

聖公會李炳中學
全方位學習津貼報告 (2019-20)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
語文	English Drama -To hire one Native English speaking tutor for teaching English Drama and purchase services for, costumes, props and backdrops	Increase the motivation of students to learn English	Sept 2019 to Mar 2020	S1 to S5 (16 ppl)	A professionally trained drama facilitator was engaged to work with students on Thursdays from October to March. Students have had 15.5 hours of training since October. The attendance was 93%. Students had been learning from the instructor's professionalism and know-how. They had followed instructions well, and had improved steadily in terms of confidence, attitude, and discipline as a group. Due to the pandemic, no lessons in February and March were conducted. In addition, the competition organised by the Hong Kong School Drama Festival was cancelled. The remaining lessons were conducted in July via Zoom. In the online lessons, students were prepared for their competition held in the next academic year.	33,400.00	E5	✓		✓			
語文	初中級精英語文體驗活動	為初中級尖子提供課後語文體驗活動，如參與觀賞話劇、訪問作家、文學散步等，增加對語文學習的興趣。	2019年9月18日	中一至中三	學生於校外表演場地欣賞由香港小莎翁計劃的英語戲劇演出。學生表現投入。	1,370.00	E1	✓		✓			
語文	參觀《香港文化博物館》活動	讓學生對中國傳統文化有更深入的了解	2019年11月29日	中一(119人)	學生能專心聆聽導賞員講解，積極投入。以上活動支出已由其他津貼支付。	0.00	不適用						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
語文	「西九茶館劇場—陳廷驊基金會教育專場」	讓學生對中國傳統粵劇文化有所認識	2019年12月6日	中四(118人)	活動豐富有趣，能讓學生體驗更多具中國文化特色的戲曲表演，建議來年繼續參與。另外，如能在參觀前讓學生了解更多戲曲的基本資料、劇目的背景，或與主辦單位協調，挑選與校內課程相關的劇目，或更有助學生投入活動。活動及交通費用最終由主辦機構承擔，因此沒有活動費用支出。	0.00	不適用			✓			
語文	參觀《南蓮園池》活動	讓學生透過參觀活動了解中國古代建築的特色	2020年4月1日	中五	因疫情關係取消	不適用	不適用			✓			
地理/旅遊與款待科	東平洲塔門考察活動	實行跨領域學習，使學生認識文物生態旅遊	2020年3月7日	中四、中五	因疫情關係取消	不適用	不適用	✓					
宗教科	宗教考察活動	讓學生從建築、歷史、人物、語言、禮儀和社會變遷等多角度理解宗教，欣賞其社會含意及背後的神聖	待定	中五	因疫情關係取消	不適用	不適用	✓	✓				
生物科	香港生物學素養競賽2019-2020	鼓勵學生參與科目相關比賽，以增加學習動機及提升學習效能	2019年12月21日	中六(9人)	有9位中六生物組同學參加，有3位同學得獎(三等獎1名，優異獎2名)，6位同學得到參與證書。	270.00	E1	✓					
第 1.1 項總開支						35,040.00							
