

## 2016-17 年度學校發展津貼計劃

科組	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中文科	提升課堂學習趣味	中五級參觀《南蓮園池》活動	能透過參觀活動讓學生了解中國古代建築的特色	28-11-2015(星期二)下午 5 及 6 節,對象為中五級全體學生	車資 <b>\$5,000.00</b>	學生能積極參與課室以外學習活動。	通過學生表現及課業評估學習成效	CMN
中文科	提升課堂學習趣味	初中級精英語文體驗活動經費	為初中級尖子提供課後語文體驗活動,如參與觀賞話劇、訪問作家、文學散步等,增加對語文學習的興趣。	全年(約 5-7 次),對象為初中級每級 15 名尖子學生	<b>\$4,000.00</b>	學生能積極參與課室以外活動。	通過學生參與量評估成效	CMN
中文科	提升課堂學習趣味	聘請兩名教學助理(半天)協助中五及中六級聯校說話能力練習備試室工作	能透過與其他學校學生的切磋練習,增強學生的自信及改進應試技巧	25-02-2017(星期六),對象為中六級學生 01-04-2017(星期六),對象為中五級學生	<b>\$1,200.00</b>	學生能積極參與練習活動。	通過練習成績評核學生表現	CMN
科學學習領域 Sci-KLA	1) 提升學生對科研的興趣,推動 STEM 教育。 2) 擴闊視野,汲取最新科學知識。 3) 培訓學生參加科學比賽。	1) 指導學生進行科研,培訓學生參加科學比賽。 2) 協助舉辦科學活動,如科學講座、科學教育宣傳活動及科技展覽等。 3) 協助舉辦小學資優課程、舉辦兒童科學日及聯校科展攤位等。 4) 優化理科教學課程及資源,提供最新的科學發展資訊。	期望學生能： 1. 鞏固科學理論基礎,建立學習目標。 2. 提昇學習動機,接受挑戰。 3. 比賽獲取更佳成績,發揮自主學習精神。 4. 增強學校歸屬感及自信心。	9/2016 至 6/2017	聘請科學顧問： 1. 中文大學化學系張羽伸博士 車馬費：\$5000.00 2. 港大博士生邵志遷先生 車馬費：\$3600.00	參與人數、學生的成績、校外比賽成績等各方面與去年比較。	活動紀錄、問卷調查、個人心得分享及成績表、獲獎項目等回饋。	WCL, 科學及科技推廣組
環境教育 (生物科及組合生物科)	- 擴闊學生學習的空間	- 參與由 WWF 主辦米埔考察-“紅樹林生態”(一天) - 對象：F.4 生物組及組合科學組(生物) - 地點：米埔自然保護區	- 配合生物科的課程,令學生有親身的體驗 - 建立正面的價值觀及態度(保護環境,尊重生命)	2017 年 4 月 7 日	交通費\$1600.00	- 提升同學協作能力、研習能力、溝通能力及批判性思考能力	- 小組匯報及完成指定工作紙	SMT
環境教育 (生物科及組合生物科)	- 擴闊學生學習的空間	- 參與由 WWF 主辦主題為“Who wants to be an Oceanographer?” — 海洋生態學家的考察活動(一天) - 對象：F.4 生物組及組合科學組(生物) - 地點：海下灣海洋教育中心	- 配合生物科的課程,令學生有親身的體驗 - 建立正面的價值觀及態度(保護環境,尊重生命)	2017 年 6 月 26 日	總費\$5600.00 - 導賞費 4000.00(以 38 人計算) - 交通費 \$1600.00	- 提升同學協作能力、研習能力、溝通能力及批判性思考能力	- 小組匯報及完成指定工作紙	SMT

