



聖公會李炳中學

學校周年報告

2017-2018

目錄

	頁
1. 我們的學校	2 - 3
1.1 校訓、辦學方針、辦學宗旨	
1.2 法團校董會	
1.3 教師	
2. 關注事項評估	4 - 18
3. 我們的學與教	18 - 26
4. 我們對學生成長的支援	26 - 32
5. 學生表現	32 - 37
6. 財務報告	38
7. 回饋與跟進	39

1. 我們的學校

1.1 校訓、辦學方針、辦學宗旨

校訓

「取生命的水喝」

校訓釋義（蘇以葆主教）

本校是一所聖公會主辦的基督教中學，本著基督的精神和教訓，竭力實踐全人教育的理想。

「水」象徵「潔淨」、「活力」及「生命」。水是人類維持生命的要素，沒有它，一切生命便會枯萎，凋謝或死亡。

在精神世界裡，水是心靈活力的表現，人要不斷追求生命真諦，使思想和心靈得以充實，生活才更有智慧及意義，能面對各種境況，活出人應有之高尚氣質。

在宗教角度而言，上帝是一切知識及智慧的根源，為了愛的緣故，上帝以自己的形像造了人類，故此人類若能聽從上帝的話語，回歸信靠上帝，搭上生命的源頭，就可以尋回生命真正的價值與意義，得到生命的力量去面對人生種種遭遇和困難。因為上帝的話就像生命的活水，使人得著活潑豐盛的生命，彰顯仁愛本質，散發人尊貴的香氣。

希望學生在本校，用心學習，努力讀書，追尋真理，實踐仁愛，不單珍惜中學生活，他日也活出有意義的人生，並且貢獻社會，榮耀上帝。

耶穌說：「人若喝我所賜給的水就永遠不渴，我所賜的水，要在他裡頭成為泉源，直湧到永生。」約翰福音 4:14

辦學方針

本校在鼓勵學生追求課本知識之餘，更著重德育培訓，又通過不同的課外活動以及悉心的輔導計劃以引導學生建立正確的價值觀和發掘個人潛能。在管教學生方面，校方賞罰並行，並著重老師的身教，力求學生有良好的行為和操守。

辦學宗旨

除闡揚基督真理外，本校教育目的在培養學生全面發展，實施全人教育，包括德育、智育、體育、群育、美育及靈育各方面。校方希望學生能坦誠、自律、明辨是非、有愛心、有目標、有適應力，對個人、家庭、學校以至社會都能盡責，成為良好公民，回饋社會。

1.2 法團校董會

主席：黃羨琰女士（校監）
司庫：吳達維牧師
秘書：許金池先生
校董：鄭耀忠先生
朱錦全先生
霍耀全先生
郭秀珍女士
李卓文先生（辦學團體替代校董）
何泳儀女士（家長校董）
沈惠琮女士（家長替代校董）
陳嘉進先生（校友校董）
曾國權先生（獨立校董）
陳偉雄先生（教師校董）
勞惠昌先生（教師替代校董）

1.3 教師

教師數目：63 人

教師資歷（百分比）：

專業教育資歷（教育學士或教育文憑）：100%

學士學位：95%

碩士或以上學位：61%

教學年資（百分比）：

0-4 年：16%

5-9 年：22%

10 年或以上：62%

教師語文能力要求（達標百分比）：

普通話科教師：100%

英國語文科教師：100%

特殊教育需要培訓（百分比）：76%

2. 關注事項評估

關注事項一：提升學與教的效能

目標一：調整學校組織架構，提升運作效能

策略：

1. 全面檢視及完善經三年運作的學校組織架構。
2. 檢視及優化各科組於全年計劃內的成功指標、具體策略、實施及檢討方法（數據分析）。
 - (i) 各科組全年計劃內按檢討及評估結果，清楚訂定下學年的目標及策略。
 - (ii) 協助各科組就學與教效能收集相關數據及進行分析，以持續提升學與教成效。邀請個別科組作示範分享。

實施情況及評估：

1. 經向各部門諮詢及作出微調後，本周期推行的學校組織架構已大致運作良好，各部門工作配搭亦已清晰。為加強社區人士對學校近年的發展有更深入的了解，建議對外聯繫組於下學年起，直接由副校長督導，以便更有效聯繫各部門，安排推廣學校的工作。
2.
 - (i) 8 至 9 月期間，校長及副校長審閱各科計劃，要求科主任修訂部分計劃，以令計劃更清晰及具體。校方本學年要求各科組檢視推動自主學習的策略，並於計劃內加入有關自主學習的具體策略、實施及檢討方法。鑑於學校參與中文大學優質學校改進計劃，邀請中大同工於 10 月到校為本校老師進行有關自主學習的培訓，故向各科建議，可於培訓後，按需要於下學期以附件形式補充或修訂自主學習具體策略的部分。從各科計劃可見，科目大多以通過加強學生預習的習慣為培養學生自主學習的主要策略。
 - (ii) 綜觀本年計劃，各科所訂的成功指標、具體策略、實施及檢討方法等均見清晰明確。有關運用數據方面，各科已結合校內考試及公開試成績的數據作分析，並針對學生的問題作深入討論。各科宜加強學習評估 (assessment for learning)，以提升教學效能，並定期檢視學生學習進度及學習難點，於學期末結合學生成績，作深入檢討，以制訂來年的科本關注事項。通識科於科主任會議分享學生成績分析數據的應用。

目標二：提升學生的學術水平

策略：

1. 提升學生兩文三語能力
 - (i) 檢討及修訂中、英文科校本課程及學與教重點策略。
 - (ii) 具體訂明各級照顧學習多樣性的策略及實施安排。(參 1b 第二點(i))

- (iii) 按學生的考評表現，適時評估學生的學習成效，按需要調整學與教策略。(參 1d 第三點)
 - (iv) 優化初中級英語延展教學模式，於中一級個別班別推行數學科、綜合科學科及綜合人文科輪替單元英語授課教學，參加學生英語語境學習模式。
 - (v) 繼續加強課室以外的語文學習活動，如語文學會活動、聯校活動等。
2. 檢討及完善照顧學習差異的措施
- (i) 各科組檢視及優化現行於各級照顧學習多樣性的學與教策略及方法（包括課堂教學、課業及考評），並須列明於周年計劃中及於學期中作檢討，有需要時作出適時修訂。
 - (ii) 中、英、數三科於中一級試推行能力水平指標，訂定基本、中級及優異水平指標，讓執行照顧學習多樣性的策略及方法時能更有方向。
 - (iii) 繼續推行就課業訂定的校本及科本關注事項。
3. 加強資訊科技對學與教的支援
- (i) 全面推行 BYOD，以配合電子教學的需要。
 - (ii) 各科檢視現行電子教學的情況，訂定更具體可行的實施策略及方法。
 - (iii) 推廣電子教學應用軟件，邀請本校或其他學校有經驗的教師分享。
 - (iv) 教學助理按各科組的課程需要，協助搜尋及整理網上教學資源，供各科組教學之用。
 - (v) 持續有序推行翻轉課室教學。

實施情況及評估：

1. (i) 本學年中文科邀請教育局校本支援人員為中二級課程提供意見，並就閱讀及寫作兩部份進行全面檢視及共同編訂校本課程。上學期集中規劃記敘及說明兩個單元教學，下學期集中規劃描寫抒情及唐詩兩個單元，唐詩單元部分為銜接高中課程項目，讓學生對唐詩的發展及體制有初步的掌握。另外，中文科在推動自主學習方面，特別設計預習課業工作紙，當中包含教學視訊相關片段的 QR code，讓學生預先研習與教學相關的內容，並復習所須掌握的能力及寫作手法等；在延伸總結部份採用電子學習平台作鞏固課堂學習之用。
- 英文科於本年度初中級各班加強教授句型及句子結構，旨在鞏固學生的寫作基礎及加強他們寫作技巧的訓練。於學期初，各級按照課本主題及內容訂立全年教授的句型，由各科任老師製作筆記和工作紙，而已教授的句型亦會列入考核範圍。就觀察所見，不少學生能掌握句型的運用，有一部分學生更在其寫作當中嘗試應用不同的句型以豐富內容及加強意念的表達。
- (ii) 各科於周年計劃已詳列其照顧學習多樣性的策略，並於報告檢討有關成效。

(iii) 每次考試後，各科均適時收集數據，然後於科會議中進行分析及檢討，再作教學上的微調。各科亦會在周年報告檢視學生全年的學習狀況及教學成效，並於來年的策略中作出跟進。

(i) 數學科、綜合科學科及綜合人文科於上、下學期各安排一個單元以英語作為授課語言。三科經協調後，各英文單元平均分布於全年中，學生同一期間只會有一科單元以英語學習，這安排讓學生既能增加以英語學習的機會，又能照顧學生的語文學習需要。此安排於中一英語能力較高的班別推行，而學術部亦有就考評作分數調適。老師反映學生多能理解英文講授的內容，唯學生用英文作答方面則仍有進步空間。來年將成立跨學科語文組，檢視及策劃各學科推行英文延展學習的策略。

(ii) 中、英文科積極推動課室以外的語文學習活動，除舉辦中、英文周活動之外，亦積極安排學生參與校外語文活動，如有系統地推動學生參與中英文朗誦比賽、聯校閱讀論壇、聯校說話技巧訓練、英語戲劇活動、辯論比賽、參觀、創作比賽等，詳見「我們的學與教」及「學生表現」部分。

2. (i) 各科均就去年的檢討調整新一年照顧學習多樣性的措施，如中文科修訂工作紙；英文科新增課後尖子班；通識科引入徵文比賽作課業，以增加能力較佳學生的練習機會及學習動機。推行措施後，各科會定期檢討，檢視成效，作即時修訂，或作來年調整計劃的依據。

(ii) 中、英、數三科已於中一級推行能力水平指標，訂定基本、中級及優異水平指標。老師反映訂定水平指標有助設定考卷，釐清學習內容的深淺程度，而且通過考試結果，可理解學生的能力指標，從而調適教學內容，以照顧學習多樣性。中文科更嘗試統計學生考卷高、中、低能力所得的分數，通過客觀的數據，檢視教學進度與成效。

(iii) 校方就學生的課業訂定了兩個關注重點，分別為學生字體清晰可辨及填寫批改日期。本年各科大致都能達標。此外，各科亦須就其發展方向訂立本科課業的關注重點，並落實執行。審視各科課業，部分科目的課業能照顧學習多樣性，如設挑戰題以針對能力較佳的學生，或因應學生能力，調適課業量。然仍有部分科目統一全級課業內容及次數，於照顧學習多樣性方面仍有改善空間。

3. (i) 本年全面推行 BYOD，以配合電子教學的需要。學校已制定 BYOD 政策，對學生亦有清晰的指引。觀課所見，不少課堂已加入電子互動學習的元素，如有老師於分組討論中讓學生利用電子裝置搜集資料，以完成工作。另外，亦有不少老師利用網上應用程式，如 Kahoot、Plickers、Google classroom、Power lesson 等以加強課堂互動，提升學生學習興趣。

(ii) 各科於周年計劃已訂定清晰具體可行的電子學習策略。計劃所見，部分科目通過強化翻轉教室，以加強學生課前預習；部分科目則利用流動應

用程式，於課堂中加強與學生的互動，以提升學生學習興趣。各科於周年報告均有檢討成效，優化並調適相關策略，於來年繼續執行。

(iii) 本校參與中文大學優質學校改進計劃，中大同工於各科組的推動自主學習工作坊內，分享應用電子教學如何配合自主學習。另外，資訊及影音支援組負責老師於5月舉行應用軟件課程，分享使用有關應用軟件的經驗，並培訓同事如何使用。八月的教師培訓日，校方邀請校內電子教學經驗豐富的教師向全體教員分享，介紹各類應用程式於課堂運用的策略及技巧。

(iv) 數學科教學助理已按指示利用網上教學資源完成兩套數學練習—Step Up（針對中一至中五級，並根據課題而設的習題）及 MWO（Mathematics Work Out，針對中一至中六而設的綜合練習）。理科組的教學助理亦定期協助搜尋及整理網上教學資源，協助製作翻轉教室教材協助教學，為科組提供支援。

(v) 統計本校網站翻轉教室的瀏覽量，本年瀏覽人次較去年為少。其中瀏覽量最高的三科分別為通識、化學及中文。究其原因，不少科目透過附有QR Code的工作紙，借助外間資源，如YOUTUBE短片等，直接進行翻轉教室教學，讓學生做好預習，以提升學生自主學習的能力。另外，亦發現學生應用校本翻轉教室，多為溫習及應試之用，其中通識科的瀏覽量有所上升，便與此有關。通識科配合考試的安排，將學生的課業（信報通識分享及公開考試試題題解）製作成翻轉教室上載學校網站，學生透過瀏覽翻轉教室，自主溫習，以準備考試。

