

聖公會李炳中學
學校周年計劃（2016-17）

辦學宗旨

除闡揚基督真理外，本校教育目的在培養學生全面發展，實施全人教育，包括德育、智育、體育、群育、美育及靈育各方面。校方希望學生能坦誠、自律、明辨是非、有愛心、有目標、有適應能力，而且能對個人、家庭、學校以至社會都能盡責，成為良好公民，回饋社會。

辦學方針

本校在鼓勵學生追求課本知識之餘，更著重德育培訓，又通過不同的課外活動以及悉心的輔導計劃，引導學生建立正確的價值觀和發掘其個人潛能。在管教學生方面，校方賞罰並行，並著重老師的身教，力求學生有良好的行為和操守。

關注事項（2015-18）

1. 提升學與教的效能
2. 培育靈命與品德素養
3. 穩步發展生涯規劃教育

關注事項（一）：提升學與教的效能

目標	策略	成功準則 / 評估方法	時間表	負責科組 / 部門 / 老師
a. 調整學校組織架構，提升運作效能	<ul style="list-style-type: none"> 執行經修訂後的學校組織架構。 	完成 / 教師的回饋	全年	行政會議
	<ul style="list-style-type: none"> 完善學校資產管理系統。 <ul style="list-style-type: none"> (i) 完成各科組的教學資源盤點工作 (ii) 進行校外人員資產盤點 	完成	二月完成	財政及資源組
	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及優化各科組於全年計劃內的成功指標、具體策略、實施及檢討方法（數據分析）。 	各科組於周年計劃內清楚說明 / 於科組會議裡就執行情況進行討論及評估	十二月完成	學術部
b. 提升學生的學術水平	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生兩文三語能力。 <ul style="list-style-type: none"> (i) 安排更多高中學生參與聯校中、英文口試練習。 (ii) 提升中文及英文學會活動的質與量。 (iii) 推廣辯論隊活動。 (iv) 加強校園的英語氛圍。 (v) 舉辦外國交流考察團。 (vi) 出版學生作品集。 	<ul style="list-style-type: none"> (i) 所有中六學生皆有機會參與聯校口試練習 / 老師與學生的評價 (ii) 活動數量及參與學生人數較去年提高 (iii) 舉行校內比賽及參與一次校外比賽 (iv) 教師及學生的評價 (v) - (vi) 完成 / 教師及學生的評價 	全年	學術部、中文及英文科
	<ul style="list-style-type: none"> 檢討及完善照顧學習差異的措施。 <ul style="list-style-type: none"> (i) 微調編班方法。 (ii) 加強管理課後語文提升班。 (iii) 各科於功課及考評制度提出具體細節，落實並執行。 	<ul style="list-style-type: none"> (i) - (ii) 完成 / 教師的回饋 (iii) 執行情況及成效見於周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> (i) 九月完成 (ii) 全年 (iii) 全年 	課程發展組、學習協調組
	<ul style="list-style-type: none"> 檢討及調整課程架構及學科課時分配，以便設計出更有效能的時間表。 <ul style="list-style-type: none"> (i) 檢討高中選修科課程。 (ii) 調整應用學習課程的安排。 	完成 / 教師的回饋	五月完成	學術部、行政部
	<ul style="list-style-type: none"> 加強資訊科技對學與教的支援。 <ul style="list-style-type: none"> (i) 完成 WiFi900 的鋪設。 	<ul style="list-style-type: none"> (i) 完成 (ii) 於周年計劃、會議紀錄及周年報告 	(i) 十一月完成	學術部、資訊及影音組

	<ul style="list-style-type: none"> (ii) 各科訂定電子教學的具體方案，執行並按時檢討。 (iii) 推廣電子教學應用軟件，邀請本校或其他學校有經驗的教師分享。 (iv) 加強鼓勵各科推行反轉課室教學，以提升學生自主學習的能力。 	<p>中見執行情況、進展及檢討 / 教師的回饋</p> <ul style="list-style-type: none"> (iii) 舉辦兩次分享會 / 教師的回饋 (iv) 各科使用反轉課室教學的次數較去年提高 / 教師和學生的回饋 	<ul style="list-style-type: none"> (ii) 全年 (iii) 上、下學期各一次 (v) 全年 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 調整課室以外學習活動的質與量。 	完成 / 教師的回饋	全年	學習協調組
	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生學習的成就感。 (i) 邀請成績優秀的學生向其他同學分享學習心得。 (ii) 於校內壁報張貼學生作品。 (iii) 出版學生作品集。(參 1b 第一點) 	完成 / 教師及學生回饋	<ul style="list-style-type: none"> (i) 每年一次 (ii) – (iii) 全年 	學術部
c. 培養學生自學的習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生的學習技巧及管理時間的方法。 	學生及教師的回饋	全年	學術部
	<ul style="list-style-type: none"> • 推動學生將閱讀成為終生習慣。 (i) 於周會加入好書推介環節 (ii) 錄製“Reader’s Choice”，並每月一次於閱讀課時段向全體師生播放。 (iii) 優化各閱讀計劃。 (iv) 鼓勵學生參與校外的閱讀活動。 	完成 / 教師及學生的回饋	全年	學習協調組、中文及英文科、圖書館
	<ul style="list-style-type: none"> • 建立多媒體自學室。鼓勵學生於課餘時間，使用多媒體自學室進行語文及其他學科學習活動。 	完成 / 學生使用量、學生及教師的回饋	全年	學術部、資訊及影音組、中文及英文科
	<ul style="list-style-type: none"> • 增加使用反轉教室。(參 1b 第四點) 	各科使用反轉課室教學的次數較去年提高 / 教師和學生的回饋	全年	課程發展組、資訊及影音組
	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦以「協助子女學習」為主題的家長工作坊。 	完成 / 家長與教師的回饋	全年	學校與家庭聯絡組、學術部
		<ul style="list-style-type: none"> • 透過觀課及課後檢討，加強教師的專業討論及分享，提升教學效能。 	按專業發展組編定之時間表完成 / 教師的回饋	全年
d. 加強教師間的協作	<ul style="list-style-type: none"> • 於初中及高中推行協作教學。 	獲邀的科組於每學期最少進行一次 / 教師的回饋	五月完成	課程發展組