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
多元發展	香港青年獎勵計劃	鼓勵更多學生參加獎勵計劃，讓學生發展潛能，拓寬視野	2019年9月	中三(35人)	學校為35位學生報名參加香港青年獎勵計劃，惟因疫情關係，該會本學年活動取消。	4,130.00	35位學生報名費用			✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元發展	領導才能培訓班	有系統培訓學生於策劃及推展活動的能力	2020年2月至4月及6月至8月	各級(20人)	共10名學生參與餐桌禮儀工作坊,學生表現投入,欣賞及表示滿意校方的悉心安排。下學期因疫情影響,領導培訓未有舉辦。 10位中四學生參與荃灣區公益少年團主辦的 Amazing Teens 荃灣 CYC 聯校領袖培訓計劃 2019-20,歷奇訓練營部分已告完成,參與學生表現大致投入。但因疫情持續關係,主辦單位宣告取消餘下各項培訓活動。 以上活動支出已由其他津貼支付。	0.00	E1	✓				✓
體育	參與康樂及文化事務處運動項目,包括檯球(中一)、壘球(中三)、射箭(中四)	提升學生對不同運動項目的認識及學習興趣	2019年10月至2020年7月	中一、中三、中四	因疫情關係取消。	不適用	不適用			✓		
體育	參加體育及藝術相關的其他學習經歷活動、比賽及講座	擴闊學生在多元智能方面的發展,培養正向生活技能	2019年11月至2020年8月	各級學生(24人)	有10位學生參與足球友誼比賽及14位學生參加學界越野比賽,學生表現投入。以上活動支出已由其他津貼支付。	0.00	E1 & E2	✓		✓		
體育	乒乓球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓,提升技術水平	全年	各級(11人)	上學期11位學生恆常參與訓練,出席率達85.7%。學生投入活動,惟因疫情關係,下學期須取消訓練活動。	4,044.00	E1			✓		
體育	男子足球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓,提升技術水平	全年	各級(22人)	共約22人參與訓練。同學出席理想,表現積極,在學界比賽中,小組比賽完成一場之後便因疫情及其他因素須取消餘下比賽。因疫情關係,一月之後所有訓練及比賽取消。	5,500.00	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	男、女子籃球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓，提升技術水平	全年	各級(28人)	共 28 位同學參加訓練，表現積極，並遵從教練的訓練指引，非常投入。於學界賽事，能發揮正常水平。初級組因疫情關係，一月之後所有訓練及比賽取消。	10,700.00	E5			✓			
體育	女子手球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓，提升技術水平	全年	各級(14人)	學生人數約 14 人，上學期學生表現投入，在學界賽事中，比賽拼搏。因社會事件影響練習次數及安排。12 月之後因疫情關係，訓練須取消。	2,440.00	E5			✓			
體育	男子排球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓，提升技術水平	全年	各級(12人)	約 12 位學生參與練習，由於新任教練與學生相處時間較短，加上學界賽事自 11 月暫停，學生備戰有挑戰性。上學期學生投入練習和出席率理想，所有訓練自 1 月起因疫情而暫停。	13,800.00	E5			✓			
德育及多元發展	步操訓練活動	加強學生守紀意識及自律性及提升學生的團隊合作意識	2019 年 9 月至 11 月	中一(119人)	訓練圓滿結束，五天訓練的平均出席率接近 95%，訓練期間學生表現投入，態度良好。而 10 月 19 日晚的畢業禮共有 83 位家長(65 個家庭)出席。總括而言，活動成效良好。	33,000.00	E5		✓	✓			
德育及多元發展	海上歷奇訓練	提升學生的自信心及增強學生之間的互幫互愛的精神	2020 年 3 月至 5 月	中二	原定兩天活動因疫情關係取消，但只能退回一天航程費用。	8,445.00	E1&E5	✓	✓				