科組	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
綜合人文科：中一級荃灣區可持續發展考察活動	提升課室以外學習活動的成效	每班聘請3名教學助理協助帶隊老師進行兩天的中一級下午考察活動	教學助理能協助帶隊老師維持秩序，令活動得以順利完成，達致預期的教學果效	2016年11月25日 (1A及1D) 2016年11月28日 (1B及1C)	每個教學助理半天薪金 - \$150.00 每班3位助理總薪金 =\$150.00x3x4 = <b><u>\$1,800.00</u></b>	教學助理積極協助老師，使學生遵從老師的指令，並能用心完成指定的考察課業	觀察教學助理及學生們的表現	PYL
綜合人文科：中一級荃灣區可持續發展考察活動	提升課室以外學習活動的成效	聘用1名指導老師協助帶領兩天下午的考察活動	期望在資深老師的教導下，學生投入考察活動及能按時完成課業	2016年11月25日 (1A及1D) 2016年11月28日 (1B及1C)	指導老師1名2天半日薪金 = \$300.00x2 = <b><u>\$600.00</u></b>	學生遵從指導老師的指令，並能用心完成指定的考察課業	觀察學生們的學習情況及檢視其考察課業	PYL
綜合人文科：中二級中區城市發展考察活動	提升課室以外學習活動的成效	每班聘請3名教學助理協助帶隊老師進行全日考察活動	期望透過教學助理協助帶隊老師維持秩序，令活動得以順利完成，達致預期的教學果效	2017年2月25日 2017年3月4日 2017年3月11日	每個教學助理全日薪金 - \$300.00 每班3位助理總薪金 = \$300.00x3x4 = <b><u>\$3,600.00</u></b>	教學助理積極協助老師，使學生遵從老師的指令，並能用心完成指定的考察課業	觀察教學助理及學生們的表現	PYL
綜合人文科：中二級中區城市發展考察活動	提升課室以外學習活動的成效	聘用1名指導老師協助帶領三天的全日考察活動	期望在資深老師的教導下，學生投入考察活動及能按時完成課業	2017年2月25日 2017年3月4日 2017年3月11日	指導老師1名3天全日薪金 = \$600.00x3 = <b><u>\$1,800.00</u></b>	學生遵從指導老師的指令，並能用心完成指定的考察課業	觀察學生們的學習情況及檢視其考察課業	PYL
歷史科：中四及中五級屏山文物徑考察	提升課室以外學習活動的成效	聘用1名指導老師協助帶領全天的考察活動	期望在資深老師的教導下，學生投入考察活動及能按時完成課業	2017年2月3日	指導老師1名全日薪金 = <b><u>\$600.00</u></b>	學生遵從指導老師的指令，並能用心完成指定的考察課業	觀察學生們的學習情況及檢視其考察課業	PYL
個人、社會及人文教育學習領域 (PSHE KLA)	建立各科組的教學資源庫，為老師創造教學空間	聘請兩名教學助理整理及點存現有教學資源、協助製作教材，建立組別的學習資源庫，以供學生參考	期望各科組能有效完成資產盤點工作，並有系統地建立教學資源庫，減輕老師的工作壓力	2016-2017 學年	2名教學助理15天全日薪金 =\$300.00x2x15 = <b><u>\$9,000.00</u></b>	完成該年度科組盤點及教學資源整理的工作	觀察教學資料盤點及製作教材的進度	PYL

科組	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
宗教科	培養靈命與品德素養 (配合學校關注事項二)	2016-2017 學習計劃：「宗教考察」校本活動 (香港中文大學崇基學院神學院 優質生命教育中心)  對象：中五級學生 形式：150-200 人次，分 3-4 隊考察 時間：每隊 1.5-3 小時	宗教考察讓同學身處宗教空間—空間的重要性在於其立體地向同學展現不同的維度：建築、歷史、人物、語言、禮儀和社會變遷等，有助同學從多角度理解宗教，欣賞其社會意含，並背後的神聖。	2016-2017 學年	\$4,000.00 (計劃費用)	<ul style="list-style-type: none"> <li>從活動流程及內容審視</li> <li>觀察同學投入程度及表現</li> </ul>	從回應表審視	YSL
地理科 (旅遊科及地理科)	建立學生關愛環境的價值觀	邀請外界機構協辦中四五級沙州大澳文物生態旅遊考察	實行跨領域學習，使學生認識文物生態旅遊	2016 年 12 月 3 日 (暫定)	-團費 \$11,160.00(以 62 人計算) 指導老師工資 總費\$1,200.00 以日薪 600.00 元計算，全年共 2 人次 總費\$12,360.00	學生積極參與及投入活動，並通過學生在課堂上的表現及課業評估學習成效	考察工作紙，作為平時分的一部份	MWL& PKW
地理科 (地理科與生物組及組合科學(生物)合辦)	建立學生關愛環境的價值觀	-參與由 WWF 主辦米埔紅樹林生態	實行跨領域學習，使學生認識自然生態和提升環保意識	2016 年 4 月 7 日	教學助理工資 總費\$600.00	成功進行參觀及考察活動，並通過學生的表現及課業評估學習成效	考察工作紙，作為平時分的一部份	MWL， SMT & KKL
視藝科 聘請藝術助理	-為老師創造空間	-整理學生作品 -整理及點存教材、物料及用具	-增強學生創作動機 -有助教師教學更暢順	2016-2017 來校工作約 10 天	10 天 x\$300.00 =\$3000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成整理視藝室學生佳作</li> <li>完成記錄點存參考書、資產及整理教材、物料及用具</li> </ul>	能於指定時間內完成已安排的工作	MFL
音樂科	提升科組行政效率	聘請教學助理，協助盤點音樂科教學物資、樂器及數據整理。	有效地整理音樂科的教學物資	於 2016 年 9 月至 2017 年 8 月期間	聘請教學助理，以日薪 \$300 元計算，到校 5 天， \$300.00x5 = \$1500.00。 合共：\$1,500.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>數據整理的準確度</li> <li>盤點工作的效率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估教學助理的數據整理的準確度</li> <li>評估數據整理的工作的效率</li> </ul>	陳鎮櫻老師
科務管理 (體育科)	協助本科推行健康活動。	聘請教學助理，協助進行下列工作： --協助整理教學資源及盤點體育器材。	-- 有系統建立學生體適能資料庫。 -- 減輕老師工作量。	2015 年 9 月至 2016 年 8 月中期間。	教學助理日薪約 \$300.00，到校 2 天，約\$600.00	完成活動項目內容及跟進事項。	由體育老師評估教學助理工作表現。	CSC

