生思考人生的課題，諸如中國文化中「人禽之辨」的價值觀念，精神生活與物質生活的抉擇，義利之別與兩難取捨等，並於課堂中透過小組討論和工作紙，來讓學生表達個人看法，對人生問題進行反思。英文科亦於課堂配合，除了介紹原著(英譯本)內容，更播放電影片段讓學生深化對生命的看法。宗教科於課堂裡亦配合與學生探討生命的意義，以及從宗教角度闡述對此方面的看法。當觀賞話劇後，於中文科課堂裡讓學生再討論劇中人物對生命的看法，最後讓學生按照指定題目完成寫作課業。	雖然中五級學生的人生閱歷尚淺，部分學生對人生的思考仍停留於比較表面和粗疏的看法，但當中亦不乏有深刻和世故的見解，值得鼓勵和欣賞。
中文科	中二級參觀香港文化博物館粵劇文化館(全體中二級學生)	27-11-2015(星期五)下午	\$4,000.00	車資 \$3,900.00	當天學生分為 4 組，分別參觀了徐展堂藝術館、趙少昂丹青四季、武藝人生李小龍及粵劇文化館，並完成指定的寫作課業。	大部分學生均表示對武藝人生李小龍及粵劇文化館印象特別深刻。

小計：\$18,150.00

科組	推行計劃	推行時間表	預算	實際支出	簡述實際執行情況	評估
英文科	聘用機構為有學習需要的中一及中二級學生舉辦課後英文提升班。	2015-2016 年度全年課後進行	\$18,000.00 x 2 = \$36,000.00	\$0.00 (由其他津貼支付)	Classes were held every Tuesday and Thursday (Mid Oct 2015 to Early Jun 2016). A total of 30 lessons (1 hour each) were held throughout the period. Among the 30 students from 1C, and 1D, 2C, 2D, 15 students from S.1 and 15 from S.2 with signs of dyslexia and underachievement were selected to enroll in the course.	The service provider Education Plus had a problem of high staff turnover. The teaching staff were pedagogically untrained. In late April, they were reported late for and even absent from class. The validity and reliability of the evaluation report is doubtful. It is recommended that the service provider be debarred from participating in future tenders.
英文科	聘用機構為中二級英文能力較高的學生舉辦拔尖課程。	2015-2016 年度全年課後進行	\$12,000.00	\$0.00 (由其他津貼支付)	Classes were held every Tuesday (Mid Oct 2015 to Early Jun 2016). A total of 20 lessons (1 hour each) were held throughout the period. 13 students from 2A and 2B were chosen to join the course. The course was offered by Be with You Programme Education Organization, as accelerated learning for S.2 students with good English foundation.	The tutor was competent and the students were attentive in class. However, students were continually preoccupied by other extra-curricular engagements such as sports team practice and tutorial courses outside school. One student whose family were devout Muslims had to withdraw from the course for ritualistic commitments.
英文科	聘用機構為中一級同學(學生經老師推薦)舉辦一班英文拼音班。	2015-2016 年度全年課後進行	\$11,600.00	\$0.00 (由其他津貼支付)	Classes were held every Wednesday (Mid Oct 2015 to Early Jun 2016). A total of 20 lessons (1 hour each) were held throughout the period. 11 students from 1B, 1C, and 1D were selected to join the course. The course was offered by Synergy Education, to help S.1 students with weak English foundation.	Despite the language barrier, most students tried their best to interact with the instructor and they showed eagerness to learn. Minority of students got complained by the classmates and the instructor about his or her misbehaviors. Teaching materials were systematically designed. The service provider Synergy did well in the course arrangement and evaluation of the course.
科學科	(學期中新增項目) 陶瓷茶具創作比賽	29-2-2016 至 2-6-2016	\$3,290.00	\$3,396.00	以興趣班形式教授學生陶瓷製作技法、燒製及上釉並製成茶壺餐具參加比賽。	我校派出五位學生以六件作品參賽。學生順利完成具創意的茶具，並初步學會制作陶瓷及賺取寶貴的參賽經驗。

