

聖公會李炳中學
學校周年計劃（2020-21）

辦學宗旨

除闡揚基督真理外，本校教育目的在培養學生全面發展，實施全人教育，包括德育、智育、體育、群育、美育及靈育各方面。校方希望學生能坦誠、自律、明辨是非、有愛心、有目標、有適應能力，而且能對個人、家庭、學校以至社會都能盡責，成為良好公民，回饋社會。

辦學方針

本校在鼓勵學生追求課本知識之餘，更著重德育培訓，又通過不同的課外活動以及悉心的輔導計劃，引導學生建立正確的價值觀和發掘其個人潛能。在管教學生方面，校方賞罰並行，並著重老師的身教，力求學生有良好的行為和操守。

關注事項（2018-21）

- （一） 培靈育德，陶造正向生命
- （二） 學教並重，促進學術成就

關注事項（一）：培靈育德，陶造正向生命

目標	策略	成功準則/評估方法	時間表	負責科組/ 部門/老師
1. 靈命培育 扎根信仰	(a) 推動校園讀經運動，讓屬靈的種子栽種人心，活出豐盛生命。 (i) 舉辦讀經計劃。 (ii) 舉辦中一級班際聖經問答比賽。 (iii) 於團契職員會推動閱讀計劃。	(i) 修訂上年目標及訂定具體計劃及完成/教師回饋 (ii) 統計參與及完成的學生人數/教師回饋	全年	宗教科、宗教事務組
	(b) 檢視及調整早禱、早禱崇拜及其他禱告活動的安排，加強校園的禱告氛圍，建立師生生命互勉的素養。 (i) 優化早禱會，為老師、學生代禱。 (ii) 設立代禱壁報板及代禱信箱，讓師生為同學代禱。	(i) 每月一至兩次/教師及學生回饋 (ii) 每月更新一次	全年	宗教事務組
	(c) 透過多元活動及環境佈置，加強校園整體信仰氛圍。 (i) 更新佈置有蓋操場，營造信仰氛圍。	(i) 全年最少兩次/教師及學生回饋	(i) 全年	宗教事務組
2. 品德教化 正向人生	(a) 協助班主任推動班本管理法則，讓學生承擔管理課室的責任，完善課室環境及提升課堂學習氛圍，建立良好的班風。 (i) 推動學生執行所訂課室整潔標準。 (ii) 訂定課堂常規，提升課堂學習氛圍。	(i) 完成/教師及學生回饋 (ii) 每班學期初須將所定課堂常規交與訓導部，並按時檢討及將檢討結果交訓導部備份/教師及學生回饋	(i) 全年 (ii) 九月完成	訓導部、學術部
	(b) 檢視及提升周會活動的質與量，以配合推動正向人生的目標。 (i) 增加以「正向人生」作主題的周會。	(i) 全年最少舉行兩次與主題相關的周會/教師回饋	全年	正向教育工作小組、典禮及周會統籌組
	(c) 檢視各學科課程，歸納有正向教育元素的內容，與學生輔導組及學生支援部合作加強推動相關元素的教育工作，以全面貫徹推行全校協作模式的正向教育。 (i) 配合中一開展生活與社會科，將正向教育的元素加入課程中。	(i) 訂定具體課程內容並落實推行/教師回饋	全年	正向教育工作小組、學術部
	(d) 檢視學生領袖架構及培訓計劃，重點推動非功能性的素質培育。 (i) 提升領袖生的責任與承擔。 (ii) 領袖培訓計劃加入培養個人素質元素。	(i) 舉辦最少兩次相關主題的分享會/工作坊/教師及學生的回饋 (ii) 教師及學生回饋	全年	訓導組、聯課活動部
	(e) 推動學生為個人成長建立自我檢視的機制，協助學生承擔自主成長的責任。	九月完成訂定機制/教師及學生回饋	全年	學生輔導組、學術部、生涯規劃部
	(f) 推動學生參與本地及離港交流活動，拓寬眼界。 (i) 鼓勵學生參與聯校活動。 (ii) 組織學生參與海外或國內活動。 (iii) 舉辦海外或國內交流團。	(i)-(iii) 學生參與人數及活動數目 / 教師及學生回饋	全年	聯課活動部、對外聯繫組、學術部

	(g) 推動家長教育活動，幫助家長清楚瞭解自己於子女成長過程的不同階段所擔當的角色，適時適度調整心態及相處方法，協助子女持續正面成長。 (i) 開展家長福音工作，讓信仰成為教會、學校、學生與家長的橋樑。	活動數目/家長出席人數及回饋/教師回饋	全年	學校與家庭聯絡組、宗教事務組
--	--	---------------------	----	----------------