目標三：培養學生自學的習慣

策略：

1. 與大學合作，評估學生的自學習慣，並與各科組檢視及優化現行的教與學策略，以進一步提升學生的自主學習效能。
2. 提升學生的學習技巧及管理時間的方法。
3. 推動學生將閱讀成為終生習慣。
 - (i) 好書推介環節以科組形式，配合課程或相關活動，如學術周等，安排老師或學生介紹書籍。
 - (ii) 錄製“Reader’s Choice”，並每月一次於閱讀課時段向全體師生播放。
 - (iii) 試行將各閱讀計劃與好書推介結合。
 - (iv) 鼓勵參與閱讀樂計劃的中一及中二級學生撰寫閱讀冊。
 - (v) 鼓勵學生參與校外的閱讀活動。
4. 鼓勵學生於課餘時間，使用多媒體自學室進行語文及其他學科學習活動。
 - (i) 試行多媒體自學室電腦或流動電腦裝置安裝校本英文生字溫習系統，協助學生提升學習英文生字的基礎。

- (ii) 試行於多媒體自學室電腦或流動電子裝置安裝電子圖書，以鼓勵學生閱讀。
 - (iii) 試行英語短片／電影欣賞自學活動。
5. 透過不同渠道及形式為家長提供資訊，讓家長瞭解「協助子女學習」的方法及策略。

實施情況及評估：

1. 本年度學校參與香港中文大學優質學校改進計劃，藉著中文大學同工的協助，檢視學生自主學習的情況，為各課程領域的老師提供相應的優化策略建議，從而進一步推動學生實踐自主學習，提升學習的效能。合作安排包括為全體教師舉辦「自主學習的理論與實踐」工作坊；透過問卷調查，向中二及中四級收集學生自主學習的資料數據，並向全體教師講解問卷分析結果；為各學習領域舉辦分組聚焦工作坊及總結會議等。

各科組有關自主學習的實踐：

中文科：於學生自主學習方面，除了鼓勵學生在家中觀看翻轉教室教材內容作備課及復習，以鞏固課堂所學，亦重點發展備課工作紙，內容主要由老師於 YOUTUBE 搜尋與課堂講授內容相關的片段，然後於工作紙內透過 QR code 形式，吩咐學生於課堂前在家中自行觀看，並回答兩道題目。老師會在上課時檢查及與學生討論答案，並給予適當的鼓勵。

英文科：中一全級及中二英文能力較高的兩班學生在學期初會收到一本詞彙簿，分程度列出常用英文字詞，並須定時到電腦室進行英文詞彙測試。學生須預先對有關詞彙進行溫習，然後到電腦室進行活動。而該程式可讓老師設定達標分數，如學生未達指定分數，他們須重新再次進行活動，務求藉此提升學生的英文詞彙量。另外，在每次進行 News Highlight 活動前，老師會提早數天將閱讀文章派發給學生，學生須預先閱讀有關資料及理解內容，到活動正式進行，學生觀看短片時，便會更容易明白當中內容，並回答相關問題。在初中各級，老師又會定期製作工作紙，安排假期功課給學生，並以 QR code 形式附上有關資料片段。學生需在家觀看短片，然後回答相關問題，藉此提升學生的自學精神。

數學科：每級使用校本鞏固學習冊(MWO)，增加學生對基本題目的練習。另外，每級又會使用一本全新製作的校本進階作業(STEP UP)，作業針對各級重點課題而製作，以增加學生對各級焦點題目的練習。高中級別使用文憑試練習冊(甲部 1 及甲部 2)，重點針對文憑考試的甲部題目，以協助學生應付香港文憑考試。數學老師亦會安排學生觀看校內老師製作的 Flipped Classroom 短片，以作備課及溫習之用。

通識科/人文科：綜合人文、歷史、通識、中國歷史、旅遊、地理等科目主要以 QR code 形式的工作紙讓學生於上課前先觀看相關片段，然後回答問題，作為預習之用，以便於課堂進行討論之用。

科學領域：物理科鼓勵學生做實驗前先看實驗片段，並利用考測評估檢視

成效。化學科鼓勵學生備課，並利用校網 Flipped Classroom、教育城 Twig 等網上資料增加學生預習的趣味，以提升教學效能。生物科鼓勵學生利用不同種類的應用程式預習及溫習。綜合科學科在 Flipped classroom 上載實驗試的資訊，鼓勵學生運用作溫習。

2. 小六升中一暑期課程活動中，老師透過《超凡學生手記》講授提升學習的技巧，並介紹相關的閱讀計劃。學術部又於中一級班主任課完成超凡學生手記讀書工作坊，講解有效的讀書方法及如何管理時間，並由班主任協助跟進學生編定考試溫習時間表。另外，學術部舉辦優異學生茶聚，鼓勵上學期考試成績優異的學生，並邀請中文科談穎研老師分享讀書心得，之後再分級以小組討論形式讓學生分享他們自己的學習心得及遇上的學習問題。學生問卷調查結果反映 88%學生認為分享内容對其學習有幫助。93%學生會嘗試使用所學的應用其學習上。學術部又分別於五月及七月為中五級學生舉行學習工作坊，由副校長分享準備考試的要訣及時間管理的方法。
3. (i) 每月均安排老師於早會時間推介與其任教科目相關的好書，圖書館同時展出相關書籍讓學生借閱，包括人文學科：《為了活下去——脫北女孩朴研美》；體育科：《我要長高 7cm》；數學科：《為甚麼要學數學》；中文科：《崩壞國文及活在古代不容易》；生物科：《餐桌上的生物學》；英文科：《The host ; Midnight ghost》。
- (ii) 全年共錄製及播放四段 Reader's Choice 訪問片段，圖書館亦會同步展出受訪嘉賓所推介的圖書。四位受訪嘉賓為首榮國際有限公司董事總經理陳英明先生，推介圖書為《投資大師羅傑斯給寶貝女兒的 12 封信》；范建梅老師，推介圖書為《書本也參戰》；荃灣公立何傳耀小學朱敏慧校長，推介圖書為《心靈雞湯之大學之愛》；突破匯動青年事工發展總監蔡暉明博士，推介圖書為《生命師傅•生命答案；咖啡聖經》。
- (iii) 初中推行閱讀樂計劃，圖書館透過計劃向學生推介一系列的圖書，學生可因應其興趣借閱推介圖書及參與另一計劃——廣泛閱讀計劃。同時，學校每月設閱讀分享日，安排學生於閱讀課時段向全班同學分享閱讀樂推介圖書的讀後感。全年共 305 人次分享讀後感，達全校學生約 40%。建議班主任可與語文科老師合作，利用語文科課堂時間讓全體學生有機會分享其讀後感或閱讀心得，亦可善用自習課時段繼續完成有關分享。
- (iv) 中文科與圖書館合辦閱讀樂計劃，協助初中級班主任推行班級經營閱讀樂計劃，讓學生多閱讀不同類型書籍。總結全年，中一至中三級的參與人數共有 350 位，借閱 6 本或以上圖書的學生共有 78 位(約 23%)，比去年學生人數為少。建議下學年圖書館與班主任加強聯繫溝通，合力推廣計劃，以鼓勵學生定期借閱圖書，以提升學生閱讀風氣。

- (v) 學術部及語文科共統籌了 8 次校外與閱讀相關的活動，鼓勵及安排學生參加，活動包括景嶺書院舉辦的聯校閱讀論壇活動 (Reading Forum)，有 31 人參與，並有 9 位學生作閱讀分享；第 29 屆閱讀嘉年華金章盃海報設計比賽，有 2 位學生參與，其中中六級曹心沂奪得冠軍；第 29 屆中學生好書龍虎榜——讀後感寫作比賽，有 9 位學生參與；第 29 屆中學生好書龍虎榜——書評寫作比賽，有 4 位學生參與；第 29 屆中學生好書龍虎榜——書簽設計比賽，有 2 位學生參與；「愛、傳、城 Love Is All Around」第一屆全港中英文徵文比賽，中四及中五級學生全體參與；2018 Harvard Book Prize，有 3 位學生獲得證書；2018 響應世界閱讀日活動，有 10 位學生參與。
4. (i) 已建立校本英文詞彙溫習系統，並於初中試行，鼓勵學生利用多媒體自學室自助溫習詞彙。科任老師亦有利用課堂時間帶學生到多媒體自學室進行有關學習。英文科亦有將系統用於中四級課程，使用的學生均表示溫習系統有助提升學習詞彙。
- (ii) & (iii) 未完成，將留待下學年跟進安排。
5. 本年度，學校透過家長會、家長講座、家長通訊及家長閱讀推廣等不同渠道，讓家長瞭解「協助子女學習」的方法及策略。10 月為中一、二及四級舉辦家長教師交流會，讓家長瞭解子女的學習狀況，並向家長提供協助子女學習的意見；又為中三、中五及中六級舉辦「高中選科面面觀」及「多元升學途徑」講座，讓家長更全面掌握選科、升學及就業的資訊，以協助子女作出合適的決定；2 月舉行全校家長日，讓家長瞭解子女的考評結果，班主任又會提供意見協助家長幫助子女提升學習效能；4 月舉辦「幻變生涯，逆境同行」家長講座，讓家長瞭解子女所面對的學習壓力，並為家長提供支援子女舒緩壓力的可行方法，與會家長全部對是次活動感滿意，並表示活動內容對他們有幫助；本學年增設親子書籍借閱服務，讓家長藉閱讀有關家長教育的書籍，增加對子女身心發展的瞭解，藉此促進親子關係；7 月出版的《家長教師會通訊》內容，新增了「好書推介」部分，並向家長介紹了《爸媽，可以安靜聽我說嗎？》、《提早跟孩子做朋友》及《怪獸家長》三本書籍，而家長亦可透過子女或親身到校於學校圖書館借閱有關書籍。

目標四：加強教師間的協作

策略：

1. 透過觀課及課後檢討，加強教師的專業討論及分享，提升教學效能。
2. 於中四級的中文科及數學科推行主輔教學模式的協作教學。
3. 提升中文、英文、數學、通識科備課節的效能，特別關注照顧學習多樣性的評估。(參 1b 第一點(iii))

實施情況及評估：

1. 校長、副校長及科主任共同觀課，全年共 60 課節。本年觀課重點為照顧學習多樣性及總結教學內容。總結全年觀課，老師教學已加入電子學習及自主學習的元素，如安排學生通過 QR code 於上課前觀看片段，完成預習；或利用網上程式進行互動學習，以提升學生的學習興趣。老師於課後與校長、副校長及科主任進行檢討，圍繞學生學習、教學目標及課堂設計及執行上進行專業交流，有助提升教學成效。
2. 中文科於本學年的部分級別進行聯班教學活動，部分教授寫作、綜合和說話的課節於禮堂進行協作教學，每次由 1 位老師擔任主教，其餘老師從旁輔助。由於不同班別的學生同時上課，有互相觀摩較技的心理，故學習態度更為認真投入，效果令人滿意。

數學科於中一至中三能力稍遜的班別進行主輔模式的協作教學。教學助理從旁指導能力較弱的學生，以提升照顧學習多樣性的效能。由於部分能力較弱的學生得到充分的照顧，故他們大多能投入學習，學習動機亦有所提升。

3. 中文、英文、數學及通識科於備課節記錄對照顧學習多樣性的評估，並於科務會議再作檢討。由於每科備課節安排不一，紀錄又較為簡單，討論方向亦有不同，故建議下學年就備課節訂定一個更有系統的紀錄及跟進模式給各科組作指引，以進一步提升備課節的效能。

關注事項二：培育靈命與品德素養

目標一：秉持學園的良好信仰氛圍

策略：

1. 鞏固宗教科現有的協作教學，增加與其他科組的協作教學。
2. 提升課室以外推行的宗教活動的效能。
3. 於家長活動中加入基督教信仰元素。

實施情況及評估：

1. 宗教科與企業、會計與財務概論科（企會財科）協作，於企會財科舉辦有關消費者權責的課室以外學習活動的期間，宗教科同時期於中三級教授「消費文化」課題。中三級參與企會財科的相關活動的人數，明顯較去年為高。另外，宗教科又與通識科協作，編排中四級宗教科「永恆的財富」課題承接通識科課題「生活素質」之後教授，讓學生就有關議題作更多角度思考。通識科探究焦點在於怎樣衡量生活素質，而宗教科則聚焦於幫助學生明白人不應以地上財富為生命目標，否則會成為財富的奴隸。宗教科本年度新增與英文科協作，以耶穌的教導為主題，教授英文金句及

經文。又與中文科協作，於初中舉辦金句書寫練習，並鼓勵學生參與由香港聖公會教省成立二十周年籌備委員會主辦的「書情廿載·堅信不二」硬筆書法比賽。另外，亦與視藝科協作，讓中四級選修學生，以十字架彩繪為課題，創作作品。