小計：\$3,396.00

科組	推行計劃	推行時間表	預算	實際支出	簡述實際執行情況	評估
綜合人文科	1) 聘用 16 名教學助理協助進行全中一級及中二級課室以外考察活動。 2) 聘用 1 名指導老師協助帶領學生中一級的考察活動。	1) 中一級：2015 年 11 月 27 日(半天) 2) 中二級：2016 年 2 月至 3 月，共 3 個星期六。(全天)	\$6,900.00	<b>1. 中一級荃灣區可持續發展考察活動</b> (a) 聘請教學助理 3 人半日薪金 = \$150x3 人 = \$450.00 (b) 聘請指導老師 1 人半日薪金 = \$300.00 實際支出： = \$450+ \$300 = \$750.00  <b>2. 中一級香港文化博物館參觀</b> (a) 聘請指導老師 1 人半日薪金 = \$300.00  <b>3. 中二級中區城市發展考察活動</b> (a) 聘請教學助理共 11 人全日薪金 = \$300x11 人 = \$3,300.00 (b) 聘請指導老師 1 人全日薪金 = \$600.00 實際支出： = \$3,300+ \$600 = \$3,900.00  <b>總實際支出</b> <b>= \$4,950.00</b>	1. 中一全級於 2015 年 11 月 27 日下午進行荃灣區可持續發展考察活動，聘請 1 位指導老師及 3 位教學助理協助執行考察項目。 2. 聘請 1 位指導老師在 2015 年 12 月 5 日上午帶領 1A 班進行香港文化博物館參觀活動。 3. 聘請 1 位指導老師在 2016 年 2 月 27 日整天帶領 2A 班進行中區城市發展考察活動，另外共聘請 11 位教學助理協助老師進行三次同類型的課室以外考察活動。	指導老師具豐富的教學及帶領課室以外學習活動經驗，有效給予學生適切的指導，學生能按時完成課業。另各活動中的教學助理積極協助老師帶領活動，受高度讚賞。
個人、社會及人文教育學習領域	聘請兩名教學助理 10 個工作天，整理及點存現有教學資源、協助製作教材，建立組別的學習資源庫，以供學生參考。	2014-2015 年度全年進行	\$6,000.00	\$5,850.00	聘請 5 名教學助理於 2016 年 6 月校內考試及試後活動期間協助個人、社會及人文教育學習領域七個學科盤點資產及協助製作教材。	5 位教學助理工作態度認真，積極投入工作，能有效為各科組完成資產盤點及教材製作的工作，受老師們高度讚賞。

小計：\$10,800.00

科組	推行計劃	推行時間表	預算	實際支出	簡述實際執行情況	評估
設計與科技科	聘請導師於中四及中五 OLE 課程教授純銀手飾設計及製作。	上學期：10 月、11 月 下學年：3 月、4 月	\$20,000.00	\$18,600.00	因學校活動計劃與本科發展津貼計劃個別日期相同，故課程執行時部份班別課堂受影響，經調動後推行亦見順利。	經導師及原任教老師的觀察，學生表現積極，作品亦具水準。
設計與科技科	聘請導師於中四及中五 OLE 課程教授皮革產品設計及製作。	上學期：10 月、11 月 下學年：3 月、4 月	\$10,000.00	\$6,400.00	上課時間不足，未完成同學需用放學後時間完成	此課程學生需具備良好的手藝和耐性，因此部份學生未能掌握有關知識，成品質素參差，建議來年將課程調整並由本科老師親自教授
地理科	地理科及旅遊與款待科合辦活動。邀請外界機構協辦南丁島生態文物考察遊，另聘請 2 名指導老師協助帶隊指導學生。	2016 年 3 月 12 日	12,200.00	導賞費 學生 \$165(57 人)：\$9405.00 老師 \$165(4 人)：\$660.00 合共：\$10,065.00(以 61 人計算) 指導老師工資 總費 \$1,200.00 以日薪 600 元計算，全年共 2 人次 總費 \$11,265.00	地理科與旅遊與款待科合辦，4 位老師帶領 57 位中三至中五級同學參加由翠華旅遊有限公司舉辦的考察。	同學認識了島上著名景點如：天后古廟及日軍佔領香港時遺下的神風洞等，並前往全港首個風力發電站。同學整天的活動表現良好，能專心聆聽導賞員講解，對島上各項事物極感興趣，並回校完成配合課程內容的工作紙。
地理科	聘請 1 名教學助理，協助帶領學生參與由 WWF 主辦的米埔紅樹林生態活動。	2016 年 5 月 2 日	\$600.00	以日薪 600 元計算，全年共 1 人次 指導老師工資 總費 \$600.00	地理科與生物組及組合科學(生物)合辦，共 56 位中四至中五級同學參加米埔考察。	當天活動有生態考察，實地資料數據收集，分析及匯報，走浮橋等項目。所有項目都能順利完成，同學合作投入，表現良好。
體育科	參與校外體育總會/康樂及文化事務處主辦的運動項目 1) 體育舞蹈(中五) 2) 欖球(中二) 3) 網球(中一及中三)  (學期中新增項目) 體驗課程：保齡球課 (5 班)	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	1) \$2,160.00 2) \$1,328.00 3) \$5,460.00  \$12,700.00	1) \$2,160.00 2) \$0.00 3) \$4,977.00  體驗課程 約 \$13,360.00	(1)-(3) 項體育課程，學生在課堂分別參與 2-4 次運動介紹，學生能掌握基本技術。欖球總會免費提供是次活動。  體驗課程 5 班中五學生下學期到本區保齡球館上課，並進行考試。	體驗課程 中五全級學習保齡球課，學習態度積極，善用社區資源。
體育科	聘請教學助理 2 人，協助進行校外參觀/比賽活動。	2015 年 11 月至 2016 年 7 月	\$1,200.00	不適用	未有聘用教學助理	不適用。
體育科	聘請 1 名教學助理，協助進行體適能測試、SportAct、SportFit 計劃的數據整理、教學資源盤點等工作。	2015 年 9 月至 2016 年 8 月中	\$1,500.00	\$0.00 (由其他津貼支付)	教學助理 (7 月 12, 14) \$600	資產盤點，效能大，減輕老師工作。