德育及多元發展	自我挑戰及團隊合作訓練日營	透過不同的歷奇活動，提升學生的自信及加強班內合作氣氛及提升對學校的歸屬感	2019 年 11 月 30 日	中四(118人)	活動順利完成，出席率接近 95% (6 位學生缺席)，出席學生均投入活動(札竹筏、攀石、高空游繩下降等)，勇於嘗試，表現優良。	31,914.00	E1&E5	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育及多元發展	中六紓緩壓力活動	透過多元化的輕鬆活動，為學生提供紓緩壓力的空間，並從體驗中學會紓壓的方法	2019年11月29日	中六(116人)	活動順利完成。學生積極投入參與活動，亦表示能透過不同類型的體驗活動紓解壓力。	6,293.00	E1	✓	✓			
生涯規劃及多元發展	電腦動畫製作班	了解電腦動畫製作的行業出路及裝備學生電腦動畫製作的知識、技能及態度	全年	中四 (15人)	中四級上學期「其他學習經歷課」中舉辦「電腦動畫製作班」，課程中期檢討，收回15份問卷，問卷調查反映，所有學生對課程感到滿意，93% 學生對電腦動畫製作班所教授的內容很感興趣。	30,400.00	E1	✓				✓
生涯規劃	舉辦與選修科相關的職場參觀活動	令學生能認識不同職業，加強對選修科的升學及就業出路的了解	全年	中四、中五 (55人)	1. 於11月4日，本組與企會財科合作，帶領中五級修讀企會財科的學生，參加由香港青年協會舉辦的滙豐未來技能培訓計劃—參觀「香港貨品編碼協會物聯網科技應用中心」。參觀的機構均有旅遊車接送，因此並沒有任何開支。	0.00	不適用					✓
生涯規劃	舉辦各類型職場參觀活動	令學生能認識不同職業，加強對選修科的升學及就業出路的了解	全年	中四、中五 (18人)	參觀青年就業起點 Y.E.S.，讓學生了解機構所提供的活動及服務。原定本年安排參觀4次，惟下學年因疫情關係取消參觀，因此只有上學期2次活動。參觀的機構均有旅遊車接送，故並沒有任何開支。	0.00	不適用					✓
生涯規劃	參觀不同地區高等教育展	透過參觀讓學生了解有關不同地區的升學的資訊，加強學生對多元出路的了解。	2019年10月18日	中六級 (31人)	本校組織家長及學生於10月18日參觀臺灣升學教育展，並於展前安排相關講座。是次共有31位學生及5位家長出席。活動後問卷調查反映，有97% 同學認為活動有助他們了解臺灣升學的現況，有94% 同學認為是次活動對他們的生涯規劃有幫助，有97% 同學對是次活動感到滿意。	1,100.00	E1					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯規劃	參與聖雅各福群會主辦的 Career Live 職業體驗遊戲	令學生能認識不同職業，讓學生明白生涯規劃的重要性	2019 年 12 月 2 日	中五級 (98 人)	學生認真參與活動，表現積極投入。活動後收回 84 份問卷，有 93% 學生認為活動能增加了他們規劃未來的信心，有 95% 學生認為活動可幫助他們認識良好的工作態度，有 93% 學生表示活動後，他們會嘗試初步訂立個人目標，有 92% 學生表示對活動感到滿意。	15,980.00	E1, E6					✓
生涯規劃	穿梭夢幻城及我有我人生小組活動	讓參加學生了解個人的長、短處、建立自信、提升溝通及團隊合作能力和解決問題的能力、了解自己的工作興趣和潛能、為自己訂立個人目標	2020 年 2 月至 5 月	中三	因疫情關係取消。	不適用	不適用	✓				✓
藝術	管樂團、結他樂團、合唱團	培訓學生掌握樂器演奏及歌唱的技巧，發展學生的藝術潛能	全年	各級參與學生 (42 人)	參加人數共 42 人。全年樂器班及管樂團訓練各約 19 次，包括網上實時課堂 5 次，總出席率達 8 成以上。因疫情影響，管樂團只有一次於校內表演。大部分學生於課堂及排練表現積極。	58,037.5	E5		✓	✓		
藝術及多元發展	雜耍訓練班	從活動中提升正向品德、協作能力及領導能力，增加自信	全年	各級	上學期出席率達八成，下學期出席率(網上)稍遜，只有約六成。上學期大部分同學表現積極，導師也順利帶領活動，下學期的網上教學尚算順利，導師頗花心思設計各種教學活動，	7,800.00	E5			✓		
藝術及多元發展	演藝培訓班(舞蹈)	提升學生對舞蹈的興趣	全年	各級	學生參與人數較上學年多兩倍，出席情況及課堂表現亦較上學年穩定。部分學生對跳舞極之有興趣，上課及演出都相對投入。全年共表演 2 次。	5,400.00	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