科組	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展 (體育科)	擴闊學生多元化學習經驗。	1. 參與校外體育總會/康樂及文化事務處主辦的運動項目運動示範系列 體育舞蹈(中四) 欖球(中一)  2. 聘請教學助理 1 人，協助進行校外參觀/比賽活動。	1. 切合學生學習需要，提升學習興趣及教學成效。  - 配合校外活動安全指引。 - 減輕帶隊老師工作量。	計劃(1) 於2016年10月至2017年5月期間。  計劃(2) 於2016年11月至2017年8月期間。	計劃(1) (項目 1) 體育舞蹈 每節\$360.00X6 節，約\$2160.00 欖球 每節 \$340.00X4 節，約\$1360.00  計劃(2) 每位教學助理日薪約\$300.00，1位教學助理工作2天。 約\$600.00	計劃 1 學生能認識各項運動在香港發展情況。運用基本技巧及規則進行簡化賽事。  計劃 2 完成協助帶領參觀活動及跟進活動。	體育老師於課堂內進行觀察，審視學生及講解員表現。  由體育老師評估教學助理工作表現。	MYT YKW CSC
訓導組	學生在德育方面的培養。	邀請 Teamwell Adventure Consultant Limited 為全體中一同學安排 7 節(星期六，半天) 紀律訓練活動，內容主要為步操訓練及團隊合作任務。	1. 加強學生守紀意識及自律性。 2. 提升學生的團隊合作意識，從而提升學生對學校的歸屬感。	2016 年 9 月中至 11 月。	訓練及器材費用共\$53,000.00	學生出席率達 90%，並有不少於 80% 師生認同訓練對學生有正面的幫助。	出席記錄及問卷調查。	TYL、 CKT、CSC
訓導組	學生在德育方面的培養。	War Game 紀律訓練小組，對象主要為中一及二的同學(24 位)，透過 War Game 訓練，幫助學生建立自律、守規的人生態度	強化學生自律守規的態度，培養堅毅刻苦的精神。	2016 年 11 月至 2017 年 2 月。4 律及團隊合作訓練，兩日 War Game 訓練。	教練費\$5200.00， War game 費用 \$18,000.00，車費 \$2000.00，共 \$25,200.00	學生出席率達 90%，並有不少於 80% 師生認同訓練對學生有正面的幫助。	出席記錄及問卷調查。	TYL、 楊姑娘
訓導組及輔導組	學生在德育方面的培養。	全級中三學生參加由「香港青少年發展聯會德育發展中心」舉辦之德育培訓日營。	透過歷奇活動、攀樹、緣繩下降等活動，培養堅毅刻苦、逆境自強的精神。	2016 年 3 月 4 日及 3 月 11 日。	營費\$23,400.00 (\$180.00x130 人) 雜費\$3000.00 共\$26,400.00	不少於 95% 的學生能完成訓練課程，並有不少於 80% 師生認同訓練對學生有正面的幫助。	出席記錄及問卷調查。	TYL、JT、 LCL