小計：\$57,362.00

科組	推行計劃	推行時間表	預算	實際支出	簡述實際執行情況	評估
學務工作 (校務組)	聘請一名月薪文員： (1) 協助老師製作工作紙、筆記及教學用具 (2) 協助教學活動中的數據整理、展板製作等工作 (3) 協助校務處數據輸入	2015年9月至2016年8月	\$176,022.00	\$179,460.75	教學助理於學校考試期間擔任監考員工作，減輕老師這方面的工作。在平日則協助老師處理文書工作，包括課堂筆記、工作紙及教具等，以提高課堂教學的質素。同時亦會協助校務處同事處理數據輸入及整理等工作。	教學助理能夠支援老師工作，特別在文字處理及資訊科技相關方面的工作，成效滿意。減輕老師的工作量，老師能夠專注於教學工作上。
圖書館	聘請工作人員協助盤點及處理記錄工作。	6/2016(共8天)	\$300 x 8天 = \$2,400.00	\$2,400.00	工作人員協助圖書盤點、清潔書櫃並協助處理失書的紀錄。	工作人員工作效率高，能如期及清楚地完成有關工作。
訓導組	聘請退休警務人員，擔任紀律導師，協助訓導組同事處理學生的紀律事務，並對違規違法學生提供專業的輔導。	2015-16 全學年	\$199,647.00	\$203,558.25	對違規學生作警戒，為家長及學生提供警務知識，協助處理學生遲到、欠交功課及留堂等事宜。	能對學生違法個案提供專業意見及輔導，協助處理嚴重違規學生，並幫助推行多項團隊紀律訓練，成效良好。
獎勵計劃	1. 「勇闖高峰」(F.1-3) 2. 「再闖高峰」(F.4-6) (自由參加)	2015年1月及2016年6月	教學助理： 按選舉準則選定「勇闖高峰」、「再闖高峰」獎勵計劃的加分名單、計算人數並作統計圖。 \$300x2日 = \$600.00	\$300.00	經班主任收集「勇闖高峰」、「再闖高峰」獎勵計劃小冊子/表格。  教學助理再按選舉準則選定「勇闖高峰」、「再闖高峰」獎勵計劃的加分名單、計算人數並作統計圖。  統計結果附頁於年終報告。	已按時完成統計。  本組已按統計結果獎勵表現達標之學生。
IT&AV 組	聘請一名初級 IT 技術員	2015-2016 年度全年進行	薪金 \$117,180.00	\$137,095.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校網頁有專責同事跟進及定期更新內容。</li> <li>● 電腦室學生可延長使用時間至下午 5:30。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網頁可定時更新</li> <li>● 電腦室可延長開放時間</li> </ul>

