

聖公會李炳中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-21 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>												
<b>1.1</b>	<b>本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>												
語文	English Drama	To hire one Native English speaking tutor for teaching English Drama and purchase services for, costumes, props and backdrops	Sep 2020 to Mar 2021	Students from different levels	The activity was cancelled due to pandemic and class suspension.	不適用	不適用	√		√			
語文	參觀《賽馬會鯉魚門創意館》活動	讓學生參與藝術文化等活動以發掘不同的才能	2020 年 11 月 27 日	中一	因疫情關係, 活動取消。	不適用	不適用		√	√			
語文	「西九茶館劇場—陳廷驊基金會教育專場」	讓學生對中國傳統粵劇文化有所認識	2020 年 11 月 13 日	中四	因疫情關係, 活動取消。	不適用	不適用			√			
語文	初中級精英語文體驗活動	為初中尖子提供課後語文體驗活動, 如參與觀賞話劇、訪問作家、文學散步等, 增加學生對語文學習的興趣。	全年	中一至中三	因疫情關係, 活動取消。	不適用	不適用	√		√			
地理 / 旅遊 與款待科	東平洲塔門考察活動	實行跨領域學習, 使學生認識文物生態旅遊	2021 年 3 月 13 日	中四、中五	因疫情關係, 活動取消。	不適用	不適用	√					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
歷史科	Aberdeen 1773 考察活動	讓學生透過實地考察及傳統艇戶參觀, 了解香港開埠的歷史, 與及本港傳統漁民的生活情況	2021年2月19日	中五級	因疫情關係, 活動取消。	不適用	不適用	√	√				
體育科	推廣壘球、網球、保齡球及其他新興運動	推廣多元化運動項目, 擴闊學生多元化學習經驗	2020年11月及2021年5月	中三及中五級	舉行了共五節網球示範, 近200名中三及中五級學生參與活動, 學生表現投入。另外, 學校配合由奧夢成真主辦的賽馬會「奧翔」計劃, 於校內推廣賽艇運動, 本學年為40多位中一至中五級學生進行共17次室內賽艇訓練, 出席率達8成, 學生認真學習及投入訓練。	2,264.00	E5, E7			√			
第 1.1 項總開支						2,264.00							

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
多元發展	香港青年獎勵計劃	鼓勵更多學生參加獎勵計劃, 讓學生發展潛能, 拓寬視野	2020年9月	中三級	學校已為全體中三級學生報名參加香港青年獎勵計劃, 惟因疫情關係, 大部分活動未能進行。	3,605.00	E1	√	√			√	
多元發展	領導才能培訓班	獲專業培訓, 提升學員在各社、學會推展活動能力, 並參與學校服務	2020年10月、2021年7至8月	中二至中五	學校購買校外機構服務, 為96位領袖學生提供專業領導培訓活動, 包括口才訓練、健球團隊及初中破冰活動, 學生表現理想, 在溝通上有明顯進步。另外, 體育學會於假期期間推薦2位學生參與初級裁判班, 培訓學生日後於校內比賽擔任裁判, 為校服務。	23,210.00	E1, E5, E7			√	√		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
多元發展	校外領袖培訓課程	資助經校方甄選的學生參與校外機構主辦的領袖培訓課程	2021年7月至8月	各級	受疫情影響, 學生未有參與校外機構主辦的領袖培訓課程。	不適用	不適用	✓		✓			✓
多元發展	舞台燈光及音響控制培訓課程	拓寬學生對其他學習經驗的興趣, 發揮學生不同的潛能	2020年10月至2021年2月	各級	10月學校已為培訓班購置培訓課程中學員須使用的舞台燈光及音響控制器材, 惟因疫情關係, 本年活動取消, 下學年再辦。	不適用	E7					✓	✓
多元發展	舉辦或參與與生命成長有關的其他學習經歷活動及體驗	拓闊學生在多元智能方面的發展, 培養學生對生命及生活的正確態度	2021年2月至2021年7月	各級	因疫情關係, 活動取消。	不適用	不適用	✓	✓				