2. 除恒常舉辦與宗教相關的活動外，宗教組亦繼續推動各類型的宗教活動，如生命成長營、參與由香港中文大學崇基學院神學院優質生命教育中心主辦的「2017-2018 學習計劃：宗教考察活動」之「道風山悠遊行」、參與香港福音盛會 2017、由聖公宗宗教教育中心主辦的「德育、宗教及公民培育」計劃等，宗教組就每項活動皆會作出周詳計劃，事後又會作出適時檢討，瞭解各項目的效能。另外，學校本年度建立小聖堂，並於大齋期聖餐崇拜日，邀請陳謳明主教蒞臨主持奉獻禮。小聖堂為學校師生提供一個更合宜的地方舉行團契、崇拜及其他宗教活動的地方，有助提升推行宗教活動的效能。
3. 宗教組本年度繼續為中一新生家長印製《為兒女祝禱》小冊子，鼓勵家長每天為兒女禱告；學校又繼續鼓勵家長教師會執委於各項家教會活動前，先與與會家長一同禱告，讓家長更能感受信仰的氛圍。

目標二：於各級訂定及推行常規的品德教育活動

策略：

1. 重點於初中及高中推行品德及生命教育相關的計劃及活動。
 - (i) 於初中推行「尊重生命、逆境同行」計劃。
 - (ii) 於中四及中五級各班借用中、英、數、通識各一至兩堂，進行生命教育課程。
2. 提升班主任課（成長課）的效能。調節班主任的課節及課程內容，如生涯規劃與其他個人成長需要的比例。
3. 鼓勵學生積極參與校外比賽及服務，拓寬視野，提升自信心。
4. 調整中一至中四級經驗為本的學習活動。於中三級推行全級性境外考察活動。
5. 參與教育局姊妹學校計劃，拓寬學生視野。

實施情況及評估：

1. (i) 學校參與透過香港小童群益會向優質教育基金申請津貼所舉辦的「尊重生命、逆境同行」計劃，對象學生為中一至中三級。活動包括級本工作坊、班本班級經營活動、教師工作坊、家長講座、親子活動等，又為個別有需要的中一及中三級學生舉辦小組，以小組動力，推動學生正向思維，提升他們的抗逆力。所有活動已順利進行。建議下學年繼續與機構合作，申請優質教育基金的「好心情@學校」微型計劃，延續培養學生正向思維的素質。

(ii) 為提升推動生命教育的效能，學校於上、下學期，分別於中四及中五級各班各安排三堂課堂供學生輔導組及駐校社工以活動形式進行生命教育課程，中四級上學期主題為時間管理，讓學生深入瞭解時間管理的概念及其重要性，下學期為欺凌@反思，讓學生檢視朋輩相處之道；中五級上學期主題為靜觀，以新穎的活動形式，讓學生體會以平靜及安舒心靈去觀察事物，下學期為壓力@反思，協助學生面對生活與學業的壓力。按同工觀察所見，學生普遍享受參與活動，過程中願意彼此分享，學生有所得益。

2. 學生輔導組及生涯規劃部每年皆各自按學生的情況修訂班主任課內容和教學流程。一直以來，學生輔導組的班主任課集中以德育及讚賞為主題，而生涯規劃部的班主任課則集中在學生生涯規劃方面，兩組本年度已就整體班主任課作檢討，並嘗試合作整合及編製含輔導學生成長及生涯規劃元素的班主任課課程，並將於下學年推行。
3. 全校有超過三分一的學生參與並完成最少一項校外比賽，比賽類別包括全港比賽、分區比賽、校際比賽、聯校比賽、分區學生選舉等。學生積極參與校外各類型大大小小的比賽及活動，如校際朗誦、體育運動、創新科學科技、人文學科、閱讀論壇、傑出學生選舉等，另外又參與不同學校組織及校外機構所舉辦的社會服務活動，包括公益少年團活動、長者探訪、聖誕節社區服務、賣旗等。創新科學科技範疇的活動方面，學校除帶領學生積極參與本地、全國及國際比賽外，學校亦獲邀安排學生參與各種形式的相關活動，如獲香港科學館邀請，成為合作夥伴機構，協辦香港科學節活動；香港電視廣播有限公司明珠台邀請，出席該公司 50 周年《台慶鉅獻：夢想創未來》記者會，並於台上向出席嘉賓介紹本校科學科技發明，又與司儀及眾藝員分享科研心得。學生又獲上海廣播電視台邀請，到上海參與其推廣青少年科學科技的電視節目《少年愛迪生》的製作，而節目已於全國國內播放。學校亦獲香港科學園及明報出版社邀請，參與商校同行計劃系列之「STEM UP@科學園」活動，介紹本校科技發明及科學研究成果。另外，學校獲獲團結香港基金邀請於「創科博覽 2018」展出科技發明成果，並於創客分享會向與會嘉賓講解發明品研發理念、原理及製作過程。校外服務方面，有超過三分一學生人次參與校外不同機構的義工服務，總服務時數達 1785 小時。各義工活動按照學生的性向及能力作出安排，讓學生能透過服務活動得到更貼近他們成長需要的體驗。
4. 學校已就各級經驗為本的學習活動進行檢視，並作出適當的調整。因應近年中一級學生步操訓練的表現持續進步，故訓練的次數由原本六次減為五次；中三級本年度的活動改為境外考察活動，到廣州進行實地文化歷史考察活動。各級經驗為本的學習活動皆順利進行。

5. 本年度學校參與教育局推行的「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，並成功與東莞可園中學締結為姊妹學校，除本校師生到姊妹學校進行觀課及參觀活動外，本校與姊妹學校亦舉行籃球友誼賽，而本校師生更向姊妹學校師生介紹及示範利用電子科技推行運動訓練的情況。兩校學生又一同組隊參與「2018年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀東莞區比賽」，並奪得銀獎及最佳創意獎。

目標三：優化提升學生品行的策略

策略：

1. 增加對學生好行為的讚譽。
 - (i) 完善班主任時間推行的同儕賞識活動。
 - (ii) 訂定計劃，鼓勵班主任及負責推行活動的教師更加多讚賞學生的好表現。
2. 加強訓育措施。
 - (i) 以全校參與模式推行整齊校服計劃。
 - (ii) 進行定期巡區。
 - (iii) 完善早會及周會的程序。
3. 提升學生長團長隊形象。
4. 加強班主任於班級經營的角色。
 - (i) 於初中個別班別推行雙班主任計劃。
 - (ii) 班主任與個別學生面談。
 - (iii) 班主任協調及鼓勵學生參與班際活動及比賽。

實施情況及評估：

1. (i) 班主任課同儕賞識活動已順利完成。透過活動，學生學習具體地向同儕表達欣賞。活動仍有改善的空間，如時間安排、活動的氣氛及內容等，以讓學生更能自發及自然地向同儕表達欣賞。
 - (ii) 學生輔導組舉辦心意咭行動，透過班主任向學生派發心意咭，鼓勵學生利用心意咭向老師或同學表達心意，班主任亦會於閱讀課或自習課時段將部分心意咭內容與全班學生分享。部分學生對活動表現期待，獲贈送心意咭者亦十分喜悅。
2. (i) 校長與副校長每天早上於校門迎接學生回校，同時會提點有需要的學生整理校服儀容；每天早會集隊時，設班主任檢查校服儀容時間，經常未達標的學生交訓導老師協助跟進；學校亦要求授課老師於每一課節上課前，先留意學生的校服儀容，確保合乎準則；訓導老師於放學時段，會在校門前檢查學生校服儀容，確保學生離校時校服整齊。另外，訓導老師亦會每天於學生長當值前檢查他們的校服，確保他們能成為同學的榜樣。以上措施已推行三年，學生的校服儀容較以往已明顯進步。

(ii) 訓導組於午膳及放學後共進行 78 次梨木樹邨巡邏，期間並未發現學生有嚴重違規或不良行爲。此措施來年仍會繼續進行。

(iii) 早會及周會的程序均已作出適當的調整，各項措施均見成效。例如：讓學生於早會返回課室擺放書包，並加強措施協助學生準時到早會廣場集隊；改良周會座位安排，讓老師更容易照顧學生的需要，而學生進入及離開禮堂的時間亦因此而有所改善。由於配合班主任課及公開考試借用場地的需要，本年度的周會次數相對較少，建議下學年增加周會的次數。

3. 已建立學生長組長與指導老師進行定期會議的制度，部分學生長的當值表現有所進步，惟部分學生長於當值時的主動性及積極性尚有進步的空間。建議下學年設立兩名「首席學生長」的制度，以進一步提升學生長的領袖形象。

4. (i) 由於資源及科目教學配搭安排所限，本年度只能安排中三級能力稍遜的班別設有雙班主任。老師普遍認同雙班主任對照顧學生有正面及積極的幫助，校方將繼續按資源及個別班別的需要，作出雙班主任的安排，唯亦會研究進一步加強推行有關措施的可行方案。

(ii) 學校於級會議及與班主任商討個別個案時，鼓勵班主任與個別學生面談。唯因不同原因，只有部分班主任有完成此措施，部分老師則按學生的需要而進行面談及跟進工作。下學年將繼續鼓勵班主任與所有學生個別面談最少一次。

(iii) 聯課活動部全年舉辦了三項班際比賽活動及兩項級際比賽活動，大部份活動安排於午膳時間進行。班主任鼓勵及協調學生參與比賽及為同學打氣，氣氛良好，學生投入活動。學生會又於 11-12 月分別舉行三次「烤有趣」晚會，共有 252 位學生參與，活動流程大致順暢，學生表示期待「烤有趣」包場活動，反映活動深受學生的支持。活動中，班主任、老師及學生互相分享，相處輕鬆，參與學生又即慶演唱歌曲或在旁伴舞，場面非常熱鬧。另外，學生輔導組老師又協助班主任積極推動班級經營活動，如透過「好心情@學校」計劃，協調班主任推動學生籌辦及參與班本及級本活動等。各項活動各具特色，並且順利進行。

目標四：鼓勵家庭成員間的相互關懷

策略：鼓勵家長積極參與學校舉辦的活動，從而能更瞭解子女的校園生活

實施情況及評估：

本年度家長教師會舉辦了多項活動，積極鼓勵家長與子女一同參與。家長教師會周年大會約有 266 個家庭出席，較上年度為多，而會前已有 103 位中一家長出席中一步操畢業禮，亦較上年度多出約 20%。周年大會後各家長亦參與學校舉辦的各級分組家長活動，包括與班主任分組面談，討論子女的學習進展、校園及家庭生活，高中選科資訊講座，多元出路分享會等。

家長教師會又積極籌辦各項家長或親子活動，如親子有機種植班、親子甜品班、新春盤菜宴、親子旅行、家長教育講座等。在老師及家教會委員齊心協力下，各項活動均得以順利進行，而家長亦積極參與其中。參與各項活動的學生及家長的總人次為 432 人，老師參與總人次為 67 人，整體而言，較去年上升。老師、家長、學生共同參與活動，能提升學校與家庭聯繫，有助家長更能瞭解子女的校園生活。

關注事項三：穩步發展生涯規劃教育

目標一：完善連繫各級所推行的生涯教育計劃

策略：

1. 訂定並實踐可行的生涯教育方案，從而推動學生學習動機。
 - (i) 就初中級生涯規劃班主任課及中四中五級生涯規劃課程作出微調，為學生提供最適切的生涯規劃教育。
 - (ii) 跨科組合作，透過生涯規劃活動，推動學生學習動機。
2. 利用 e-circular 系統拓寬向家長發放生涯規劃資訊的途徑。

實施情況及評估：

1. (i) 負責帶領活動的班主任表示學生投入活動，惟部分課節內容較少以活動形式進行，建議增加，藉此提升班主任課的趣味。另外，亦建議與學生輔導組一同整合中一至中三級主題式班主任課，並將課程安排於自習節時段進行。
(ii) 生涯規劃部與通識科合作，於通識科的獨立專題探究中，安排學生以升學及就業為題，現階段學生已完成計劃書及準備專題報告內容，預計下學年 10 月將完成整個課業。生涯規劃部又與中文科合作，於舉行生涯規劃周期間，以生涯規劃為題舉辦演講比賽。負責老師表示學生表現投入，積極參與。建議生涯規劃部來年與各選修科合作，於中四或中五級舉行一次與選修科內容相關的職業考察，以擴闊學生視野，提升學生的學習動機。
2. 項目未能完成。因學校原選用的 e-circular 系統公司最終未能提供符合學校要求的系統服務，故校方須與該公司終止合作。校方隨即重新招標購買另一電子通告系統服務，唯校方須確保新購系統運作暢順，故須時測試，最終校方決定延遲至下學年方正式使用有關係統。

目標二：為有不同學習需要的學生推行生涯教育計劃

策略：

1. 為非華語及有特殊教育需要的學生提供有系統的生涯教育計劃
2. 為個別有特殊教育需要的學生提供生涯規劃的輔導
 - (i) 檢視現行生涯規劃評估工具的效能，選取更適合的工具，以協助輔導學生。
 - (ii) 檢討現行輔導計劃及製訂未來輔導框架，使輔導過程更為有效。