小計：\$522,814.00

科組	推行計劃	推行時間表	預算	實際支出	簡述實際執行情況	評估
聯課活動部	聘請 1 名教學助理協助聯課活動部推行「課外活動獎勵計劃」，如整理「課外活動獎勵計劃」資料、比較及分析數據。	2014 年 1 月及 6 月	\$1,200.00	\$300.00	--第一學期考試結束後聯同輔導組聘請 2 名教學助理協助點算聯課活動獎勵計劃之數據。 --第二學期試後活動期間聘用教學助理兩日點算聯課活動獎勵計劃之數據。	按時完成點算工作，數據記錄於期終報告當中。
聯課活動部	聘請專業導師協助老師推展多元智能培訓活動 1) 管樂團 2) 聲樂 3) 初級結他班 4) 現代舞舞蹈班 5) 戲劇培訓班 6) 羽毛球訓練班 7) 女子籃球訓練班 8) 男子籃球訓練班 9) 足球訓練班 10) 排球訓練班 11) 乒乓球訓練班 12) 雜耍訓練班 13) 跆拳道訓練班 14) 領導才能培訓班 15) 有機園藝班  (學期中新增項目) 16) 辯論隊導師	2015 至 2016 年度全年進行	1) \$70,000.00 2) \$48,000.00 3) \$12,000.00 4) \$18,000.00 5) \$40,000.00 6) \$6,000.00 7) \$21,000.00 8) \$7,500.00 9) \$10,000.00	1) \$54,950.00 2) \$50,400.00 3) \$12,000.00 4) \$12,000.00 5) \$0.00 (由其他津貼支付) 6) \$4,800.00 7) \$22,800.00 8) \$6,480.00 9) \$9,600.00	1) 管樂團由木管樂班、銅管樂班、敲擊樂班及樂團訓練四部份組成。運作大致良好，唯木管樂班因有三種樂器同時教授，影響效率及進度。 2) 聲樂由合唱團及個別聲樂訓練兩部份組成。合唱團九月至五月期間運作大致良好。而聲樂訓練則在九月至二月進行，主要教授參與校際音樂節聲樂獨唱的同學。 3) 6 位學生參加練習，全年練習 32 次。出席人數穩定。 4) 全年 4-6 人，出席人數不穩定。 5) 15-50 人，中一為主要成員，每星期一次訓練。2-4 月排練社際話劇。 6) 全組共 14 人，男乙及男丙各佔一半。出席尚算滿意。學校禮堂使用率極高，影響活動練習進度，曾經連續三星期停止訓練。 7) 本年共開乙及丙兩組，人數 15 人，每星期練習兩次。 8) 本年度共開三組，同學表現極為積極。乙組人數創新高共取錄 16 人。各組全年出席率達九成以上。 9) 本年度共開甲及丙兩組，甲組同學出席及表現均未如理想。丙組同學熱愛足球，表現積極，出席也領人滿意。	1) 團員 26 人 (出席率：約 88%) - 學生表現：中一新團員表現一般，中二舊團員表現不錯，出席率相對穩定，並開始擔當領袖角色。 - 學生積極參與校內及區內表演，建立音樂文化。一位同學在校際音樂節取得良好獎狀。兩位同學分別在香港國際管樂大賽取得一冠一亞的成績。 2) 人數 36 人 (出席率：約 82%) - 學生表現：中一新團員表現一般，中二及中三舊團員相對穩定，並開始擔當領袖角色。 - 學生積極參與校內校外的表演活動，包括聖誕頌歌節、主愛堂主日獻詩、聖誕崇拜獻詩、畢業禮獻詩。而五位同學參與校際音樂節，取得三項優良獎狀及兩項良好獎狀。 3) 學生完成表演後均獲得成功感，並期望來年繼續參加練習，惟初中學生會有其他課外活動(如功輔班)，未能恆常出席練習。 4) 現代舞班招募同學參加時，反應冷淡。建議轉換舞蹈類型以提升學生興趣。 5) 基礎練習同學反應尚算積極。惟部份同學因功課輔導班及其他留堂班，故影響同學出席情況。社際話劇由於排練時間不足，學生表現平平。建議來年修改舉行時間，以確保學生有足夠時間排練。 6) 同學表現積極，尤以中一及中二級為甚，最終取得本區學界比賽男丙季軍。有潛質同學不多，來年有主力球員因兼顧學業而退隊，相信未夠實力報學界比賽。 7) 乙組出席及表現未如理想。丙組同學表現積極，出席情況滿意。 8) 各組表現理想，全部小組出線。唯甲組及乙組出線後未能再進。丙組反而心理質數頗佳，最終奪得學界比賽男丙第四名。 9) 甲組比賽表現未如理想，丙組初賽三場未嘗一敗，但最終小組欠一分未能出線，教練積極安排訓練，唯甲組欠缺草場訓練。來年已訂兩次草場訓練，希望能提升表現。