關注事項（二）：培育靈命與品德素養

目標	策略	成功準則 / 評估方法	時間表	負責科組 / 部門 / 老師
a. 秉持校園的良好信仰氛圍	• 優化宗教教育課程。	完成 / 教師的回饋	五月完成	宗教科
	• 開展宗教教育與其他科組的協作教學。	於初中及高中各進行一次課堂內的協作教學 / 教師回饋	五月完成	宗教科
	• 增加課室以外的宗教活動。	校園的宗教氛圍提升 / 教師及學生的回饋	全年	宗教事務組
	• 於家長活動中加入基督教信仰元素。	最少於一項家長活動中，加入宗教元素 / 參與教師的回饋	全年	宗教事務組、學校與家庭聯絡組
b. 於各級訂定及推行常規的品德教育活動	• 評估及修訂各級學生的品德及生活教育目標，推行相關計劃及活動。	完成 / 教師的回饋	全年	品德培育委員會
	• 檢視班主任課的推行及重整相關課程。	教師的回饋	全年	品德培育委員會、生涯規劃部
	• 鼓勵學生積極參與校外比賽及服務，拓寬視野，提升自信心。	最少三分一的學生參與一項比賽或社會服務活動	全年	副校長
	• 加強學生領袖訓練。	訂定具體目標及計劃，並完成 / 學生及教師的回饋	全年	品德培育委員會
	• 評估及修訂初中各級以經驗為本的學習活動。推行中四級經驗為本的學習活動。	完成 / 教師及學生的回饋	五月完成	品德培育委員會
c. 優化提升學生品行的策略	• 增加對學生好行為的讚譽。 (i) 完善平日頒獎的程序 (ii) 於班主任時間推行同儕賞識活動。	完成 / 教師及學生的回饋	全年	品德培育委員會
	• 加強訓育措施。 (i) 以全校參與模式推行整齊校服計劃。 (ii) 進行定期巡區。 (iii) 完善早會及周會的程序。	完成 / 教師的回饋	全年	訓導組
	• 提升領袖生的團隊精神及工作效能。	訂定具體訓練計劃及執行 / 教師與領袖生的回饋	全年	訓導組
	• 加強班主任於班級經營的角色。	完成 / 教師的回饋	(i) 二月完成	品德培育委員會

	(i) 制定班主任的主要工作範疇。 (ii) 於教師發展日舉行分享會，討論班主任角色與課室管理。 (iii) 於能力稍遜的班別推行雙班主任計劃。		(ii) 四月完成 (iii) 全年	
d. 鼓勵家庭成員間的相互關懷	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵家長積極參與學校舉辦的活動，從而能更了解子女的校園生活。 協助家長教師會積極舉辦親子活動。 	統計參與活動的家長人數	全年	學校與家庭聯絡組
		完成 / 教師及家長的回饋	全年	學校與家庭聯絡組

關注事項（三）：穩步發展生涯規劃教育

目標	策略	成功準則 / 評估方法	時間表	負責科組 / 部門 / 老師
a. 完善連繫各級所推行的生涯教育計劃	<ul style="list-style-type: none"> 檢視生涯教育活動於各級推行的情況，並按需要作出適當的調整。 	完成 / 於每次會議中討論進展，並記錄於會議紀錄及周年報告中	全年	生涯規劃部
	<ul style="list-style-type: none"> 訂定並實踐可行的生涯教育方案，從而推動學生學習動機。 	完成 / 教師的回饋	全年	生涯規劃部、學術部
	<ul style="list-style-type: none"> 優化網上生涯規劃資訊平台。 	完成 / 家長及學生的回饋	全年	生涯規劃部
	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生建立個人生涯規劃電子紀錄冊，讓學生能以更有系統的方式記錄每年的學習經驗。 	完成 / 教師及學生的回饋	全年	生涯規劃部
b. 為有不同學習需要的學生推行生涯教育計劃	<ul style="list-style-type: none"> 為非華語及有特殊教育需要的學生提供有系統的生涯教育計劃。 	完成	全年	生涯規劃部
	<ul style="list-style-type: none"> 為個別有特殊教育需要的學生提供生涯規劃的輔導。 	完成	全年	生涯規劃部、學生支援部
c. 豐富教師及家長對生涯教育的認識	<ul style="list-style-type: none"> 為教師提供生涯教育的最新資訊。 	完成 / 教師的回饋	全年	生涯規劃部、專業發展組
	<ul style="list-style-type: none"> 培訓班主任協助學生生涯規劃的技巧。 	完成 / 教師的回饋	五月完成	生涯規劃部、專業發展組
	<ul style="list-style-type: none"> 為各級學生家長提供多元出路的資訊。 	完成 / 教師的回饋	全年	生涯規劃部