關注事項（二）：學教並重，促進學術成就

目標	策略	成功準則 / 評估方法	時間表	負責科組/部門/老師
1. 建立校園學術氛圍	(a) 善用校園環境及設施，加強校園學術氛圍。 (i) 設課後溫習室，鼓勵學生使用，建立良好的學習氣氛。 (ii) 課後開放電腦室，以鼓勵學生電子學習及促進學生自主學習 (iii) 定期於各班課室展示學習/溫習小貼士（可由學術部提供，或是班本決定均可）。	(i) 統計溫習室開放時間及學生使用人次/教師及學生回饋 (ii) 統計電腦室學生使用情況/教師及學生回饋 (iii) 統計展示數目/教師及學生回饋	全年	學術部
	(b) 檢視及調整閱讀課的安排，透過不同的閱讀活動，加強推動閱讀實體書及電子圖書的風氣。 (i) 各科配合課程單元，於課堂中向學生推薦相關好書。 (ii) 增加學生分享閱讀心得的機會。 (iii) 圖書館配合各科，定時舉辦推動閱讀的活動或書展。	(i) 各科組最少於上、下學期進行一次/教師回饋 (ii) 各科組/部門訂立策略，學期終提交實施進度及評估報告 (iii) 全年最少完成兩次活動或書展	全年	學術部、圖書館
	(c) 推動閱讀報章，讓學生放眼社會，面向世界。 (i) 每班壁報設「一周要聞」專欄，由學生審閱報章，選取要聞，再於課堂中分享。由綜合人文科、生活與社會科（初中）及通識科（高中）負責，學生定時展示報章社論。 (ii) 配合「加強校園的禱告氛圍」，鼓勵負責早禱老師分享新聞，並為新聞中有需要的人和事禱告。	完成/教師及學生回饋	全年	學術部、宗教事務組
2. 提升學生語文能力	(a) 透過多元學習模式，增加學生於課堂以外學習語文的機會，從而增強他們運用語文的信心。 (i) 鼓勵學生參加校外語文相關的比賽，如徵文比賽、演講比賽等。 (ii) 鼓勵更多學生參與校內有說話技巧訓練機會的活動或服務，如擔任中英文早會主持、展覽活動講解員、時事評論活動分享者等。 (iii) 推介學習英語的程式予學生使用。	(i) 統計參與人數 (ii) 統計參與人數/教師及學生回饋 (iii) 每級最少介紹兩個有助學習英文的程式	全年	學術部、英文科、中文科
	(b) 成立跨科語文組（Language Across Curriculum Team），協助 (i) 審視及調整現時各科組與語文科的協作教學情況，提升協作效能。	(i) 完成 / 教師的回饋		

	<ul style="list-style-type: none"> (ii) 各科組整理修訂現行英語延展教學策略及工作，加強英文科與各科組的協作教學。 (iii) 推動各科組加強與中文科合作，提升學生「用好語文」能力，提升學生答題目的技巧。 	(ii)-(iii) 定時提交進展報告/教師回饋	全年	學術部
	<ul style="list-style-type: none"> (c) 提升學生專科語體的表達及作答技巧。 <ul style="list-style-type: none"> (i) 各科審視本科考核問題所需的答題結構及常用字詞。 (ii) 教授學生相關語體的表達及作答技巧，如分析提問用語、作答內容結構及適當運用語彙。 	<ul style="list-style-type: none"> (i) 完成 (ii) 完成/教師回饋 	全年	學術部
3. 提升學生學術水平	<ul style="list-style-type: none"> (a) 加強推動自主學習，培養學生有良好的學習習慣。 <ul style="list-style-type: none"> (i) 各科組於工作計劃清晰列明提升學生自主學習的策略及推行情況，並於科組會議作檢討及作適當修訂。 (ii) 鼓勵科組引入資訊科技作為推動自主學習的元素。 (iii) 協助學生定期反思其學習情況，如鼓勵課業自評、互評，讓他們了解其學習進展。 (iv) 鼓勵教師於科組內互相分享推動學生自主學習的方法及心得。 	<ul style="list-style-type: none"> (i) 完成 (ii) 各科組統計使用次數及具體安排，於科組會議中分享討論，並記錄於會議文件中。 (iii) 最少實施一項計劃/教師回饋 (iv) 最少舉辦一次分享活動/教師回饋 	全年	學術部
	<ul style="list-style-type: none"> (b) 協助學生改善學習方法及技巧，培養學生良好的學習態度及習慣。 <ul style="list-style-type: none"> (i) 提升初中級自習課的效能，協助學生記錄每天須完成的工作，以便做好預習及其課業。 (ii) 教授學生使用學校新製筆記簿及檢視學生的使用情況及效能。 (iii) 定期於各班課室展示學習/溫習小貼士（見 1(a)(iii)）。 	<ul style="list-style-type: none"> (i) 完成 / 教師的回饋 (ii) 各科組須於上、下學期分別檢討使用情況，並向學術部報告。 (iii) 統計展示數目/教師及學生回饋 	全年	學術部、訓導組
	<ul style="list-style-type: none"> (c) 推動建立學習社群，提高學生共同學習及同儕評鑑的氛圍，協力進步。 <ul style="list-style-type: none"> (i) 協助中四級班主任為學生建立學習社群，共同擬定學習目標，互相幫助，提升學習動機及效能。 	(i) 教師回饋	全年	學生輔導組、學術部
	<ul style="list-style-type: none"> (d) 提高學生展示學習成果的機會，讓他們建立成功感；增加學生多參與學習活動的機會，協助他們建立成就感。 <ul style="list-style-type: none"> (i) 善用各樓層的展板，展示學習成果/作品 (ii) 舉辦 STEM 成果分享活動，展示學生的作品及成果。 (iii) 鼓勵學生多參與校外學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> (i) 展板更新次數及成果/作品展示數目/教師回饋 (ii) 最少舉辦一次/教師回饋 (iii) 統計活動次數及參與學生人次/教師回饋 	全年	學術部、科學與科技推廣組
	<ul style="list-style-type: none"> (e) 檢討及完善照顧學生學習多樣性的措施。 <ul style="list-style-type: none"> (i) 配合跨科語文組的發展，檢討及優化初中英語延展教學安排。 (ii) 完善各級英文拔尖計劃安排。 (iii) 各科須完善現時使用照顧學生學習多樣性的教學材料及工具，如工作紙等。 (iv) 加強對能力稍遜學生課後的支援。 	完成並比較去年情況/教師回饋	全年	學術部、學生支援部、跨科語文組