實施情況及評估：

1. 學校協調各有關部門，為非華語及有特殊教育需要的學生提供有系統的生涯規劃教育計劃。生涯規劃部於本年度為中三及中四級非華語學生提供有系統的個別及小組生涯規劃輔導服務。另外，中文科協助非華語學生認識及報讀應用學習中文課程，而學生支援部則協助有特殊教育需要的學生瞭解及報讀其他應用學習調適課程。學生支援部於家長日接見有特殊教育需要學生的家長，讓家長瞭解校方所提供的支援服務及收集意見，又與高中家長深入探討其子女的升學及就業前景及意向。
2. (i) 生涯規劃部已積極尋找適合本校有特殊教育需要學生的生涯規劃評估工具，惟因評估工具以問卷為主，有特殊教育需要的學生未必能完全掌握問題內容，故此較難有效反映學生的真實需要，因此一直未能成功選取合適工具。生涯規劃部將繼續與學生支援部合作，尋找適合本校有特殊教育需要學生的生涯規劃評估工具。
(ii) 學生支援部為中三及中四級有特殊教育需要的學生進行個別或小組形式的聚焦生涯規劃輔導服務，中三級聚焦主題為高中選科，中四級為應用學習課程。

目標三：豐富教師及家長對生涯教育的認識

策略：

1. 為教師提供生涯教育的最新資訊
2. 培訓班主任協助學生生涯規劃的技巧
3. 為各級學生家長提供多元出路的資訊（參 3a 第二點）

實施情況及評估：

1. 生涯規劃部每月透過內聯網向本校教職員發放與生涯規劃有關的資訊，讓所有教職員能獲得最新的相關訊息。另外，「鼓掌創你程」計劃為生涯規劃部組長及主管舉行「Life Skill 輔導技巧」培訓工作坊。受訓同工表示工作坊內容充實，而實習部分又能為受訓同工提供生涯教育的最新資訊。
2. 與「鼓掌創你程」計劃同工合作，於新學年開課前舉行講座，為高中班主任提供基礎輔導技巧訓練，以協助他們更能掌握為學生進行生涯規劃輔導時的技巧。活動後問卷調查表示，93%參與活動的高中班主任表示培訓令他們更有能力支援學生探索自己的事業興趣及尋找人生方向。生涯規劃部又另外為中六級班主任舉行中六升學途徑老師簡介會。出席同事認同簡介會有助他們瞭解中六多元升學出路及就業資訊，對協助學生的生涯規劃輔導有所幫助。
3. 生涯規劃部於本校生涯規劃網頁特設「家長專區」，以方便家長能為子女搜尋相關而合適的生涯規劃資訊。生涯規劃部於 10 月分別為中三級、中五及中六級學生家長舉行家長講座，主題分別為「高中選科面面觀」及「多元升學途

徑」。另外，家教會於 4 月首次舉辦家長教育講座，邀請張笑容小姐蒞臨主講，題目為「如何協助子女思考生涯規劃」。是次講座家長反應正面理想，家教會來年會考慮舉辦其他適合的生涯規劃講座供家長參加。

3. 我們的學與教

完善學與教

學校重視學與教的效能，因此，校長及副校長每年皆會透過觀課及課後檢討會議，協助老師持續優化教學質素，提升課室教學效能，老師亦會進行同儕觀課、協作教學，務求令教學精益求精。另外，校長及副校長亦會每年定期查閱各班各科的學生課業，瞭解學生的學習進度，並會與科主任及科任老師探討課業的設計及批改的情況，令課業更能配合學生學習的需要。數據分析亦是提升學與教效能的重要一環，故此學校為各科組提供各類單一及跨性質的成績統計及指標數據的分析資料，讓各科組能從客觀準確的資料，瞭解學與教的情況，以改善教學策略，提升學與教效能。

本年度學校參與香港中文大學優質學校改進計劃，藉著中文大學同工的協助，檢視學生自主學習的情況，為各課程領域的老師提供相應的優化策略建議，從而進一步推動學生實踐自主學習，提升學習效能。學校又微調部分學科教學課時，令各學習領域的學習課時既能緊貼教育局課程指引的水平，又具校本特色，讓學生得到更均衡的學習發展。同時，學校亦加強學科英語延展教學，於部分班別的綜合科學科、綜合人文科及數學科選取個別單元以英文作為教學及授課語言，藉以增加學生以英語學習的機會。

學校按教育局最新發放的《中學教育課程指引》，整合相關科目的課程內容及將「憲法與《基本法》」單元融合於綜合人文科內，以符合指引內對《基本法》教育的要求。另外，校方亦舉辦其他學習經驗日，安排中一、中二級分別參觀香港文化博物館及香港海防博物館，而中三全級則到廣州進行一天的考察活動，藉以讓初中學生透過實地觀摩，對鴉片戰爭、香港歷史等有更深入的瞭解。經評估後，本校所安排的課程及考察活動，已達到課程指引對《基本法》教育的質與量的要求。

學校獲教育局邀請，舉辦通識科及數學科的公開課，供其他學校老師觀摩及一同研習課堂教學。

閱讀文化

學校鼓勵閱讀，積極推廣閱讀文化，活動包括：同學好書推介、每月寫作之星、閱讀講座、書展、閱讀分享日、中一及中二級閱讀計劃、中一級「超凡學生」閱讀計劃、中二級「閱讀樂」閱讀計劃、社際閱讀大獎、「Reader's Choice」知名人士閱讀分享、新書書展及專題書展、圖書館閱讀獎勵計劃、書展海報設計比賽、閱讀雋語設計比賽、全年好書推介投稿、推薦好書計劃、繪本故事分享等。另外，學校又特設校本書券獎勵計劃，以鼓勵學生

多閱讀。老師可因應學生的學習表現，贈送學生校本書券，供學生於學校書展期間作現金購買圖書。學校又會協助區內小學推廣閱讀，本校老師與學生到友校進行閱讀心得分享、好書介紹、繪本導讀等活動。圖書館主任又獲邀請與本地中、小學及台灣大學的圖書館主任分享推廣閱讀及管理圖書館的策略及心得。

資訊科技應用

學校已完成全校鋪設 WiFi 網絡，積極推動 BYOD (Bring Your Own Device) 的學習策略，又不斷完善電子教學工具，引入平板電腦、實物投映機等硬件設施，鼓勵教師應用資訊科技教學，加強課堂的互動學習元素，提升課堂的學習趣味。同時，教師除透過 E-learning 網上平台進行教學外，亦會利用反轉教室 (Flipped Classroom) 的概念，自行製作創意教學短片，讓學生在課餘時作溫習及備課之用。

多元化的學與教

學校積極推動教學多元化，除了鼓勵教師利用資訊科技及不同的教學法進行課堂教學之外，又會善用課室以外的資源，讓教學更立體，學生學習得更全面。因此，學校推行課室以外的經驗學習活動及舉辦不同類型的外地交流活動，以豐富學生的學習經歷。本年度，各級及各科的課室以外學習活動包括：

- 中文科安排中一至中六級學生參與由香港中華文化促進中心主辦的 2017-2018 中國中學生作文大賽 (香港賽區)，主題為「感恩，與青春同行」。
- 中文科安排不同年級的學生參與香港聖公會教省成立二十周年籌備委員會主辦的「書情廿載•堅信筆二」硬筆書法比賽、香港新聞工作者聯會主辦的「愛、傳、城 Love Is All Around」第一屆全港中英文徵文比賽、香港青暉社及香港仔坊會主辦的深水埗區青少年硬筆書法比賽及全港原子筆中文書法比賽、教協主辦的「第 29 屆閱讀嘉年華」金章盃海報設計比賽及第 29 屆中學生好書龍虎榜書評寫作比賽、讀後感寫作比賽、書簽設計比賽等不同類型的語文活動。
- 中文科與中國歷史科合辦跨科活動，安排中一及中二級學生觀賞由語常會贊助，A2 創作社製作及演出的《樂在普通話之火鳳三國群英傳》。
- 中文科為配合中五級選修單元文化專題教學部分，於 3 月為學生舉辦參觀《南園蓮池》活動，讓學生對中國傳統建築文化有所瞭解。
- 中文科、英文科及音樂科於 12 月為全體學生舉辦了「樂韻悠揚薈中英」音樂會暨朗誦表演，讓參與朗誦及音樂節的學生向校內同學表演，展示他們的學習成果。
- 中文科與香港四邑商工總會陳南昌中學、保良局姚連生中學及石籬天主教中學的中文科組於 3 月合辦聯校說話能力訓練，為中六級學生於應考中學文憑試前提供模擬練習機會，又於 4 月與香港四邑商工總會陳南昌中學及裘錦秋 (葵涌) 書院中文科組合辦中五級聯校說話能力訓練。
- 英文科於十月及十二月安排中六學生分別參與由葵涌蘇浙公學及景嶺書院舉辦的聯校英語口試練習，又於二月安排中四級學生參與由聖公會林護中學舉辦的聯校英語口試練習。
- 英文科於 4 月舉辦 English Week，於午膳時間及放學後進行一系列英語活動，讓學生透過輕鬆、有趣味的方法學習英文，從而提升他們學習英語的動機。

- 英文科於 5 月為全級中五學生舉辦英語口試訓練活動，加強學生對英語口試的信心。
- 數學科於 11 月舉行數學周，主題為「數學在哪裡」，活動包括周會主題講座、「狐狸先生幾多點」班際鐘面設計比賽、午間攤位遊戲、Rummikub 比賽等。
- 數學科安排中一、中二及中四級學生於 5 月參加 Babyboom 主辦的 Rummikub 第十屆世界大賽香港區選拔賽。
- 宗教科舉辦宗教考察活動，安排中五級修讀宗教科的學生參觀聖公會聖約翰座堂，讓學生對基督教文化及香港早期基督教歷史有更全面的認識。
- 宗教科與企業、會計與財務概論科為中三級學生舉辦與消費者權責相關的活動，於 11 月至 12 月期間進行。宗教科配合活動，於課堂教授「消費文化」課題，幫助學生思考現代人消費文化對己、對人及對世界的負面影響，並瞭解基督教信仰教導人過發展自己才能、關愛他人、珍惜地球資源的生活。
- 綜合人文科及綜合科學科於 11 月為中一級各班舉行中一級跨學科考察活動，安排學生到荃灣區進行實地觀察及問卷訪問，加深瞭解荃灣區可持續發展的現況。
- 綜合人文科 2 月安排中一級學生到香港歷史博物館常設展覽「香港故事」展區參觀，讓學生利用 iPad 的 EduVenture 應用程式互動學習，加深他們對本港「四大民系」及其生活習俗的認識。
- 綜合人文科於 3 月進行中環可持續發展考察活動，分別安排中二級學生到中區進行全日考察，以瞭解香港的歷史和中區的城市發展。
- 通識科定期舉辦時事評論活動，指導學生選取時事新聞進行分析、評論，並於閱讀課時段，透過廣播系統，向全校學生講解有關新聞、陳述評論，並提出問題，供學生思考及討論。全體學生須填寫回應紙，並由負責老師審閱，以瞭解學生的學習情況。
- 通識科安排中四級學生參加香港教育城與香港電台合辦的通識達人網上挑戰計劃。
- 通識科安排學生參與香港電台主辦的通識徵文比賽及香港大學明德學院主辦的徵文比賽。
- 歷史科安排中五、中六級選修學生於 12 月參加考評局歷史科主任楊穎宇博士主講的公開試講座，進一步瞭解歷史科公開試考核要求，為應試作更佳準備。
- 歷史科於 2 月安排中四級選修學生參與長春社「賽馬會世代共融社區文化遺產計劃」堅尼地城社區導賞活動，透過追溯堅尼地城的歷史軌跡，瞭解昔日港島社區公共設施的發展。
- 企業、會計與財務概論科安排中四及中五級選修學生參加香港金融管理局主辦的講座，瞭解金管局職能、貨幣體系、銀行體系和最新金融發展趨勢。
- 經濟科安排中四級選修學生於 12 月到維多利亞公園參觀工展會，讓學生瞭解不同公司的營銷策略及性質，又讓他們透過「Teen 創商機」計劃，接觸其他青少年並認識他們推廣的創意產品。
- 經濟科安排中四級選修學生於 4 月到香港會議展覽中心，參與互聯網經濟峰會學生主題活動，讓學生瞭解更多科技和經濟發展及創業途徑。
- 經濟科安排 5 位中五級學生於 4 月參加由嶺南鍾榮光博士紀念中學主辦的街坊墟市集活動，讓學生有機會直接認識社企及其發展，又透過實際營商運作，讓學生發揮創業精神，瞭解在真實市場的運作，實踐營商的知識和鍛煉營銷的技巧。