多元發展	有機園藝班	善用校內耕種設施, 培養學生對園藝的興趣	全年	各級	受疫情影響, 原訂全年共16節課堂, 現只完成一次, 其餘課堂須取消, 另外, 導師亦於春節前夕為學生前提供2節錄影教學, 教授切割水仙及相關種植技巧, 讓學生於家中亦可享受園藝的樂趣。	3,502.00	E5		✓	✓			
多元發展及德育	步操訓練活動	加強學生守紀意識及自律性及提升學生的團隊合作意識	2020年9月至11月	中一	因疫情關係, 活動取消。	不適用	不適用		✓				
多元發展及德育	海上歷奇訓練	提升學生的自信心及增強學生之間的互幫互愛的精神	2021年3月至5月	中二	因疫情關係, 活動取消。	不適用	不適用	✓	✓				
多元發展及德育	自我挑戰及團隊合作訓練日營	透過不同的歷奇活動, 提升學生的自信及加強班內合作氣氛及提升對學校的歸屬感	2020年11月27日	中四	因疫情關係, 活動取消。	不適用	不適用	✓	✓				
多元發展及德育	生命成長營	透過營內活動, 讓學生反思生命的意義, 培育學生靈育成長	2021年4月	各級	因疫情關係, 活動取消。	不適用	不適用		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元發展 及德育	中六紓緩壓力活動	透過多元化的輕鬆活動，為學生提供紓緩壓力的空間，並從體驗中學會紓壓的方法	2021年4月	中六	因疫情關係，原訂於11月27日的中六紓壓活動改至3月24日以活動課形式進行，主題為「Let's take a break」，讓中六學生體驗紓壓的方法，學生享受活動過程，反應良好。	1,034.3	E1	√	√			
多元發展 及德育	中二至中五級活動體驗課及紓緩壓力活動	透過多元化的輕鬆活動及興趣體驗課，讓學生培養良好興趣，為自己提供紓緩壓力的空間	2021年3月及4月	中二至中五	因疫情關係，於下學期學生分階段恢復面授課堂，為幫助學生減壓，輔導組為各級學生舉辦不同減壓活動及以活動課形式入班進行興趣體驗，活動主題包括中四新里程、同一星空下、玩PO競、玩轉反斗城等等，學生享受活動過程，反應良好。	4,451.8	E1	√	√			
多元發展 及德育	朋輩輔導計劃	透過小組活動，提升學生自信、自尊感及對群組的歸屬感	全年	各級參與學生	本學年共招募20位中三至中五級朋輩輔導員，全年共進行1次迎新活動、3次訓練聚會、4次網上聚會、1次義工服務、1次戶外活動及8次當值服務。大部份輔導員均投入、認真參與活動，提升自信、自尊感，並增加對校內群組的歸屬感。	8,130.00	E1, E2		√		√	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	管樂團、結他樂團、合唱團、舞蹈組	培訓學生掌握樂器演奏、歌唱及舞蹈等技巧, 發展學生的藝術潛能	全年	各級參與學生	<p><b>結他樂團:</b> 因疫情關係, 活動於網上進行, 由外聘導師教授, 共 20 位中一至中五級學生成員, 出席率約 8 成, 學生投入活動, 課餘時亦會練習。</p> <p><b>管樂團:</b> 因疫情關係, 活動於網上進行, 由外聘導師教授, 共 22 位中二至中五級學生成員, 出席率達 9 成以上。而中一及高中級管樂團排練, 亦因疫情關係須取消。</p> <p><b>合唱團:</b> 共 26 位中一至中三級學生成員, 上學期出席率達 9 成以上, 下學期全體合唱團練習因疫情關係須暫停。另外, 學校透過香港歌劇院合唱大師班計劃, 邀請本地聲樂家指導合唱小組, 為本校 4 位學生提供專業獨唱指導。</p> <p><b>舞蹈組:</b> 因疫情關係, 活動取消。</p>	198,570.00	E5, E7			√		
多元發展及藝術	多媒體製作訓練班	提升學生對多媒體製作的興趣及接受有系統的訓練	全年	各級參與學生	學校外聘專業導師為 12 位中二至中四級學生進行訓練, 因疫情關係, 課堂於網上進行, 共 13 節課, 出席率達 7 成。參與學生其中 4 位為本校後台小組成員, 主動學習, 積極參與學校多項活動之拍攝及技術支援, 表現優秀。	12,350.00	E1, E5, E7	√				√
體藝	參加體育及藝術相關的其他學習經歷活動、比賽及講座	擴闊學生在多元智能方面的發展, 培養正向生活技能	2020 年 11 月至 2021 年 7 月	各級學生	受疫情影響, 學生未有參與校外機構主辦的, 與體育及藝術相關的其他學習經歷活動、比賽及講座。	不適用	不適用	√		√		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	劍球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓, 從活動中提升正向品德、協作能力及領導能力, 增加自信。	2021年8月	中一	受疫情影響, 只能於暑假期間為 22 位中一級學生進行一次劍球訓練班體驗活動, 學生投入參與。	1,000.00	E5, E7		✓	✓			