	<p>(f) 完善各級課程</p> <p>(i) 於高中其他經歷學習課程推行多一個選修科目，進一步拓寬學生的學習經歷。</p> <p>(ii) 中一級人文學科，由生活與社會、歷史及地理取代綜合人文科。</p> <p>(iii) 檢視高中選修科健康管理與社會關懷的推行情況。</p> <p>(iv) 中一級綜合科學科推行 STEM 活動課程。</p>	完成/教師及學生回饋	上學期	學術部、生涯規劃部
	<p>(g) 檢視及完善學校的學術評估系統，令學生的學術成績能更有效被顯示出來，以協助家長及教師更清楚瞭解學生的學術水平。</p> <p>(i) 完善成績表展示成績的機制，讓學生及家長更能瞭解學生的學習表現。</p> <p>(ii) 優化評估策略，如作多元化評估、學生自評等。</p>	完成/教師回饋	十一月完成	學術部、考試及評核組
4. 促進教師教學效能	<p>(a) 檢討及調整各科課程、教學策略及相應配套安排，提高課堂效能。</p> <p>(i) 加強於備課節互相分享教學方法及資源。</p> <p>(ii) 通過跨科語文組調整相關課程，進行跨科教學。</p> <p>(iii) 善用課堂首尾五分鐘。</p>	<p>(i) 完成並有會議紀錄</p> <p>(ii) 按跨科語文組的工作進度而定</p> <p>(iii) 設定為觀課重點之一</p>	全年	學術部
	<p>(b) 促進各科學習的評估(assessment for learning)，瞭解學生的學習進度及難點，調整教學的策略。</p> <p>(i) 各科完善具體的評估策略。</p> <p>(ii) 善用評估工具，瞭解學生學習情況。</p>	訂定及執行具體計劃/教師的回饋	全年	學術部
	<p>(c) 推動各科運用資訊科技作為有效的教學工具，以提升學與教的效能。</p> <p>(i) 加強全校師生使用電子教學平台的準備工作。</p> <p>(ii) 鼓勵網上實時小組學習，進行拔尖補底教學。</p> <p>(iii) 各科使用電子學習平台推動教學工作，如學生預習、分享學生教學材料或安排課業等。</p> <p>(iv) 鼓勵科組之間、教師之間互相分享電子教學應用軟件或電子教學經驗。</p>	<p>(i) 完成</p> <p>(ii) 於部分科目試行/教師的回饋</p> <p>(iii) 各科最少完成6次</p> <p>(iv) 最少舉辦兩次分享活動</p>	全年	學術部、資訊及影音組
	<p>(d) 增加跨學科學習活動，提升學生對學習的興趣及共通能力。</p>	統計各科進行跨學科活動的次數，並按年增加。	全年	學術部
	<p>(e) (i) 配合教育局的指引，落實教師專業發展專責小組的建議</p> <p>(ii) 鼓勵教師修讀科本專業進修課程，並參與校本或聯校公開課及教師發展活動，取長補短，與時並進，令教學更具效能。</p>	<p>(i) 制定及完成校本教師持續專業發展計劃</p> <p>(ii) 老師每年最少參與一次有關本科的校本或聯校公開課或教師發展活動</p> <p>(iii) 同事在進修後就內容於科組會議中分享</p>	全年	專業發展組、學術部

運用推廣閱讀津貼計劃書
2020-21 學年

推廣閱讀的主要目標：推動學生將閱讀成為終生習慣

津貼額：HK\$62,414.00

上年度餘額：HK\$12,474.42

本年度可運用津貼：HK\$74,888.42

	項目名稱	預算開支 (HK\$)
1	購買圖書及訂閱雜誌	35,000.00
2	各項閱讀獎勵計劃	35,000.00
3	閱讀活動	
	● 聘請嘉賓分享讀書心得及好書推介	2,000.00
	● 學生參與外間機構舉辦的閱讀活動費用	3,000.00
	合共：	75,000.00
	結餘：	(111.58)

*不敷之數將以其他政府撥款補貼。