- 地理科及旅遊與款待科於 3 月安排中三至中五級選修學生參加由翠華旅遊有限公司提供的香港地質公園—白腊灣、橋咀洲考察遊。
- 生物科於 2 月安排中五級選修學生參與由薈色園主辦可觀自然教育中心暨天文館舉辦的淡水溪流考察活動，於川龍進行一日的郊野研習課程。
- 生物科於 3 月舉辦「午間 STEM—微觀世界」活動，參加學生可利用 WiFi 顯微鏡將昆蟲、水草、豐年蝦幼體、皮膚、頭髮等影像，直接傳送到電腦屏幕上，擺脫傳統顯微鏡的限制。
- 生物科於 3 月安排中四級選修學生參與由世界自然基金會舉辦的米埔紅樹林生態考察活動，活動包括野生生物觀察、辨識、調查、討論和匯報等多元化的互動教學活動。
- 化學科於 1 月日安排高中選修學生到香港科學館參觀石墨烯展覽。
- 化學科安排中四選修學生於 2 月參觀香港科學園的科技公司 Master Dynamic Limited，讓學生瞭解以納米鑽石檢測癌細胞的研究計劃及參觀精密科技實驗室。
- 化學科於 5 月安排中四級學生參觀香港檢測公司 TUV Rheinland，實地瞭解檢測工作的過程。
- 物理科於 9 月舉行「榴槤忙返」活動，向學生介紹單擺的能量守恒。
- 物理科於 4 月舉辦校內科學比賽「聲音」大搜尋活動，教授學生利用 iPad 量度指定地點的環境音量。
- 物理科安排中四級選修學生參與香港資優教育學苑與香港科技大學合辦的 2018 香港物理奧林匹克比賽。
- 視覺藝術科與環保教育組合作，於 3 月安排學生參與「無膠樽日海報設計比賽」，推廣環保訊息。
- 視覺藝術科於 3 月與路德會呂明才中學及保良局姚連生中學合辦「校本評該作品集交流會」，讓三校中四級選修學生進行交流活動。
- 視覺藝術科與圖書館合辦「書展」海報設計比賽，並設中三組及公開組，優勝作品用作宣傳五月校內書展活動之用，透過活動提升學生對閱讀的關注。
- 學校安排中四級學生於 3 月出席由景嶺書院舉辦的「Reading Forum 2018」，與來自本地及其他東南亞國家的學生進行閱讀分享交流。
- 科學學會於 10 月及 11 月舉辦「這一天我們會飛（模型飛機製作）」及「塑膠變變變」活動，又與生物學會合辦昆蟲標本製作工作坊，提升學生學習科學的興趣。
- 科學學會於 4 月舉辦「披著金的銅」活動，介紹「金幣」製作原理，並即場製作「金幣」，又安排中二至中六級學生到香港太空館觀看「立體球幕電影：九度空間來客」。
- 科學學會與生物學會於 5 月舉辦「空中花園」（苔玉球）製作班。
- 科學學會與創新及發明社於 5 月合辦午間活動，向學生介紹圓周運動及與之相關的量度小工具。
- 中四級學生王城標、王鶴翔、黃金榜及呂保燦參與由廣東省青少年科技教育協會主辦的首屆粵港澳青少年科技創新合作交流活動，於 1 月到韶關參與科學科技創新交流營活動。
- 中四級王城標、黃金榜及張文軒獲邀於 7 月參與由香港新一代文化協會主辦之「第三屆京港科創精英交流計劃」。活動本年度於香港舉行，同學獲大會嘉獎，讚賞他們表現出色。

- 13 位中二級學生獲選於暑假期間參與由教育局主辦，於香港教育大學舉行的「樂在生態園工作坊」。
- 中四級學生張文軒、黃金榜、王城標獲選參與由香港新一代文化協會主辦的未來科學家——良師啓導計劃 17-18，並於暑假期間，獲邀到香港中文大學生命科學學院實驗室，於關海山教授及其博士生指導下進行實驗研究。
- 中四級王城標、王鶴翔、黃冠喬及李家偉，以「天皂之材」為科學研究主題，參與於 8 月底舉行的第 51 屆聯校科學展覽，展出研究成果。
- 中四級張舒恒及郭文楨獲選參與由香港青年協會及香港科技大學合辦的「敢•創•未來」師友計劃，參與一系列的培訓科技人才活動。
- 中五級學生張嘉焯獲選參與港科院主辦的「名師高徒」導師計劃，由香港城市大學校長郭位教授作為他的導師。

境外交流考察

- 通識教育科為中四級學生舉辦「同根同心」內地交流計劃之廣州市舊貌新顏探索之旅三日兩夜考察活動，讓學生對當地發展有更深入的認識。
- 學校於復活節假期舉辦台灣升學考察之旅，讓學生親身到台灣瞭解當地升學情況及體驗當地的歷史文化。參觀院校包括元智大學、長庚大學及聖約翰科技大學。
- 學校與東莞可園中學締結為姊妹學校，學校體育科老師及籃球隊成員，於試後活動期間到訪姊妹學校參觀交流，並進行了一場籃球友誼賽。
- 學校為中三全級舉辦廣州考察之旅，行程包括參觀黃埔古港、十三行博物館及沙面等地方，提升學生學習中國歷史的興趣。

照顧學習多樣性的支援

學校透過編班、課堂分組、課餘分流補課等具彈性的方法，照顧有學習差異的學生，並為有不同學習需要的學生提供特定的學習輔助，以至於個別的學習支援，務求令學生學有所獲，持續進步。照顧學習多樣性的支援措施包括：

- 優異學生茶聚：學校舉辦優異學生茶聚，邀請每級首十五名學生出席參與。校方藉此機會表揚學生積極學習，並透過校友、老師向學生分享讀書心得及介紹管理學習的方法，鼓勵學生繼續努力，持續進步。
- 精英學習培訓班：學校為中五級首十五名成績優異的學生舉辦中五級精英學習培訓班，提供中、英、數、通的拔尖課程，以協助他們進一步提升學術成績表現。學校亦為中四級首十五名成績優異的學生提供「弱科補強」措施，及早協助學生提升能力稍遜科目的成績。
- 雙班主任制度：學校按實際需要，為中一、中二級個別班別安排雙班主任，以加強對學生的整體照顧。
- 課堂學習支援：各級大致以英文能力及整體學習成績分班，令老師更能按學生的能力，因材施教。英文科為每級每星期設一堂英語口語課，並安排部分班別再按學生的英文能力分兩組，由兩位老師分別任教，部分級別甚至以兩班分三組的形式上課。此安排

特別有助加強高中學生英語口試的訓練，提升他們的信心及應試技巧。中文科將校本喜閱寫意課程融入常規課程，於中一至中三級學習能力稍遜的班別中配合教授，以提升學生學習動機及鞏固語文基礎知識；又按非華語學生的中文程度，採取抽離小組教學方式及課後補課形式，教授經調適的中文課程。中六級特設口語說話技巧訓練課，以加強學生口試的訓練。中一至中五級於課後設有語文提升班，由中文科老師任教，以照顧有特殊教育需要及能力中等的學生。學校為初中數學能力稍遜的班別安排教學助理輔助教學，讓有需要的學生於課堂中能得到即時的學習支援。

- 課後學習支援：英文科為初中各級尖子及能力稍遜的學生（包括有特殊教育需要的學生）舉辦課後英語課程，由本校英語教師或外聘導師任教。英語外籍老師同時亦會於午膳時間為中三及中六級的學生提供小組英語會話活動及小組對談訓練，協助提升學生英語會話能力及信心。中文科為高中尖子舉辦課後精研課程及功課輔導；為初中尖子則舉辦課後語文體驗活動，如觀賞話劇、訪問作家、文學散步等，從而增加學生對語文學習的興趣。中文科又為中一至中五級分別舉辦課後中文語文提升班，協助中文科表現稍遜及有特殊教育需要的學生提升中文水平；又按非華語學生的中文程度，提供課後補課。數學科亦設有課後補課，為能力稍遜及有特殊教育需要的學生提供全面支援。另外，學校透過成立數學校隊，為中一至中五級的數學尖子提供拔尖課程及定期培訓，提高他們對數學的興趣、解難能力及運算技巧，又不時安排學生參與各項數學比賽，讓他們能拓寬視野，與其他友校的精英互相交流。學校舉辦數理資優培訓班，由本校數學及科學老師負責培訓中二至中四級資優學生，提升他們對學習數理的興趣及能力。學校另外為能力稍遜或有特殊教育需要的學生開辦功課輔導班，支援他們學習上的需要。其他各科亦會按學生的學習進度及能力，為學生提供課後的學習支援課程。
- 為進一步提升學生學習英語的興趣，學校舉辦英語話劇活動，培訓中一至中四級英文能力較高的學生，參加英語話劇比賽。
- 學校積極鼓勵及安排學生參與校外各類型的資優課程，如推薦學生成為香港資優學苑成員，參與資優課程，又安排學生參與由教育局主辦的網上資優學習課程（數學科）等。
- 學校為英文能力較遜的新來港學生，提供新來港適應課程計劃，包括課後英文輔導班，以小組形式進行。
- 學校舉辦「閱讀流暢度訓練」伴讀計劃，為有閱讀困難的中一學生於課後自習課時段，提供閱讀訓練。
- 本校聘請言語治療師到校為有需要的學生提供言語治療服務。

高中學與教

學校積極協助高中學生應付文憑試，除一般的課後補課安排外，特別安排中六級學生參加各機構舉辦的模擬考試，以豐富應試的經驗，而中文科及英文科更會積極安排中五及中六級學生參與聯校口試訓練活動，為學生應考文憑試做好準備。

學校設立中五級學術提升計劃，協助中五級學生及早為應考文憑試作好準備。計劃包括：提早兩星期舉行下學期考試；利用放暑假前六星期進行中五級暑期課程，當中亦包括讀書技巧分享、紓緩壓力工作坊及升學就業資訊簡介等元素；八月初開始進行升中六級的第一次考試；九月底舉行中六級家長日，由班主任與學生及家長一同檢視學習進度，及早作出適當調整。

學校聯同路德會呂明才中學及保良局姚連生中學合辦聯校校本評核作品集交流會，讓中四級選修視覺藝術科的學生更清楚瞭解創作校本評核作品集的方向，並對評核的要求有更深入的認識。

鼓勵學生善用暑假的措施

學校為升中一級的學生於八月安排為期兩星期的暑期課程活動，內容包括中、英、數學課程及科技與科學相關的活動，又安排迎新活動給家長及學生，讓他們更清楚瞭解中學生活及學習要求，以便他們能及早適應升中的轉變。學校安排中三級學生於試後舉辦選修科目體驗課節，讓他們預先瞭解課程內容及評核準則，學生亦須於暑假完成相關的預習功課，為中四修讀選修課作好準備。

其他與學與教相關的校本資料（2017-18）

上課總日數：190 天

班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
教育局核准班數	4	4	4	4	4	4
校本分班安排	4	4	4	5	5	5

課程

學科	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育						
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓				
英國語文教育						
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育						
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸部分					✓	✓
通識教育				✓	✓	✓

科學教育						
綜合科學	✓	✓				
物理			✓	✓	✓	✓
化學			✓	✓	✓	✓
生物			✓	✓	✓	✓
組合科學（化學/生物）				✓	✓	✓
組合科學（化學/物理）					✓	✓
科技教育						
普通電腦	✓	✓	✓			
設計與科技	✓	✓	✓			
家政	✓	✓	✓			
企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
個人、社會及人文教育						
綜合人文	✓	✓				
宗教	✓	✓	✓			
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史			✓	✓	✓	✓
地理			✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
藝術教育						
音樂	✓	✓	✓			
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育教育						
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他學習經歷教育（校本課程）						
宗教				✓	✓	
音樂戲劇之旅				✓	✓	
生涯規劃				✓	✓	
設計與科技					✓	
烹飪理論與實踐					✓	

初中學習領域課時分佈

學習領域	中一	中二	中三
中國語文教育	18.3%	18.3%	18.3%
英國語文教育	20%	20%	20%
數學教育	15%	15%	15%
科學教育	10%	10%	10%
科技教育	8.3%	8.3%	8.3%
個人、社會及人文教育	16.6%	16.6%	13.3%
藝術教育	3.3%	3.3%	6.6%
體育教育	5%	5%	5%
其他（周會）	3.3%	3.3%	3.3%

4. 我們對學生成長的支援

學校為學生提供全面的成長支援，舉辦不同類型的活動，除一般的學生會及學會活動、陸運會、旅行、各級別的家長活動之外，亦特別就以下各範疇，提供全方位支援，包括：

靈命培育

學校致力推行靈命培育的工作，除了初中每星期均有宗教課堂，高中亦於其他學習經歷課設有宗教課程，確保學生於各個學習階段對宗教信仰都有所認識，以貫徹學校的辦學宗旨。另外，學校亦透過早禱崇拜、節期崇拜、早會早禱、詩歌見證分享會、福音周、栽培及音樂事工、生命成長營及每星期的學生團契等活動，教導學生聖經的真理，傳揚基督的愛，讓學生心靈安穩，培育他們當行正直的路。

品德修為

學校著重學生的品德修為，為每級訂定品德培育主題，中一至中六級分別為守紀、關愛、堅毅、盡責、自強及感恩。學校除了通過各級班主任課、成長課、周會特定主題講座等教育外，亦重視透過實踐，從實際的經驗學習提升學生的品德修養。年度活動包括：