科組	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
訓導組及輔導組	學生在德育方面的培養。	「乘風航海上教室」，與乘風航合作，透過海上歷奇訓練，提升學生的自信及互助互愛之團隊合作能力。	提升學生的自信心增強學生之間的互幫互愛的精神。	2016年3月至5月。	導師及課程費 \$12,000.00x3日 =\$36,000.00 交通費 \$2,500.00x3日 =\$7,500.00 雜項\$1,200.00 共\$44,700.00	不少於95%的學生能完成訓練課程，並有不多於80%師生認同訓練對學生有正面的幫助。	出席記錄及問卷調查。	TYL、楊姑娘、YKW、YYC
訓導組及輔導組	學生在德育方面的培養。	全級中四學生參與班本模式的「Circle Painting」活動，製作班本的大形掛畫，並在校內全年展示。	透過藝術，培養團隊合作、創造力並加強對學校的歸屬感。	2016年11月至2017年2月	導師費及材料費 \$6876.00 x5班 =\$34,380.00	名班均能完成大形掛畫，並有不多於80%師生認同訓練對學生有正面的幫助。	問卷調查。	TYL、楊姑娘
訓導組	學生在德育方面的培養。	聘請文員，協助進行下列工作： 1. 協助處理有關中央收功課及留堂班的行政及文書工作。 2. 統計每月學生出勤及操行記錄。 3. 協助進行各項問卷調查及資料分析。 4. 處理訓導組的文書工作。	協助執行「統一收功課及中央留堂班」的制度，提供完善的操行數據及分析並協助處理訓導組的文書工作。	2015-16全學年	薪金 \$12890.00 x 12 x1.05 =\$162,414.00	1. 能提供每日留堂班名單及跟進缺席留堂事宜。 2. 能提供每月的操行數據及報表，並完成每月的訓導個案記錄。	教師問卷評估	TYL
訓導組及學術組	學生在德育方面的培養。	聘請退休警務人員，擔任紀律導師，協助訓導組同事處理學生的紀律事務，並對違規違法學生提供專業的輔導。	減少學生在校外違法的次數，加強學生守法意識。	2015-16全學年	薪金 \$16590.00 x 12 x 1.05 =\$209,034.00	減少學生在校外違法的次數	訓導記錄及警方報告	TYL
整理輔導組物資及班主任課材料	配合教育局資產管理政策。	聘請教學助理進行下列工作： 1. 協助整理新輔導室〈G11〉內各項資源； 2. 更新資產管理； 3. 整理由機構提供或自購之輔導組物資； 4. 將物資分類擺放； 5. 將物資以電腦存檔。	輔導組物資及班主任課材料獲恰當處理及更新，讓輔導組及相關同工能輕易取用。	全年	\$300.00 x3日 =\$900.00	能於指定時間內完成相關工作。	於輔導組會議中檢討	PLF

科組	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
獎勵計劃 1. 「勇闖高峰」(F.1-3) 2. 「再闖高峰」(F.4-6) (自由參加)	愛校園-- 透過獎勵計劃讓學生的好行為獲得讚賞，使他們更能投入學校生活。	1. 「勇闖高峰」(F.1-3) 2. 「再闖高峰」(F.4-6) (自由參加)	表揚學生的關愛精神及積極的學習態度。	2017 年 1 月及 2017 年 6 月	教學助理： 按獎勵準則選定「勇闖高峰」、「再闖高峰」獎勵計劃的加分名單、計算人數並作統計圖。 \$300.00 x 2 日 =\$600.00	1. 「勇闖高峰」(F.1-3) 參加者皆能從中獲得 1-5 分。 2. 「再闖高峰」(F.4-6) (自由參加) 參加者皆能從中獲得 1-5 分。	1. 統計 2. 於輔導組會議中檢討	SY, PLF
學術部： 圖書館	儘早完成圖書盤點及整理工作，以便同學可借書於暑假閱讀。	聘請工作人員協助盤點及處理記錄工作。	同學可於暑假前借書。	6/2017	\$300.00 x 8 天 = \$2400.00	完成圖書盤點及整理工作	由圖書館主任監察	SML
IT&AV 組	加強 IT&AV 技術支援能力	聘請一名初級 IT 技術員	加強 IT 教學支援	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	\$12,040.00 x 12 x 1.05 =\$151,704.00	提升 IT 教學支援服務質素。	每年工作自評及學校 SEP 平台支援同工工作表現評估問卷了解	YMC
活動助理 -聯課活動部	提升學生參與校外比賽水平，加強自信心。	協助校隊在非教學日訓練安排及跟進出席記錄。	- 為老師創造空間，增強校隊發展的果效。	2016 年 10 月及 2017 年 8 月	每節 3 小時， \$250.00，共 24 節 = \$250.00 x 24 節 =\$6000.00	完成項目內容及跟進事項。	由老師評估教學助理工作表現。	聯課活動部 MYT
統計「聯課活動獎勵計劃」 -聯課活動部	協助本組推行「課外活動獎勵計劃」。	- 整理「聯課活動獎勵計劃」資料、比較及分拆數據。 - 更新獎勵計劃內容	- 為老師創造空間，增強課外活動發展的果效。	2016 年 1 月及 2017 年 6 月	教學助理日薪： \$300.00 x 2 天 x 1 名 =\$600.00	完成項目內容及跟進事項。	由老師評估教學助理工作表現。	聯課活動部 JT, SFS