小計：\$173,330.00

科組	推行計劃	推行時間表	預算	實際支出	簡述實際執行情況	評估
聯課活動部	聘請專業導師協助老師推展多元智能培訓活動(續)  10) 排球訓練班 11) 乒乓球訓練班 12) 雜耍訓練班 13) 跆拳道訓練班 14) 領導才能培訓班 15) 有機園藝班  (學期中新增項目) 16) 辯論隊導師	2015 至 2016 年度 全年進行	10) \$15,000.00 11) \$6,816.00 12) \$10,000.00 13) \$10,800.00 14) \$55,600.00 15) \$10,000.00 16) \$3,750.00	10) \$13,500.00 11) \$7,056.00 12) \$10,500.00 13) \$7,650.00 14) \$39,790.00 15) \$9,000.00 16) \$7,875.00	10) 本年乙及丙兩組共 23 人,平均出席率達 90%。在比賽期間增加練習的日數,每星期兩次訓練。 11) 乙及丙組共 6-8 人,上、下學期定期訓練。 12) 15 人,每星期一次在有蓋操場練習。 13) 5-10 人,下學期會員人數明顯下降,維持每星期一次訓練。 14) 上、下學期共有 3 項大型活動,分為團隊歷奇活動、個人突破、溝通及解難活動。有 126 人次參與領袖訓練活動。部份學生推薦參與青協「學生領袖培訓計劃」。 15) 10-15 人,同學出席穩定。 16) 共有 16 人,大部份同學出席率良好。上學期教授內容:介紹辯論元素、性質及意義,課堂活動以直接講授為主。下學期,以準備學期末的成果分享賽為主,教授有關辯論的技巧、方式及賽制等,同學有初步實踐的機會。	10) 全年運作大致順暢,因有學生需按不同的補課而於較後的時間練習,大大影響訓練的質素。加上學生的技術差異較大,亦在訓練上做成困難。有賴學生積極練習,凝聚了良好的團隊氣氛及團隊精神。本年度荃離區校際排球比賽,學生表現良好及發揮理想,在是次賽事中男乙取得季軍及男丙取得冠軍。 11) 學生出席率整體滿意,在練習時表現積極,唯小部份學生需要加以提醒。學生在校外比賽表現投入積極,共參與 2 個賽事。 12) 學生出席率整體滿意,參與校外表演,學生建立自信心及專注力。惟訓練場地人流較多,在排練表演有困難。 13) 來年將會加強宣傳。 14) 出席人數理想,同學表現非常投入,專注參與活動,留心聽取導師的講解和分享。經問卷調查,90%以上學生認同活動能加強團隊精神,學生滿意自己表現及認為同類型活動值得繼續推行。參與校外訓練同學明白領袖的角色及素質,透過與他校同學的相處,學習到溝通的重要,認識自己的長處。 15) 參與同學表現投入積極,能達到預期目標,親身體驗有機園藝成果。 16) 學生積極投入於課堂當中。不過,因課堂次數頻次較疏,每一個月一次課堂,以及同學參與相當多的課外活動,活動的相撞情況十分嚴重,引致有一部份同學有時會缺席本學會活動。導師反映同學因欠實戰經驗,以致對辯論技巧的掌握較慢。

小計: \$95,371.00

總計: \$881,223.00