- 經驗為本學習活動：
 - 中一級步操及紀律訓練：安排全體中一級學生接受為期五星期，每星期一次的步操及紀律訓練。活動有助培養學生自律守規及團隊合作的精神，而活動又設有結業禮，邀請家長出席，共同見證子女的學習成果。
 - 中二級乘風航歷奇訓練：學校安排中二全級分組參加乘風航歷奇訓練活動。活動能增強學生的自信心及團隊合作精神，並學會守望相助，培養互相關愛的品德。
 - 中三級廣州考察活動：學校安排中三全級學生到廣州進行考察活動，行程包括參觀黃埔古港、十三行博物館及沙面等地方，從而加深學生對中國歷史的認識。

- 中四級「圓圈繪畫」(Circle Painting)活動：全級中四學生分班參與「圓圈繪畫」活動，由專業導師帶領，將學生個人的想法，透過學生間的互動合作，創作出一幅整體的繪圖作品。活動有助學生培養投入參與、盡心盡責及團隊合作的精神。
- 領袖訓練活動：學校重視培訓學生成為領袖，透過領袖分享會、歷奇領袖訓練營、口才訓練等活動，培養學生多元領袖才能，又推薦學生參與校外領袖培訓活動，如荃灣區公益少年團主辦的 Amazing Teens 荃灣 CYC 聯校領袖培訓計劃及少年警訊所舉辦的活動。
- 朋輩輔導計劃：計劃透過小組訓練、義工服務等，培養學生更富責任感及提升他們的領導及溝通能力，讓他們成為朋輩輔導員，與同儕一同成長。
- 獎勵計劃：學校分別為初中及高中學生設有「勇闖高峰」獎勵計劃，透過操行分的加分制度，鼓勵學生守規盡責。
- 兒童發展基金「目標儲蓄」計劃：學校鼓勵學生參加兒童發展基金計劃，從中學習規劃人生，養成儲蓄習慣，同時建立正面態度、抗逆能力等，為未來發展奠下基礎。
- 荃灣區千人冬防滅罪運動：全體中四級學生於參與由荃灣區撲滅罪行委員會主辦的荃灣區千人冬防滅罪運動，並宣誓成為奉公守法及樂於撲滅罪行的「滅罪大使」。
- 義工服務：
 - 學校成立學生義工服務隊，安排學生定期參與不同類型的義工服務活動，讓學生透過參與義務工作，從體驗中積累經驗，拓寬眼界，穩步成長。
 - 學生參與十月舉行的聖約翰座堂賣物會 (St John Cathedral Michaelmas Fair 2017) 的義工服務活動。
 - 學生參與愛護動物協會與荃灣區青少年發展協會合辦的「和諧社區齊共享：荃灣寵物嘉年華 2017」的義務工作，協助大會推行活動。
 - 學校與香港小童群益會再次合辦「幸福童行建荃葵—健康食品製作暨送贈行動」，活動於 12 月 2 日在學校禮堂舉行。當天共約有 400 名不同年齡、族裔及文化背景的荃葵青區人士參加，而本校則約有一百名師生參與是次服務，協助大會籌備及推行整個活動。當天出席的長者、家長、兒童及青年義工齊集學校禮堂，聯手即場製作愛心小食盒，並於下午分組出發，將食品送贈予獨居長者。是次活動得到社會各屆人士鼎力支持，並邀請到社會福利署荃灣及葵青區福利專員黃國進先生及香港西廚學院校長黃立仁先生蒞臨擔任主禮嘉賓。其他出席嘉賓包括葵青安全社區及健康城市協會主席周奕希先生及協會經理黃雪盈女士、葵青民政事務處民政事務助理專員嚴憶萱女士、香港西廚學院行政總監張冰妮女士、香港小童群益會署理助理總幹事陳碧輝先生、嶺南鍾榮光博士紀念中學校長朱蓓蕾女士及保良局姚連生中學學生事務主任簡逸民先生。
 - 「主愛洋溢賀聖誕」福音嘉年華 2017：學校聯同香港聖公會麥理浩夫人中心、聖公會主愛堂、聖公會荊冕堂及區內聖公會中、小、幼學校於十二月主辦「主愛洋溢賀聖誕」福音嘉年華活動服務本區居民。
 - 學生參與由香港聖公會麥理浩夫人中心舉辦的「惜食顯愛心：罐頭食品收集活動」，學生於午膳時段協助收集師生捐贈的罐頭食品，轉交聖公會麥理浩夫人中心「社區互惠銀行」，贈予社區的基層家庭。

- 本校參與「環保為公益」慈善清潔籌款活動 2017-18，二十多位學生由多位老師、家教會委員及校友帶領，於 2 月 3 日到葵涌邨為長者清潔家居、派發福袋。活動與循道衛理阿斯理社會服務處長者鄰舍中心合作。
- 公益少年團幹事參與荃灣「樂得耆所」長者同樂日活動，設計攤位遊戲與 300 多名於荃灣滿樂大廈居住的長者同歡同樂。
- 學生到訪聖公會林護長者之家，透過說圖書講故事，與長者互動同歡。活動花絮及學生專訪刊載於 5 月 6 日聖公會刊物《教聲》的心意行動專區。

除以上的義工服務外，學生輔導組、學生支援組等亦按活動目標需要，舉辦各類型的小組義工訓練及服務活動。

- 籌款活動：學校本年度分別為童軍、香港聖公會福利協會及聖約翰座堂售賣慈善獎券，又舉辦不同活動及參與多間機構的賣旗活動，協助機構籌款，包括無國界醫生、香港公益金、香港盲人輔導會、聖公會麥理活夫人中心、將軍澳基督教錫安堂有限公司等。

環保教育

- 學校設有環保大使及環保種子培訓計劃，積極推動環保。
- 本校獲香港中文大學賽馬會氣候變化博物館邀請，於 5 月 19 日至 20 日參與賽馬會中大氣候行動環保嘉年華 2018，為大會舉辦展覽及攤位遊戲活動。
- 本校舉辦園藝班，由經驗導師帶領學生每星期進行一次有機耕種活動，活動包括整理有機耕地、堆肥、施肥、除雜草及檢查天台花園設施，亦會定期舉辦親子種植班，將環保元素與親子溝通相結合。
- 環保教育組積極鼓勵學生減少使用膠樽，除舉辦「無膠樽日」及「愛護環境·自備水樽大挑戰」比賽外，又推動學生參與「環保減廢·水樽回收比賽」及「無膠樽日海報設計比賽」。
- 學校舉辦校園電腦電器齊回收活動，本校師生積極參與。
- 學校參與由環保觸覺主辦的「香港無冷氣夜」活動。
- 學生參與由漁農自然護理署主辦的「海洋的新衣」T 恤圖案設計比賽 2017。
- 學生參與由寶馬山獅子會主辦的「珍惜食水標語創作比賽」。
- 學校獲得環境運動委員會主辦的「綠色學校獎」銅獎。

生活及健康支援

- 學校參與由葵青安全社區及健康城市協會 QK 部落主辦的活動，以「醫、社、校」專業協作模式，透過問卷及體測，評估學生的健康及行為狀況，並安排有需要的學生與醫生會面或轉介其他專業服務繼續跟進。
- 學校與香港小童群益會合作，舉辦「尊重生命·逆境同行」計劃，並由優質教育基金撥款津貼。計劃以提升學生的解難能力、情緒管理、社交技能、社區關懷互助意識及培養個人對社會的承擔為目的，設有分班及分級性活動，亦有以小組形式進行的活動，為個別有情緒輔導需要的學生提供更全面的支援。

- 本校獲選參與中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦的「奧夢成真」計劃。此計劃的目的是透過退役港隊運動員分享個人的訓練及比賽經驗，為對運動有熱誠及具潛質的學生提供室內划艇及田徑的系統性專項訓練，同時，亦為學生提供體適能訓練。
- 學校重視性教育工作，分別與和諧之家和明愛向晴軒合作，為學生舉辦性教育講座，主題分別為「不再亂愛」及「戀愛、友望」，協助學生認識兩性相處的親密界線及心理狀況，培養他們健康、負責任的戀愛態度，從而建立正確的性價值觀，學習與異性相處之道。學校又邀請護苗基金為全級中一學生提供「護苗」工作坊，以啟發性的遊戲和角色扮演，令青少年學會如何保護自己的身體及尊重別人。
- 學校積極推行生命教育活動，設中四、中五級生命教育課，由社工按各級需要設計課程內容，並於課堂上分班以活動形式進行。學校又為中六級學生舉辦「Do something new. Do something happy. Do something crazy」抒緩壓力活動，由駐校社工、聯課活動部及學生輔導組統籌。另外，學生輔導組與生命熱線合作，舉辦「『凝』相——支援青少年情緒健康計劃」，透過教授攝影技巧的小組活動，培養學生興趣及多角度觀察及思維，建立成功感，從而提升管理情緒的能力。
- 學校注重健康教育，成立校園健康大使，協助學校宣傳健康訊息、推動健康教育活動及執行與健康相關的措施。學校與東華三院心瑜軒合作，舉辦「預防上癮」周會講座，向學生講解成癮的原因、預防方法及尋求協助的途徑。學校又邀請生活教育活動計劃同工到校，為中一級學生進行班本「吸煙多面睇」工作坊，讓學生深入認識吸煙的禍害，並學懂拒絕吸煙的技巧。
- 學校參與由家庭與學校合作事宜委員會、海洋公園及香港大學合辦的「關心你」獎勵計劃 2018，表揚在關愛同儕方面值得嘉許，並積極協助學校建立關愛校園文化的學生。

聯課活動

學生會及四社幹事積極為同學籌辦多項各類型的個人、小組及班際活動，建立同學的歸屬感及培養同學間的情誼，而聯課活動部亦為學生提供各色各樣的課外活動，為學生德、智、體、群、美、善各範疇的成長提供全面的照顧。

- 未來領袖培訓課程：聯課活動部為中一及中二級學生舉辦領袖培訓課程，透過歷奇挑戰等活動，增強學生自信、堅毅及團隊合作精神，培訓他們成為未來領袖。
- 歷奇領袖訓練營：學校為四社幹事領袖舉辦歷奇領袖訓練營，透過各類型的團隊活動，如「運輸帶」、「行天梯」、紮木筏出海等，提升學生的自信心、溝通技巧、團隊合作精神等，鞏固學生成為學生領袖的根基。
- 音樂活動：本校設有管樂團、手鐘隊、結他小組及合唱團，為學生提供定期訓練，讓學生獲得藝術培訓及發展的機會。學校又會為學生安排校內、校外演出機會，讓學生能有機會吸收實踐演出的經驗，例如於聖誕節參與由兒童發展配對基金主辦的聖誕頌歌節演出等。
- 學會活動：學校有超過五十個學會及校隊組織，為學生提供各類型的課後活動機會，

又與外間機構合作，安排不同類型的興趣小組活動，如園藝班、模型製作班、創意漫畫班、輕黏土班、雜耍班、剪紙班等，讓學生有多元活動的選擇。學校設有聯課活動獎勵計劃，鼓勵學生積極及持續參與各類型活動。

支援有特殊教育需要的學生

學校除個別支援有特殊教育需要的學生外，又為有特殊教育需要的學生提供多元的成長小組活動，包括小肌肉訓練及社交支援小組、專注力訓練小組、同儕支援小組、說話技巧及對話應變訓練小組、執行能力及社交禮儀訓練小組、行業及興趣探索小組等。另外，又為朋輩輔導員舉辦不同類型活動，如「遊」不如「歷」戶外活動，到西貢市中心進行康樂和定向活動，讓朋輩輔導員建立關係，提升他們團隊合作和溝通能力。朋輩輔導員每逢星期二及四於午膳及放學時間於輔導室當值，與同學聊天、玩桌上遊戲，輕鬆相聚。學生支援部亦透過義工服務，提升有特殊需要的學生的自信及發揮他們的潛能，如與尊賢會合作，於中秋節到何文田愛民邨常光陸鄰中心探訪長者，並派發中秋禮物袋；參與敬老護老愛心會於荃灣市中心舉行的愛心券義賣活動；為循道衛理亞斯理社會服務處、國際四方福音會香港教區九龍區、香港聖公會麥理浩夫人中心等機構進行賣旗活動；參與循道衛理亞斯理社會服務處舉辦的聖誕節嘉年華攤位義工活動等。學校於中一至中三設有共融課，透過不同活動，建立校園的共融氣氛，糾正因誤解帶來的歧視，又舉辦共融活動日，提高學生對不同需要人士的理解，並促進校內的共融文化，活動包括輪椅使用者體驗、視障人士體驗、與傷殘人士對話、攤位遊戲及共融資訊展板展示等。學校同時為有語障的學生提供定期的言語治療服務，又參與賽馬會喜伴同行計劃，為個別有特別需要的學生提供社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧訓練。

