

聖公會李炳中學
學校發展計劃（2018-21）

關注事項

1. 培靈育德，陶造正向生命
2. 學教並重，促進學術成就

學校發展計劃

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			18/19	19/20	20/21
1. 培靈育德，陶造正向生命	1a. 靈命培育扎根信仰	<ul style="list-style-type: none"> • 推動校園讀經運動，讓屬靈的種子栽種人心，活出豐盛生命。 • 檢視及調整早禱、早禱崇拜及其他禱告活動的安排，加強校園的禱告氛圍，建立師生生命互勉的素養。 • 透過多元活動及環境佈置，加強校園整體信仰氛圍。 	✓	✓	✓
	1b. 品德教化正向人生	<ul style="list-style-type: none"> • 完善現行初中雙班主任的編制，提升對學生成長的支援。 • 協助班主任推動班本管理法則，讓學生承擔管理課室的責任，完善課室環境及提升課堂學習氛圍，建立良好的班風。 • 檢視及提升周會活動的質與量，以配合推動正向人生的目標。 • 檢視及調整現行各範疇的獎勵計劃及獎項，提升對學生優秀表現的肯定及讚譽，從而建立學生的自信及成就感。 • 檢視各學科課程，歸納有正向教育元素的內容，與輔導組及學生支援部合作加強推動相關元素的教育工作，以全面貫徹推行全校協作模式的正向教育。 • 檢視學生領袖架構及培訓計劃，重點推動非功能性的素質培育。 • 提升學生個人形象及儀態，培養學生對生命認真及嚴謹的態度。 • 推動學生為個人成長建立自我檢視的機制，協助學生承擔自主成長的責任。 • 推動學生參與本地及離港交流活動，拓寬眼界。 • 推動家長教育活動，幫助家長清楚瞭解自己於子女成長過程的不同階段所擔當的角色，適時適度調整心態及相處方法，協助子女持續正面成長。 	✓	✓	✓

2. 學教並重，促進學術成就	2a. 建立校園學術氛圍	<ul style="list-style-type: none"> 善用校園環境及設施，加強校園學術氛圍。 檢視及調整閱讀課的安排，透過不同的閱讀活動，加強推動閱讀實體書及電子圖書的風氣。 推動閱讀報章，讓學生放眼社會，面向世界。 	✓	✓	✓
	2b. 提升學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元學習模式，增加學生於課堂以外學習語文的機會，從而增強他們運用語文的信心。 成立跨科語文組 (Language Across Curriculum Team)，統籌及協助非語文科推動「用好語文」學習，並協調語文科與非語文科的協作教學。 檢視語文科課程、工作推行策略、教學資源運用等，按需要作出調整。 	✓	✓	✓
	2c. 提升學生學術水平	<ul style="list-style-type: none"> 加強推動自主學習，培養學生有良好的學習習慣。 協助學生改善學習方法及技巧，培養學生良好的學習態度及習慣。 加強初中生涯規劃工作，協助學生建立學習目標及方向，提升學生學習動機及態度。 推動建立學習社群，提高學生共同學習及同儕評鑑的氛圍，協力進步。 提高學生展示學習成果的機會，讓他們建立成功感；增加學生多參與學習活動的機會，協助他們建立成就感。 編訂及推動以主題為本的 STEM 跨科合作教學課程。 檢討及完善照顧學生學習多樣性的措施。 檢討及調整高中其他經歷學習課課程，進一步拓寬學生的學習經歷。 檢視及完善學校的學術評估系統，令學生的學術成績能更有效被顯示出來，以協助家長及教師更清楚瞭解學生的學術水平。 	✓	✓	✓
	2d. 促進教師教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 檢討及調整各科課程、教學策略及相應配套安排，提高課堂效能。 促進各科學習的評估 (assessment for learning)，瞭解學生的學習進度及難點，調整教學的策略。 推動各科運用資訊科技作為有效的教學工具，以提升學與教的效能。 檢視各科公開考試成績，配合增值數據，訂定學科具體發展目標。 增加跨學科學習活動，提升學生對學習的興趣及共通能力。 鼓勵教師修讀科本專業進修課程，並參與校本或聯校公開課及教師發展活動，取長補短，與時並進，令教學更具效能。 	✓	✓	✓