

聖公會李炳中學
全方位學習津貼計劃 (2020-21)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	English Drama	To hire one Native English speaking tutor for teaching English Drama and purchase services for, costumes, props and backdrops	Sept 2020 to Mar 2021	Students from different levels	Results from Hong Kong School Drama Festival and feedback from teachers and students	\$36,000	✓		✓		
語文	參觀《賽馬會鯉魚門創意館》活動	讓學生參與藝術文化等活動以發掘不同的才能	2020年11月27日	中一	學生完成活動工作紙以評估學生的表現	\$13,000			✓	✓	
語文	「西九茶館劇場—陳廷驊基金會教育專場」	讓學生對中國傳統粵劇文化有所認識	2020年11月13日	中四	學生完成活動工作紙以評估學生的表現	\$5,000				✓	
語文	初中級精英語文體驗活動	為初中尖子提供課後語文體驗活動，如參與觀賞話劇、訪問作家、文學散步等，增加學生對語文學習的興趣。	全年一至二次	中一至中三	透過學生參與量評估成效	\$4,000	✓			✓	
地理 / 旅遊與款待科	東平洲塔門考察活動	實行跨領域學習，使學生認識文物生態旅遊	2021年3月13日	中四、中五	透過學生完成的工作紙，瞭解學生的學習情況	\$15,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
歷史科	Aberdeen 1773 考察活動	讓學生透過實地考察及傳統艇戶參觀，了解香港開埠的歷史，與及本港傳統漁民的生活情況	2021年2月19日	中五級	觀察同學投入程度及表現 / 問卷	\$5,800	√	√			
體育科	推廣壘球、網球、保齡球及其他新興運動	推廣多元化運動項目，擴闊學生多元化學習經驗	2020年10月至2021年7月	各級學生	體育老師於課堂內進行觀察，評估學生及講解員表現。	\$18,080	√		√		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元發展	香港青年獎勵計劃	鼓勵更多學生參加獎勵計劃，讓學生發展潛能，拓寬視野	2020年9月	中三同學	計算同學完成訓練及考獲獎章數目	\$4,000	√	√	√	√	
多元發展	領導才能培訓班	獲專業培訓，提升學員在各社、學會推展活動能力，並參與學校服務	2020年10月至12月及2021年7月	各級	學生在培訓活動中的學習進度及學生對其所參與活動的回應	\$33,000	√	√		√	
多元發展	校外領袖培訓課程	資助經校方甄選的學生參與校外機構主辦的領袖培訓課程	2021年7月至8月	各級	學生於課程後的回饋及聯課活動部的評估	\$2,000	√	√			
多元發展	舞台燈光及音響控制培訓課程	拓寬學生對其他學習經驗的興趣，發揮學生不同的潛能	2020年10月至2021年2月	各級	學生於相關項目的服務表現	\$14,400				√	√
多元發展	舉辦或參與與生命成長有關的其他學習經歷活動及體驗	拓闊學生在多元智能方面的發展，培養學生對生命及生活的正確態度	2021年2月至2021年7月	各級	導師評估學生於活動中的表現	\$3,000	√	√			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
多元發展	有機園藝班	善用校內耕種設施，培養學生對園藝的興趣	全年	各級	完成培訓活動中的學習進度 / 統計學生參與人數及出席率	\$81,000		✓	✓	✓		
多元發展及德育	步操訓練活動	加強學生守紀意識及自律性及提升學生的團隊合作意識	2020年9月至11月	中一	學生出席率達90%，並有不少於80%學生認同訓練其個人成長有正面的幫助	\$35,000		✓				
多元發展及德育	海上歷奇訓練	提升學生的自信心及增強學生之間的互幫互愛的精神	2021年3月至5月	中二	不少於95%的學生能完成訓練課程，並有不少於80%師生認同訓練對學生有正面的幫助	\$57,000	✓	✓				
多元發展及德育	自我挑戰及團隊合作訓練日營	透過不同的歷奇活動，提升學生的自信及加強班內合作氣氛及提升對學校的歸屬感	2020年11月27日	中四	學生出席率達90%，並有不少於80%學生認同訓練其個人成長有正面的幫助	\$33,000	✓	✓				
多元發展及德育	生命成長營	透過營內不同的活動，讓學生反思生命的意義，培育學生靈育的成長	2021年4月	各級	學生於營內參與活動的表現	\$22,000		✓				
多元發展及德育	中六紓緩壓力活動	透過多元化的輕鬆活動，為學生提供紓緩壓力的空間，並從體驗中學會紓壓的方法	2020年11月27日	中六	75% 參與學生有正面回應	\$1,0000	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元發展及德育	朋輩輔導計劃	透過小組活動，提升學生自信、自尊感及對群組的歸屬感	全年	各級參與學生	問卷、導師及老師的意見、社工與學生面談	\$9,000		√			
多元發展及藝術	多媒體製作訓練班	提升學生對多媒體製作的興趣及接受有系統的訓練	全年	各級	全年能製作兩套主題作品	\$17,600	√		√		√
藝術	管樂團、結他樂團、合唱團、舞蹈組	培訓學生掌握樂器演奏、歌唱及舞蹈等技巧，發展學生的藝術潛能	全年	各級參與學生	統計學生參與人數及出席率，並由導師評估學生在參與活動時的表現	\$209,290		√	√		
體藝	參加體育及藝術相關的其他學習經歷活動、比賽及講座	擴闊學生在多元智能方面的發展，培養正向生活技能	2020年11月至2021年7月	各級學生	統計學生參與人數及出席率，並由導師評估學生在參與活動時的表現	\$13,000	√		√		
體育	劍球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓，從活動中提升正向品德、協作能力及領導能力，增加自信。	全年	各級	學生在培訓活動中的學習進度及參與比賽及表演的表現	\$8,000		√	√		
體育	IPSC 實用射擊訓練班	讓學生獲得專業教練培訓，從活動中提升正向品德、協作能力及領導能力，增加自信。	全年	各級	學生在培訓活動中的學習進度	\$12,800		√	√		
體育	足球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓，提升技術水平	全年	各級	學生在培訓活動中的學習進度及參與比賽的表現	\$14,400			√		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	女子籃球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓，提升技術水平	全年	各級	學生在培訓活動中的學習進度及參與比賽的表現	\$13,800			√		
體育	手球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓，提升技術水平	全年	各級	學生在培訓活動中的學習進度及參與比賽的表現	\$8,100			√		
體育	男子排球訓練班	讓學生獲得專業教練培訓，提升技術水平	全年	各級	學生在培訓活動中的學習進度及參與比賽的表現	\$45,000			√		
生涯規劃	穿梭夢幻城及我有我人生小組活動	讓參加學生了解個人的長、短處、建立自信、提升溝通及團隊合作能力和解決問題的能力、了解自己的工作興趣和潛能、為自己訂立個人目標	2020年2月至5月	中三	75% 參與學生有正面回應	\$25,000	√				√
生涯規劃	舉辦與選修科相關的職場參觀活動	令學生能認識不同職業，加強對選修科的升學及就業出路	全年	中四、中五	75% 參與學生有正面回應	\$6,000					√
生涯規劃	舉辦各類型職場參觀活動	令學生能認識不同職業，加強對選修科的升學及就業出路	全年	中四、中五	75% 參與學生有正面回應	\$6,000					√
生涯規劃	中五級參與職業體驗活動	透過活動，讓中五級同學了解自己的工作興趣和潛能，讓他們能為自己訂立個人目標	2020年11月31日	中五	75% 參與學生有正面回應	\$23,400	√				√