新來港適應活動

本校本年度繼續與香港小童群益會石蔭青少年中心合作，為新來港的學生舉辦「探索實踐課程之關愛大使」計劃，以生活化、實用性的活動，訓練學生的粵語溝通和聽講能力，並建立守望相助、彼此相愛的精神。活動包括校內小組聚會——與學生唱談廣東話、瞭解香港文化、廣東話及溝通傳意技巧訓練等；戶外活動則包括團隊競賽、城市追蹤等，讓他們透過活動瞭解香港生活文化；學生亦參與「幸福童行建葵青」義工服務活動，透過籌備和實踐的過程，讓學生學習用廣東話與長者溝通，增加在學校以外使用廣東話的機會。

非華語學生適應活動

本校與香港浸信會愛群社會服務處合作，為非華語學生舉辦適應活動——「展能實踐創明天計劃」，讓非華語學生深入認識中國的文化及香港的生活，同時提高非華語學生聽、說、讀、寫中文的能力。主題活動包括認識香港節日和文化的、香港歷史和風俗習慣、香港地標和名勝及香港不同種族的生活和飲食文化，又到大澳研習當地歷史。學生透過活動，亦可學習到與主題內容相關的中文詞彙，對他們學習中文有所幫助。學校向香港聖公會麥理浩夫人中心購買烏都語到場傳譯服務，以協助本校教師與非華語學生的家長就學生的學習情況及其他支援需要進行直接溝通。

生涯規劃

學校除了為高中學生介紹及協助報讀本地、國內及海外大學及大專院校課程外，亦為所有學生設立個人電子學習概覽，協助學生有系統地記錄個人學習及活動經歷，又按各級學生的需要，訂定生涯規劃的目標及策略，初中主要針對學生認識自己、性向發展等方向，高中則以認識出路，瞭解升學及就業資訊為主。活動包括：

- 初中生涯規劃課程：生涯規劃教育組為中一至中三各級分別設計了校本生涯規劃課程，中一級主題為認識自我及瞭解自己的能力；中二級主題為瞭解自我身分及對不同行業的認識；中三級則為探索多元出路。
- 中三級生涯規劃活動：升學及就業輔導組於上學期已展開中三升中四的選科工作，於十月分透過班主任向中三學生派發高中選科資料，又於十月分舉行家長會，為家長及學生講解升高中的安排及學生的多元出路。下學期，又為中三級學生舉辦了一系列生涯規劃活動，以培育學生對生活、學習及工作的正確態度，如「穿梭夢幻城」人生遊戲經驗活動、「我有我人生」小組活動等。另外，又於六月舉行升高中選科講座，向學生及家長詳細講解選科對將來升學及就業的影響，並由各選修科老師介紹科目特色、課程及考評要求。
- 中四及中五級生涯規劃課（其他學習經歷）：學校於中四及中五級設有「其他學習經歷」課堂，每星期一節，其中一個單元為生涯規劃課程。課程共分四個單元，包括瞭解自我、探索職業、訂立及實踐目標。課程亦包括一些與職業相關的講座及活動，如聖約翰科技大學主辦之台灣升學講座、勞工處「青年就業起點」（Y.E.S.）活動等。
- 中四及中五級生涯規劃講座：學校經常安排中四及中五級學生參加認識各專業的相關講座及參觀活動，包括香港浸會大學主辦之「今生不做機械人夢想計劃」、海事處主辦之「航海事業講座」、廉政公署主辦之「廉政公署－廉政互動劇場 2017-18」、香港大學專業進修學院主辦之「航空學高級文憑課程及機倉服務員職責」事業講座、「賽馬會鼓掌·創你程計劃」舉辦的「有職可尋－香港警察學院參觀活動」、香港檢測和認證局和香港數理教育學會主辦的「理」有好出路活動。
- 商校合作計劃：本校積極參與教育局所推動的商校合作計劃，安排中四至中六級學生參觀不同企業，以瞭解相關公司的架構、文化及運作模式，從而拓寬學生的視野。
- 台灣升學考察之旅 2018：學校於復活節假期舉辦台灣升學考察之旅 2018，讓學生親身到台灣瞭解當地升學情況及體驗當地的歷史文化。參觀院校包括元智大學、長庚大學及聖約翰科技大學。活動共有 30 名學生參加。
- 尖子活動－「參觀大專院校」：生涯規劃部安排中三至中四級各首十五名學生於試後活動期間參觀本港大學，讓學生親生感受大學氛圍，瞭解大學生活。學生分別參觀了香港科技大學（中三級）及香港教育大學（中四級）校園。
- 個別學生生涯規劃輔導工作：生涯規劃部老師為中五級學生提供個別生涯規劃輔導，以協助他們盡早計劃升學或就業的方向。生涯規劃部又為中五級學生於試後活動期間，舉辦模擬選擇升學出路的活動。學生支援部及生涯規劃部老師分別為中三及中四級有特殊學習需要的學生及非華語學生進行個別或小組形式的生涯規劃輔導，為他們提供升學及高中選科的意見。
- 中六級生涯規劃活動：生涯規劃部為中六學生舉辦模擬放榜活動，讓學生體驗放榜的經驗及感受，提升學生選科及學習的態度，又舉辦面試技巧講座，讓學生明白面試對升學的重要性、面試時要注意的事項及面試前應有何準備，同時亦透過模擬面試訓練，

協助他們為未來各大專院校面試作好準備。另外，又協助學生完成事業興趣測驗(CII)，評估職業性向，為學生探索升學及職業路向提供基礎資訊。輔導老師更透過「中六級生涯規劃師友計劃」與學生分析報告結果，並加以輔導，讓學生瞭解其個人興趣及能力。

- 學校分別與香港聖公會麥理浩夫人中心及聖雅各福群會為中三至中六級有特殊學習需要的學生舉辦行業探索及工作實習計劃及「吾優造」青少年就業培訓計劃，讓學生透過實地參觀、模擬面試、工作實習，瞭解自己的職業取向，認識不同行業的工作性質及體驗真實工作的環境，培養學生對工作的正確價值觀。
- 生涯規劃周：活動於五月分舉行，主題為「生涯遊樂園」，為不同級別的學生，提供不同類型的生涯規劃活動，包括攤位遊戲、電影欣賞、工作坊等。
- 學校參與「賽馬會鼓掌·創你程」計劃，為本校教師進行與生涯規劃相關的培訓工作，並全面檢視學校推行生涯規劃的情況，進一步完善相關的工作。

5. 學生表現

優秀及傑出學生

荃葵青傑出學生選舉：中五級學生李卓霖參加荃葵青校長會主辦的「荃葵青傑出學生選舉 2017-18」，榮獲高中組優異獎，成為荃葵青十二位傑出學生之一。

青少年領袖獎勵計劃 2018：中四級張舒恒參與萬鈞教育基金與馮漢柱教育信託基金聯合主辦的「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2018，榮獲「傑出學生」獎項。

荃葵青優秀學生選舉 2018：黃德浩、麥柏濠、許雅淇分別奪得初中組優異獎。張淑津及羅顯浠則奪得高中組優異獎。

明日之星上游獎學金：中四級學生張淑津及黃金榜獲扶貧委員會分別頒發明日之星上游獎學金。

學術表現

本校中六級學生於應屆香港中學文憑試表現良好，其中 9 科達 2 級或以上的百分率較去年有所上升；7 科獲 3 級或以上的百分率較去年上升，另有 1 科相同；7 科更連續三年有所進步。企業、會計與財務概論科達 2 級或以上的百分率高於全港水平。6A 班學生蔡龍華於中文科考獲 5*，通識科考獲 5，數學科、化學科、生物科考獲 4，而英文科則考獲 3。蔡同學獲香港中文大學工程學院取錄。

除了公開考試，本校學生於不同範疇的學術比賽及活動中，亦有出色表現：

第六十九屆校際朗節：

基督教經文朗誦組：中四級陳心怡於中三及中四獨誦組獲得季軍；中二級許雅淇於中一及中二獨誦組獲得優良成績。

中文朗誦：中四級羅慧珊於散文獨誦（普通話女子組）獲季軍。獲優良成績的學生共有

12 位學生，包括中五級陳彥而；中四級王鶴翔、張淑津、蘇泳藍、周雨晴；中三級張鉞炯；中二級孔樂怡、許雅淇、莊莉莎、凌毅、李靖雯、張晨祿。獲良好成績的學生共有 15 位，包括中四級陳諾言、方家宜、黎美欣、樊芷澄、郭雅文；中三級宋美娜、陳啓原、何偉賢；中一級陳思澐、鍾朴菁、劉曉琳、陳柏橋、陳裕灃、梁焯堯、吳海杰。中文集誦隊（中一級）亦獲得良好成績。

English Speech : S4 Cheung Shu Hang won the 2nd runner-up in the Solo Verse Speaking (Boys). This year, we have 24 students awarding the merit prizes in total. They are S5 Mong Yik Hang, Marco, Fu Ka Chun, Sin Muk Yeung, Ho King Him, Wong Lok To, Zhang Ka Wai and Mak Tsz Wai, S4 Kausar Esha, Farooq Shamila, Kwok Man Ching, Lei Pak Ki, S3 Kausar Ariba, Shaukat Aishamubashar, Siu Wai Kin, Shum Tsz Hin, S2 Esha Sakinakosar, Aysha Zafar, Sana, Tong Mei Shuen, Siu Hoi Yan, S1 Dilpazir Zoya, Aslam Nimra, Chan Yu Lai, Nick, Chan Pak Kiu. Besides, we have 4 students awarding the proficiency prizes. They are S5 Mong Marco Yik Hang, S2 Chou Li Ying, Chen Kong Sang and Tang Ho Yin. Our English choral speaking team also granted a merit prize.

2018 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀東莞區比賽：比賽由香港教育局與內地教育部門合辦，本校學生與姊妹學校東莞可園中學學生一同組隊參加，最終奪得銀獎及最佳創意獎。

「恒生—饒宗頤文化館歷史文化獎勵計劃 2017」「尋找香江的故事」專題報導比賽：比賽由饒宗頤文化館主辦。中四級學生張淑津、許佳茵、樊芷澄、沈嘉敏及王旨龍以「百世流芳•廖氏香江六百年」為題撰寫專題報告參與比賽，他們於暑假期間走訪上水鄉、專訪廖子良校長，以瞭解廖氏原居民在新界落地生根的發展歷史及其傳統風俗，專題報告最終榮獲高中組亞軍。

香港電台通識徵文比賽：比賽由香港電台主辦，每月選出入圍優秀作品。2B 鄭弘政及 3A 麥柏濠的作品入選十月分初中組優異作品，高中組則有 4A 鄭樂星。麥柏濠及鄭樂星的作品亦同時榮獲第七季度初中組季軍及高中組我最喜愛的作品。中二級黃德浩及彭芷彤的作品則入選十一月分的初中組優異作品，彭芷彤同時榮獲第二十期初中組最優秀作品。中四級陳妙盈及中五級歐陽錦澤的作品入選三月分高中組優異作品。中二級何潤妍、中二級張嘉茹中五級羅顯滄的作品分別入選 4 月分初中組及高中組優異作品，何潤妍的作品更奪得第八季度初中組冠軍及第二十二期初中組最優秀作品，而羅顯滄亦同時榮獲第八季度高中組季軍及我最喜愛的作品。

澳洲化學測試：本校學生參加澳洲國家化學學會主辦的澳洲化學測試，其中中五級黃金榮獲卓越表現獎狀；中五級鄭偉欽、中四級蔡鴻岸及張淑津榮獲優異獎狀；中五級蔡欣昇、中四級吳政軒、許佳茵、張文軒及黃金榜則獲得榮譽獎狀。

香港生物學素養競賽：中六級蔡龍華、梁煥威及張籽匡參與由香港數理學會主辦的香港生物學素養競賽，分別獲得三等獎及優異獎。

第 29 屆閱讀嘉年華海報設計比賽：中六級曹心沂參與由教育專業人員協會主辦的比賽中奪得冠軍，其得獎海報用於是項活動的全港宣傳中。

高中應用學習獎學金：中六級學生曾嘉俊獲羅氏慈善基金頒發應用學習獎學金。

哈佛圖書獎：中五級羅灝滄、李卓霖及韋比雅分別獲哈佛大學香港校友會頒發哈佛圖書獎證書。

科學與科技比賽

本校過去十多年，一直培育學生發展科學、科技與創意的潛能，學生於本港及國際多項比賽中，屢獲殊榮。本年度一如既往，學生於各個科學、科技及創意比賽中，榮獲多個大獎，包括：

2017 國際遺傳工程機器設計競賽 (iGem2017)：中四級張舒恒及郭文楨代表本校生物科技團隊到美國參與 2017 國際遺傳工程機器設計競賽，與來自世界各地的 300 多所大學及 70 多所中學的學生競逐殊榮。本港參賽隊伍包括香港大學、香港中文大學及香港科技大學三所大學、本校及另一所中學，而香港中文大學及香港科技大學分別奪得金獎，本校及香港大學則奪得銅獎。