體育	IPSC 實用射擊訓練班	讓學生獲得專業教練培訓, 從活動中提升正向品德、協作能力及領導能力, 增加自信。	全年	各級	學校外聘專業導師為 12 位中一至中五級進行訓練, 出席率為 100%, 學生表現投入, 進一步認識射擊活動的規則和技術。	1,800.00	E5, E7		✓	✓			
體育	足球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓, 提升技術水平	2021年8月	各級	學校外聘專業導師為 9 位中一至中五級學生進行訓練, 因疫情關係, 只於 8 月進行 3 次訓練, 出席率約 8 成。全隊表現積極, 提升技術水平。	1,800.00	E5			✓			
體育	女子籃球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓, 提升技術水平	全年	各級	學校外聘專業導師為 12 位中一至中五級學生進行訓練, 全年出席率約 6 成, 全隊表現積極, 提升技術水平。	4,440.00	E5, , E7			✓			
體育	手球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓, 提升技術水平	全年	各級	本校已為訓練班購置物資, 惟因疫情關係, 本學年沒有舉辦相關活動, 下年度再辦。	不適用	E7			✓			
體育	男子排球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓, 提升技術水平	全年	各級	學校外聘專業導師為 18 位中一至中五級學生進行訓練, 出席率達 8 成, 學生認真學習及投入訓練, 技術水平有所提升, 惟校外比賽因疫情關係取消, 學生未能有吸取比賽經驗。	19,500.00	E5, E7			✓			
生涯規劃	穿梭夢幻城及我有我人生小組活動	讓參加學生了解個人的長、短處、建立自信、提升溝通及團隊合作能力和解決問題的能力	2021年2月至5月	中三	穿梭夢幻城活動後問卷調查反映, 85% 學生滿意活動安排, 83%學生加深了解從事不同行業的條件, 82%學生認為活動很有	2,600.00	E1	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		力、了解自己的工作興趣和潛能、為自己訂立個人目標			意義。另一方面, 我有我人生活動因疫情關係已取消。								
生涯規劃	舉辦與選修科相關的職場參觀活動	令學生能認識不同職業, 加強對選修科的升學及就業出路	全年	中四、中五	學校已安排修讀健康管理與社會關懷科及生物科的學生, 參與由香港專業教育學院(葵涌) 網上資訊日 2020 活動, 主題為參與醫療保健工作坊及復康服務工作坊。活動後問卷調查反映, 84%學生有助他們了解相關課程, 92%學生得悉相關行業概況與升學及就業出路。	0.00	不適用						✓
生涯規劃	舉辦各類型職場參觀活動	令學生能認識不同職業, 加強對選修科的升學及就業出路	全年	中四、中五	因疫情關係, 本學年沒有舉辦相關活動。	不適用	不適用						✓
生涯規劃	中五級參與職業體驗活動	透過活動, 讓中五級同學了解自己的工作興趣和潛能, 讓他們能為自己訂立個人目標	2021年6月15日	中五	全部參與活動學生均表示活動有助增加他們規劃人生的動力及認識不同行業的工作性質及要求。	16,800.00	E1, E2	✓					✓
STEM	參與與 STEM 相關的本地比賽及活動	讓學生參與 STEM 相關的活動及比賽, 提升學生對 STEM 的興趣, 拓寬學生於科技及科學領域的知識, 發揮學生於 STEM 方面的潛能	全年	各級	學生於全年參與了多個與科學及創新科技相關的比賽, 並獲得多個獎項, 比賽包括 3D 打印機械人對抗賽、趣味科學比賽、青少年創新科技大賽等等。學校更與大學合作為學生提供了生物科技培訓課程, 亦帶領學生出席 2021 年日內瓦國際發明展嘉許禮, 接受行政長官頒獎, 讓學生建立自信, 增廣見聞, 深化對 STEM 的興趣。	25,193.28	E1, E2, E7	✓					✓
多元智能	數學思維訓練工作坊	配合桌上遊戲, 提升學生的邏	全年	中一至中五	本校已為工作坊購置物資, 惟因疫情關	不適用	E7	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		輯思考能力、解難能力, 培養學生對學習數學的興趣。			係, 本學年沒有舉辦相關活動, 下年度再辦。									