藝術及多元發展	多媒體製作練班	提升學生對多媒體製作的興趣及接受有系統的訓練	全年	各級	學生出席理想，個別學生十分專注，並有志向參與多媒體製作深造課程。	8,900.00	E5	✓		✓			✓
藝術及多元發展	有機園藝班	善用校內耕種設施，培養學生對園藝的興趣	全年	各級(12人)	參與同學人數為12人，出席率達33%，由於本活動與其他活動時間相撞，故出席率較低。出席同學表現良好，積極參與。下學期因疫情取消活動。	3,000.00	E5		✓	✓			
多元發展	學校旅行	讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道。讓學生接觸及欣賞大自然景色，從而擴闊視野。	2019年12月20日	各級(677人)	活動順利完成，學生表現投入。	14,704.00	E1, E2		✓	✓			
德育及社會服務	長者歲晚家居清潔2020	讓學生多參與社會服務，從中學習關心人及建立正確價值觀	2020年1月18日或2020年1月20日	各級(28人)	本校帶領28名學生參與「環保為公益：慈善清潔籌款活動2020」，在歲晚期間為葵涌邨長者清潔家居、派發福袋，而義工學生的表現獲阿斯理社會服務處社工一再肯定。	411.20	E7		✓			✓	
多元發展	第22屆香港青少年創新科技大賽	透過參與大型創新科技比賽，發掘學生對創新科技的興趣及潛能，更可擴闊視野	2020年5月23日	中一至中五級(13人)	比賽成績優異。共十三位同學及一位老師參賽，分別獲得2個一等獎，1個二等獎，1個三等獎及2個優異獎，全校更獲頒學校優秀組織獎。並獲大會推薦代表香港參加全國青少年創新科技大賽。	1,150.00	E7	✓					
第1.2項總開支						267,148.70							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
國民教育	澳門一天考察團	透過考察澳門的歷史文化點，提升學生對中華文化、中國歷史及基本法的認識	2019年11月29日	中三(118人)	活動順利完成，學生表現投入，活動後亦能完成考察重點工作紙。	295.00	E1	√	√			
語文	英國文流團	讓學生親身體驗外國生活文化，參與當地中學的課堂，與當地學生進行文化交流活動，從而提升學生對學習英語的興趣及主動性。	2020年7月	中二至中四	因疫情關係取消。	不適用	不適用					√
生涯規劃	臺灣升學考察團	擴闊學生在生涯規劃方面的視野	2020年4月5日至8日	中四、中五	因疫情關係取消。	不適用	不適用		√		√	
德育及社會服務	泰國清萊四日三夜服務學習活動	透過學生到外地進行社會服務，擴闊學生眼界	2019年11月30日至12月2日	各級(16人)	活動除首天航班延誤問題外，行程大致順利完成，學生表現投入。當中33%及67%的參與者分別表示滿意或非常滿意是次泰北境外服務學習之旅的整體安排。	34,634.84	E1 & E2		√		√	
STEM	參與 iGem 比賽	讓學生學習及研習生物科技技術，並參與於美國舉行的 iGem 比賽，拓寬對科技領域的知識	2019年11月	各級(19人)	順利完成，並獲得銅獎。部份教學內容將作相關生物科技工作坊之用。	78,649.67	E1,E2,E6,E7	√				√
第 1.3 項總開支						113,579.51						
第 1 項總開支						415,768.21						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
藝術	English Drama	Costumes, props and backdrop rental	0.00
藝術	管樂團、結他樂團、合唱團	購置及維修樂器及譜架等	0.00
			第 2 項總開支
			0.00
			第 1 及第 2 項總開支
			415,768.21
			受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)
			100%

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2	交通費
E3	境外交流／比賽團費（學生）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5	專家／導師／教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9	其他（請說明）
COVID	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支