科組	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
多元智能發展計劃 -聯課活動部	擴闊學生在多元智能方面的發展空間。	聘請專業導師駐校以協助有關老師推展多元智能培訓活動，計劃中的項目如下：  1. 管樂團(木管樂班、銅管樂班、敲擊樂班、樂團訓練班)  2. 聲樂導師  3. 初級結他班  4. 街頭舞舞蹈班 5. 英語戲劇培訓班 6. 女子籃球訓練班 7. 男子籃球訓練班 8. 足球訓練班 9. 排球訓練班	- 促進多元智能活動的發展。 - 為老師創造空間，增強課外活動發展的果效。  項目 1 及 2 階段性培訓學生掌握唱歌及樂器的技巧，提升整體素質。  3. 學生能自行合奏曲目。  項目 4 及 5 學生進行校內演出。	2016 至 2017 年度  逢星期三 時間：4:15pm – 6:20pm 對象：中一至中四同學  逢星期一 時間：4:15pm – 5:45pm 對象：中一至中五同學  逢星期二午膳時間 12:45-13:15 及 逢星期五放學時間 16:30-17:30  項目 6-13, 15 9/2016-8/2017 放學時間	計劃中的各項目所需的撥款如下： 共 1 至 15 項 1. 步管樂團 購買承辦管樂團的服務，以提供四個樂器班包括木管樂班(A 及 B 班)、銅管樂班、敲擊樂班及樂團訓練班 約\$80,000/全年 2. 聲樂導師 以月薪 \$4000.00 計算， \$4000.00 x 12 個月=\$48,000.00 3. 初級結他班 \$500.00 x 51 小時 = \$25,500.00 4. 街頭舞舞蹈班 \$750.00 x 22 節 = \$16,500.00 5. 英語戲劇培訓班 \$1000 x 35 節 =\$35,000.00 6. 女子籃球訓練班 =\$600 x 54 節 =\$32,400.00 7. 男子籃球訓練班 = \$360.00 x 40 節 =\$14,400.00 8. 足球訓練班 \$400.00 x 25 節 =\$10,000.00 9. 排球訓練班 \$500.00 x 64 節 =\$32,000	- 各項培訓活動的設 計與課程內容 - 學生在培訓活動中的學習進度 - 導師對學生在參與活動中所給予的意見 - 學生對其所參與活動的回應	- 統計學生參與人數及出席率 - 由導師評估學生在參與活動時的表現 - 觀察學生在校內相關活動的表現水平及記錄其參與相關校外比賽的成績 - 在聯課活動部的全年報告及委員會會議中作檢討	總統籌人： 聯課活動部  項目負責人： 1) (CYC) 2) (CYC) 3) (CYL) 4) (JT) 5) (YCL) 6) (MYT) 7) (YKW) 8) (YKW) 9) (CSC) 10) (WYT) 11) (JT) 12) (JT) 13) (PYL, SFS, JY) 14) (JT) 15) (SYY)

科組	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
		10. 乒乓球訓練班 11. 雜耍訓練班 12. 跆拳道訓練班 13. 領導才能培訓活動 14. 有機園藝班 15. 辯論隊導師		項目 14 9/2016-8/2017 放 學時間、星期六	10. 乒乓球訓練班 \$7,128.00 (共 28 節) 11. 雜耍訓練班 \$550.00 x 22 節 = \$12,100.00 12. 跆拳道訓練班 \$450.00 x 20 節 = \$9,000.00 13. 領導才能培訓 活動 (社)訓練日營 \$9,000.00 (初中)\$9000.00 (小組)口才訓練 課程 \$5000.00 歷奇領袖訓練營 (兩日一夜) \$27,000.00 四項總額 = \$50,000.00 14. 有機園藝班 \$500.00 x 20 節 = \$10,000.00 15. 辯論隊導師 \$375.00 x 40 節 = \$15,000.00 小計: \$397,028.00			
				總額:	\$1,183,940.00			