靈育發展	團契敬拜小組	透過音樂敬拜, 讓學生對基督教信仰有更深入的認識和體會, 引導學生思考人生意義, 從而培養學生的靈性發展, 達致全人教育。	全年	中一至中五	已於 1 月底購入樂器, 惟因疫情關係, 未能於下學期開展敬拜小組的練習, 練習將延至下年度開展。	不適用	E7	√	√					
藝術創意	校園壁畫創作及繪畫工作坊	透過工作坊, 學生為學校繪製壁畫, 從而培養學生創意與美學, 並提升校園整體藝術氛圍。	2021 年 7 至 8 月	中一至中五	由於校園壁畫創作位置須進行學校工程, 活動須取消。	不適用	不適用	√	√	√	√			
藝術創意	陶瓷創作坊及茶具比賽	透過工作坊, 學生利用陶土創作器物及參加比賽, 藉此培育學生創意兼美學。	2020 年 1 月	中五	學校已安排兩位中五級學生參與由康樂及文化事務署主辦、茶具文物館籌劃的「陶瓷茶具創作比賽 2021」, 期間由校內負責導師教授學生陶瓷創作技巧, 學生於準備參賽作品過程中, 培育出對陶瓷創作的興趣, 最後本校一位學生於比賽中獲頒入圍獎。另外, 為讓學生製作陶瓷作品時更安全及準確控制窯爐溫度, 本年學校已聘專業技術員將校內窯爐改為可由電子控制溫度。	0.00	E7	√	√	√			√	
第 1.2 項總開支						327,986.38								



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
語文	新西蘭考察團	讓學生親身體驗外國生活文化，參與當地中學的課堂，與當地學生進行文化交流活動，從而提升學生對學習英語的興趣及主動性	2021年7月	中二至中四	因疫情關係，活動取消。	不適用	不適用	√					
生涯規劃及通識教育	通識教育及臺灣升學考察團	認識臺灣升讀大學的情況及體驗當地的歷史文化	2021年3月	中四、中五	因疫情關係，活動取消。	不適用	不適用	√	√				√
STEM	參與與STEM相關的全國及國際比賽及活動	讓學生參與STEM相關的活動及比賽，提升學生對STEM的興趣，拓寬學生於科技及科學領域的知識，發揮學生於STEM方面的潛能	全年	各級	因疫情關係，活動取消。	不適用	不適用	√					√
						第 1.3 項總開支	0.00						
						第 1 項總開支	330,250.38						

\*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

**開支用途代號**

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
藝術	English Drama	Costumes, props and backdrop rental (活動取消)	不適用
藝術	管樂團、結他樂團、合唱團	購置及維修樂器、譜架及消耗品等	94,874.00
藝術	舞蹈組	購置服飾、道具及消耗品 (活動取消)	不適用
體育	各項運動比賽及訓練班	購置運動用品、器材及服飾	70,744.00
多元發展及藝術	多媒體製作訓練班	購置所須設備及相關軟件	37,204.16
多元發展	舞台燈光及音響控制培訓課程	購置所須設備	22,500.00
體育 (學會活動)	劍球訓練班	購買劍球 (供訓練或表演專用)	2,980.00
體育 (學會活動)	IPSC 實用射擊訓練班	購買所須設備 (包括訓練用安全用品、消耗品、彈夾套、腰帶及槍袋、專用氣槍)	4,860.00
多元發展	社際運動比賽器材 (如釘鞋)、活動宣傳橫額及裝置	凝聚社員團結精神, 加強學生對學校歸屬感	0.00
其他	多元智能活動	器材及設備 (如歷奇物資) 進行多元智能活動及個人成長等活動時應用	6,065.00
體育	水上賽艇訓練裝置	購買前後移動滑行器 (軌道) 及滑架系統, 進行室內賽艇練習時模擬水上賽艇感覺, 有助賽艇手划出更快的划槳頻率。	4,000.00
智能發展 (學會活動)	數學思維訓練工作坊	購買學習資源 (計時器、扭計骰、Blokus、Geschenkt)	3,155.95
靈育發展	團契敬拜小組	購買音樂器材 (結他、揚聲器、合成器 SYNTHESIZER) 及其他音樂配件, 供訓練或表演用)	15,785.30
藝術創意	校園壁畫創作及繪畫工作坊	油漆及工具等相關物資 (活動取消)	不適用
藝術創意	陶瓷創作坊及茶具比賽	購買陶泥、釉下彩及高、低溫釉及安裝前置式電窯爐控制器	15,724.00
STEM	參與與 STEM 相關的本地、全國或國際比賽及活動	購買與 STEM 相關的比賽及活動的儀器、器材及消耗品等	39,201.30
<b>第 2 項總開支</b>			<b>317,093.71</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>647,344.09</b>
<b>受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)</b>			<b>100%</b>