香港青少年科技創新大賽 17-18：比賽由香港新一代文化協會科學創意中心舉辦，為學界一年一度盛事。本校於是次比賽勇奪多個獎項，包括中三級梁東嵐、張鉞炯及吳嘉汶憑「突破性機械式義肢」榮獲最優秀項目大獎（初中）及數理及工程（初中組）一等獎；中四級文迪妍及吳家琪憑「神奇士巴拿與螺絲」奪得數理及工程（高中組）二等獎；中四級鍾百圖、鄭樂星及曾子啤憑「福爾摩斯 G 四螺旋偵探」奪得化學及材料（高中組）三等獎及艾默生材料科學專項獎；中一級陳柏橋及歐俊言憑「非回收類垃圾壓縮箱」奪得能源及環境科學（初中組）三等獎；中三級游東貽、陳子怡及韋綺蕎憑「塑膠變變變」奪得優秀 STEM 活動優異獎。另外，數學科蕭淑芬老師憑「三角規」奪得優秀 STEM 教具獎項。

第三十三屆全國青少年科技創新大賽：蕭淑芬老師憑教具創作作品「三角規」榮獲科技輔導員科技教育創新項目一等獎；中三級梁東嵐、張鉞炯、吳嘉汶憑作品「突破性機械式義肢」奪得工程組一等獎；中四級文迪妍憑作品「神奇士巴拿與螺絲」榮獲一等獎，並同時勇奪「茅以升科學技術獎」專項獎。

第十四屆宋慶齡少年兒童發明獎（中國宋慶齡基金會）全國賽：中四級吳嘉汶憑作品「隱密電子螢幕」奪得銀獎；中三級關嘉晉及黃凱駿憑「慎防滑倒鞋」奪得優秀創意發明獎。

善德關愛科研青年發展計劃「我是發明家年度大獎」：中五級賴曉慧、謝苑霖、中三級吳嘉汶、梁東嵐及游東貽參加由香港科技協進會主辦的善德關愛科研青年發展計劃「我是發明家年度大獎」，憑發明品「突破性機械式義肢」奪得銀獎。

全港中學創新科技大賽 2018：中四級李百麒及張威林憑作品「智能安逃生路線」，參加家庭及學校合作事宜委員會主辦的全港中學創新科技大賽 2018，奪得優異獎。

聯校學生科研科創大賽：比賽由順德聯誼總會翁祐中學及優質教育基金主辦。中三級梁東嵐、張鉞炯及吳嘉汶憑「突破性機械式義肢」奪得一等獎及最佳表達獎；中四級文迪妍及吳家琪憑「神奇士巴拿與螺絲」奪得一等獎；中四級鍾百圖、鄭樂星及曾子啤憑「DNA 納米機器之四螺旋偵探」獲得優異獎；中四級張威林憑「視障人士尋物器」獲得優異獎；中三級陳子怡憑「廁板環保消毒器」優異獎；中二級潘卓楠憑「清潔小兒筆」獲得優異獎；中一級陶詠恩、陳焯祺及張湛謙憑「分子水凝膜」獲得優異獎。

「樂齡科技顯愛心」比賽：比賽由機電工程署主辦，中五級黃金榮、張嘉焯、蔡欣昇及李溢林以作品「關愛導航 PPS」榮獲銅獎。

2018 資訊及通訊科技獎：活動由香港新興科技教育協會主辦，中二級黃凱駿、關嘉晉及陳子健憑作品「那些年，我們一起輕視的一場颱風」奪得學生創新獎。學生憑此作品同時獲得由香港電腦教育學會主辦的學習如此多紛 2018 (i-Code 組) 優異獎。

水底機械人大賽 2018：比賽由香港科技大學主辦，中一級陳柏橋、關摩協、吳學禮、黃恩諾及中三級麥澄軒憑其設計機械人奪得銅獎及聯校最佳共融獎。

全港機械人海洋保育運動比賽：中一級陳柏橋、關摩協、高家成、吳學禮、黃恩諾及中三級麥澄軒於 7 月分參與由香港理工大學主辦之「全港機械人海洋保育運動比賽」榮獲最佳創意獎。

理工大學 STEM 工作坊戰車比賽：中二級學生於理工大學 STEM 工作坊戰車比賽中，奪得「奪寶寶」及「馬尼奧賽車校際聯賽」全場總冠軍。

聖公會中學 3D 打印機械人對抗賽：中一級陳柏橋、關摩協、吳學禮、黃恩諾、中二級關嘉晉、黃凱、中三級陳子健及麥澄軒於 7 月分參與由香港中文大學工程學院主辦之「聖公會中學 3D 打印機械人對抗賽之奪寶奇兵」比賽，榮獲優異獎。

葵青區長者友善日用品設計大賽：比賽由香港聖公會麥理浩夫人中心主辦，中二級關嘉晉、黃凱駿及羅樂澄憑發明品「防跌鞋」奪得優異獎。

Work 2018 Campaign on Biotech：中五級麥芷瑋及鄭樂英於 6 月分參與由香港理工大學主辦之「Work 2018 Campaign on Biotech」活動，並榮獲季軍。

「回收物升級再生設計比賽」：學校環保大使中二級潘卓楠參加由環保促進會 (Green Council) 主辦的「回收物升級再生設計比賽」，獲得最綠設計大獎。

體藝範疇

香港學界體育聯會荃灣及離島區中學校際田徑比賽 2017-18：中四級李卓霖於女子甲組 100 米及 200 米項目奪得冠軍；中二級黃德浩於男子丙組 200 米奪得冠軍；中二級陳家豪於男子丙組 400 米奪得季軍；中四級莫菲菲、中五級李卓霖、袁慧琪、謝苑霖於女子甲組 4X400

米接力賽奪得季軍；中一級鍾子軒及中二級蕭守權於男子丙組鉛球項目分別奪得亞軍及季軍。另外，本校 37 位學生於 29 個項目達到證書水平，共獲取 50 張標準證書。

葵青區區際比賽：比賽由康樂文化事務署主辦，中五級李卓霖於女子公開組 100 米比賽奪得冠軍。

2017-2018 年度校際越野比賽：中三級陳俊中於男子甲組個人賽獲得第八名。

2017-2018 年度新界地域中學校際室內賽艇錦標賽：本校學生於是項室內賽艇錦標賽中，表現出色，分別奪得女子甲組及男子甲組團體賽亞軍及季軍；個人項目方面，中六級謝稀雅及中五級李卓琳於女子甲組 500 米獲得第四名及第七名；中五級何宇恆及黃洛淇於男子甲組 2000 米分別獲得季軍及第六名。

The 53rd Head Of The Charles Regatta：中五級黃洛淇獲選為香港參賽隊伍成員之一，到美國波士頓參加 The 53rd Head Of The Charles Regatta 少年組男子四人雙槳有舵艇。

SAMSUNG 第 61 屆體育節—室內賽艇短途挑戰日：比賽由中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦，中五級何宇恆於是項比賽 U18 男子個人 1000 米組別奪得冠軍；中五級何宇恆、黃洛淇、中四級李新傑及友校同學組隊參與隊際四人混合接力賽 4x500 米，奪得冠軍。

SAMSUNG 第 61 屆體育節—香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽：比賽由中國香港賽艇協會主辦，中五級黃洛淇於 U18 男子個人 2000 米獲得第八名；中五級何宇恆、黃洛淇及友校同學組隊參與青少年團體 4x500 米接力賽，奪得冠軍。

室內賽艇邀請賽 2018：比賽由青年學院（葵涌）主辦，中五級何宇恆於中學組男子高級組 1000 米奪得冠軍。

「划出彩虹•社區共融」室內賽艇錦標賽：中五級何宇恆參加由觀塘警區警民關係組主辦的室內賽艇錦標賽男子組 1000 米，榮獲亞軍。

2017-2018 年度校際排球比賽：男子甲乙組於香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會舉辦的校際排球比賽榮獲冠軍，並首次晉身全港學界精英排球比賽。男子丙組排球隊則於學界比賽獲得亞軍。

2017-2018 年度校際手球比賽：女子丙組手球隊於香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會舉辦的校際手球比賽中榮獲季軍。

全港學界保齡球公開賽 2018：比賽由香港保齡球總會主辦，中五級文嘉浩於男子組個人賽奪得冠軍。

2017 校際英式桌球比賽：中六級陳祖南及中五級李浩鈞於香港桌球總會主辦的比賽中，榮獲隊際賽殿軍，陳祖南亦於個人賽奪得第五名。

新界地域中學全能傑出運動員選舉：選舉由香港學界體育聯會新界地域中學荃灣及離島區主辦，全區共有 8 名學生得獎，本校中二級學生黃德浩奪得全能傑出運動員。

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-18：中五級何宇恒獲屈臣氏集團香港學生運動員獎，表揚他對體育運動的熱誠和有突出的表現。

「燃奧夢•覓新星」慈善籌款日體能挑戰賽：中四級賴浩、羅茜儀、馬智榮、李俊軒、中三級冼錕汝及陳俊中於是項比賽中，奪得男女混合組亞軍。

禁毒滅罪愛荃城定向比賽：中五級林聰、陳榮豪於少年警訊主辦的定向比賽中奪得高級組亞軍，袁俊發及郭仁城則奪得季軍。

2017-2018 年度學校體適能獎勵計劃：本校於是項計劃獲大會頒發活力校園推動獎及至 FIT 校園優異獎，共有 150 名學生獲得金章，173 名學生獲得銀章，銅章則有 141 名。

SportAct 獎勵計劃：本校參與康文署主辦的 SPORTACT 獎勵計劃，共有 94 名學生獲得金章，31 名學生獲得銀章，32 名學生獲得銅章。

香港國際公開管樂大賽 2017：中四級施凱源及葉雯敏分別於香港國際演藝培訓協會主辦的比賽中，榮獲上低音號五級冠軍及單簧管五級亞軍。

香港學校戲劇節：19 位中一至中四級的學生以英語話劇參與本年度香港學校戲劇節比賽。學生表現得到評審的稱讚，其中中四李百麒、中二 Esha Sakina Kosar 及 Sana 分別奪得「Award for Outstanding Performer」獎項。

「第 29 屆閱讀嘉年華」金章盃海報設計比賽：中五級林海洋及中六級曹心沂於教協主辦的「第 29 屆閱讀嘉年華」金章盃海報設計比賽中，榮獲冠軍。

公益活動

荃灣區公益少年團比賽：中二級何潤妍、許雅淇、劉純一、李宜真、黃梓晴、陳俊權、童英善、黃德浩、張澤希及林楚怡參加 Amazing Teens 荃灣 CYC 聯校領袖培訓計劃 2017，經過半年的訓練，以「擁抱愛、分享愛」為題撰寫報告，從多角度建議青少年如何「擁抱每一 Heart，發放正能量」，共建和諧社會。同學最終獲得聯校專題報告比賽「評判優異獎(中學組)」、「我最喜愛大獎(中學組)」及「最具視野獎(中學組)」。**8** 位公益少年團幹事參與「關懷服務四十載•公益互勉創未來」——「樂得耆所」長者同樂日攤位設計比賽，獲得中學組「最佳活動內容獎」。

6. 財務報告

(有待核數師審核)

Government Funds and School Funds	Income \$	Expenditure \$
I. Government Funds (EOEBG)		
School Specific Grant		
Administration Grant	3,634,128.00	3,525,331.50
Noise Abatement Grant	429,123.00	175,220.63
Composite IT Grant	397,670.00	397,670.00
SB Support for Sch Scheme with Intake of Newly Arrived Children	127,944.00	49,306.00
Capacity Enhancement Grant	599,381.00	315,713.20
Sub-total	5,188,246.00	4,463,241.33
Non-School Specific Grant		
Baseline Reference	1,875,149.80	3,183,725.61
Others		
Other income	289,214.56	
Funds set aside for SP / LSP		73,350.93
Sub-total	2,164,364.36	3,257,076.54
Total (EOEBG)	7,352,610.36	7,720,317.87
II. School Funds	881,471.30	473,545.60
Total	8,234,081.66	8,193,863.47
Surplus for this school year		40,218.19

7. 回饋與跟進

聖公會李炳中學蒙 神的恩典與祝福，於過去一年繼續穩步向前邁進，學生於不同範疇的表現亦持續進步，我們會秉持校訓「取生命的水喝」的精神，培養學生全面發展，實施全人教育。

本校 2015-18 年的學校關注發展重點為：

1. 提升學與教的效能
2. 培育靈命與品德素養
3. 穩步發展生涯規劃教育

我們的教師團隊將透過不同的策略，繼續提升學與教的效能，並針對不同學生的學習需要，提高學生的學習動機，務求令學生的學術成就有更大的進步。學校十分重視學生靈命的培育，務求令學生對生命的意義有更深入的认识和掌握，又加強學生品德素養的教育，教導學生行事為人持正不阿。過去三年學校於穩步發展生涯規劃教育的策略大致推行良好，並已納入恒常工作之內。學校未來將繼續秉持以培養學生全人發展為目標，並加強推動正向教育及提升學生學術成就為重點關注項目。

（本校三年發展計劃（2018-2021）及周年計劃（2018-19）已上載本校網站。）