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	參與與 STEM 相關的本地比賽及活動	讓學生參與 STEM 相關的活動及比賽，提升學生對 STEM 的興趣，拓寬學生於科技及科學領域的知識，發揮學生於 STEM 方面的潛能	全年	各級	學生對活動的認同感及反思回饋	\$40,000	√				√
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
語文	新西蘭考察團	讓學生親身體驗外國生活文化，參與當地中學的課堂，與當地學生進行文化交流活動，從而提升學生對學習英語的興趣及主動性	2021 年 7 月	中二至中四	85%參與學生及教師同意活動有助提升學生學習英語的興趣及主動性	\$80,000	√				
生涯規劃及通識教育	通識教育及臺灣升學考察團	認識臺灣升讀大學的情況及體驗當地的歷史文化	2021 年 3 月	中四、中五	學生對台灣升學及所參觀之院校有更深入瞭解，對台灣升學的要求及學校環境等更有認識 / 問卷	\$119,000	√	√			√
STEM	參與與 STEM 相關的全國及國際比賽及活動	讓學生參與 STEM 相關的活動及比賽，提升學生對 STEM 的興趣，拓寬學生於科技及科學領域的知識，發揮學生於 STEM 方面的潛能	全年	各級	學生對活動的認同感及反思回饋	\$100,000	√				√
第 1 項預算總開支						\$1,141,670					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
藝術	English Drama	Costumes, props and backdrop rental	\$6500
藝術	管樂團、結他樂團、合唱團	購置及維修樂器、譜架及消耗品等	\$80,000
藝術	舞蹈組	購置服飾、道具及消耗品	\$5,000
體育	各項運動比賽及訓練班	購置運動用品、器材及服飾	\$20,000
多元發展及藝術	多媒體製作訓練班	購置所須設備及相關軟件	\$80,000
多元發展	舞台燈光及音響控制培訓課程	購置所須設備	\$50,000
		第 2 項預算總開支	\$241,500
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,383,170
		本年度津貼額	\$1,158,000
		結餘	(\$225,170)
		預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)	100%

*不敷之數將由上年度津貼餘額支付。