

多元學習津貼（一）：其他課程

三年計劃書一為第九屆高中學生（2018/19 至 2020/21 學年）
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習 津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課 程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估／ 成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程	聘請一位駐校藝術家兼 老師（任教四班約 140 學 生，及協助科內其他活 動）分擔原任老師教節， 讓其可有足夠時間教授 新高中課程（中四約 20 學生 18/19，中五約 20 學 生 19/20，中六約 20 學生 20/21）及與合辦學校老師 定期開會以作教學交流 與分享	視覺藝術科	三年	中四至 中六學生	20	20	20	學生會參加香港中學文 憑試中的視覺藝術科考 試	包括本校李美鳳老師，路德 會呂明才中學劉珮華老 師、郭燕華老師及保良局姚 連生中學曾偉權老師、呂雪 儀老師等三校視覺藝術科 老師

多元學習津貼（二）：應用學習及應用學習調適課程

三年計劃 2017-19

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					1617	1718	1819		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理及法律 - 服務 - 工程及生產 - 應用科學 	兩年 180 小時	中五及中六的學生	8	12	25	<ul style="list-style-type: none"> - 學生最低的總出席率不少於 80% - 學生依時完成課業 - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 - 評估學生在應用學習課程的表現 	CYN
應用學習調適課程	<ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列的應用學習調適課程，以照顧學生不同的學習興趣及需要 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程 <ul style="list-style-type: none"> - 創意學習 - 媒體及傳意 - 服務 	兩年 240 小時	中五及中六學生	0	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習調適課程 - 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 - 課程導師評估學生的表現 	SCC