

## 學校發展津貼計劃

科目/部門	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
中文科	提升課堂學習趣味	中一級參觀《香港文化博物館》活動	讓教師能善用社會資源，創造空間，令學生對中國傳統文化有初步了解	23-11-2018(星期五)下午，對象為中一級全體學生	車資 \$3,000	學生能積極參與課室以外活動。	通過學生表現及課業評估學習成效	CMN
		中五級參觀《南蓮園池》活動	讓教師能善用社會資源，創造空間，令學生能透過參觀活動了解中國古代建築的特色	28-06-2019(星期五)上午，對象為中五級全體學生	車資 \$2,000	學生能積極參與課室以外學習活動。	通過學生表現及課業評估學習成效	TPH
		中文科聯校說話能力	聯校間的協作，能有效發揮協同效應，令學生於應考中學文憑試前提供模擬練習機會。	17-11-2018(星期六)上午，對象為中六級學生	車資 \$1,000	學生能積極參與課室以外活動。	通過學生表現評估學習成效	CMN
		初中級精英語文體驗活動經費	讓教師能善用社會資源，創造空間，為初中級尖子提供課後語文體驗活動，如參與觀賞話劇、訪問作家、文學散步等，增加對語文學習的興趣。	全年(約 1-2 次)，對象為初中級每級中文科總成績首 15 名尖子學生	\$4,000	學生能積極參與課室以外活動。	通過學生參與量評估成效	KHC
English	To reduce administrative workload on English teachers so that teachers can focus on teaching and learning	Employ 1 English teaching assistant to prepare class materials and to complete non-teaching duties	Regular teachers will be released from some non-teaching duties and have more time to focus on teaching, organizing activities and curriculum development	September 2017 to August 2019	Salary for a full-time TA (Total salary = \$ 15,735 × 12 = \$188,820 including MPF contributions)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrative work completed and better arrangement of exams and activities</li> <li>Teachers concerned find the teaching assistant helpful in relieving their workload</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers' observation and feedback</li> <li>Appraisal meeting with the TA</li> </ul>	YCL
	To relieve the workload of English teachers in the training of students for an English Drama	To hire one Native English speaking tutor for teaching English Drama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be well prepared for the competition</li> <li>Students' interests and proficiency in English will be enhanced</li> </ul>	From September 2018 to March 2019	Salary for a native-speaking tutor: \$700 × 30 hours = \$21000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participate in the Hong Kong School Drama Festival</li> <li>A performance is staged in the school hall</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Results from Hong Kong School Drama Festival</li> <li>Feedback from teachers and students</li> </ul>	YCL
	To save teachers' time in preparing make-up, costumes and props for the English Drama	To purchase services for, costumes, props and backdrops	Non-teaching workload of teachers can be reduced	From September 2018 to February 2019	Costumes: \$1350 Props: \$500 Backdrop rental: \$3500 Total: \$5350	Props, costumes are ready for use in the performance	Feedback from teachers and students	YCL

綜合人文科	提升課室以外學習活動的成效	每班聘請 3 名教學助理協助帶隊老師進行中一級下午荃灣市中心的考察活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學助理能協助帶隊老師維持秩序，令活動得以順利完成，達致預期的教學果效</li> <li>● 能減輕老師的工作量</li> </ul>	2018 年 11 月 26 日至 12 月 7 日兩星期之內 (準確日子有待各班上課時間及特別上課時表落實才可跟進)	每個教學助理半天薪金 - \$170.00 每班 3 位教學助理總薪金 =\$170.00x3x4 =\$2,040.00	教學助理積極協助老師，使學生遵從老師的指令，並用心完成指定的考察課業	觀察教學助理及學生們的表現	YLC
	提升課室以外學習活動的成效	聘用 1 名指導老師協助帶領中一級荃灣區可持續發展考察活動，共四天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期望在資深老師的教導下，學生投入考察活動及按時完成課業</li> <li>● 能減輕老師的工作量</li> </ul>	2018 年 11 月 26 日至 12 月 7 日兩星期之內 (準確日子有待各班上課時間及特別上課時表落實才可跟進))	指導老師 1 名 4 天半日薪金 = \$300.00x4 = \$1,200.00	學生遵從指導老師的指令，並用心完成指定的考察課業	觀察學生們的學習情況及檢視其考察課業的表現	YLC
	提升課室以外學習活動的成效	中二級中區城市發展考察活動；每班聘請 3 名教學助理協助帶隊老師進行全日考察活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期望透過教學助理協助帶隊老師維持秩序，令活動得以順利完成，達致預期的教學果效</li> <li>● 能減輕老師的工作量</li> </ul>	2018 年 11 月 23 日	每個教學助理全日薪金 - \$340.00 每班 3 位教學助理總薪金 = \$340.00x3x4 =\$4,080.00	教學助理積極協助老師，使學生遵從老師的指令，並用心完成指定的考察課業	觀察教學助理及學生們的表現	YLC
音樂科	提升科組行政效率	聘請教學助理，協助盤點音樂科教學物資、樂器及數據整理。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有效地整理音樂科的教學物資</li> <li>● 減輕老師的工作</li> </ul>	於 2018 年 9 月至 2019 年 8 月期間	聘請教學助理，以日薪\$340 元計算，到校 2 天，\$340x2 = \$680。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數據整理的準確度</li> <li>● 盤點工作的效率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估教學助理的數據整理的準確度</li> <li>● 評估數據整理的工作的效率</li> </ul>	CYC
體育科	擴闊學生多元化學習經驗。	參與康樂及文化事務處運動項目 欖球(中一) 射箭(中二及三)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 切合學生學習需要，提升學習興趣及教學成效。</li> <li>● 減輕老師的工作量</li> </ul>	於 2018 年 10 月至 2019 年 4 月期間。	欖球 每節\$375x4 節，每節 1.5 小時 約\$1500 射箭 每節\$2010x1 節 每節示範，分 4 小節進行，每小節 1.5 小時 約\$2010	學生能認識欖球及射箭運動基本技巧及規則。	體育老師於課堂內進行觀察，審視學生及講解員表現。	YKW
視藝科	為老師創造空間	聘請藝術助理整理及點存學生作品、教材、物料及用具	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強學生創作動機</li> <li>● 有助教師教學更暢順</li> <li>● 減輕老師的工作量</li> </ul>	2018-2019 來校工作約 6 天	6 天 x\$340=\$2040	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成整理視藝室學生佳作</li> <li>● 完成記錄點存參考書、資產及整理教材、物料及用具</li> </ul>	能於指定時間內完成已安排的工作	MFL

個人、社會及人文教育學習領域	建立各科組的教學資源庫，為老師創造教學空間	聘請兩名教學助理整理及點存現有教學資源、協助製作教材，建立科組的學習資源庫，以供學生參考	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期望各科組能有效完成資產盤點工作，並有系統地建立教學資源庫，減輕老師的工作壓力</li> <li>● 減輕老師的工作量</li> </ul>	2018-2019 年度	2名教學助理 12 天全日薪金  =\$340.00x2x12 =\$8,160.00	完成該年度科組盤點及教學資源整理的工作	觀察教學資料盤點及製作教材的進度	PYL
歷史科	提升課室以外學習活動的成效	中四及中五級「維多利亞城電車之旅」；聘用 1 名指導老師協助帶領半天的考察活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期望在資深老師的教導下，學生投入考察活動及能按時完成課業</li> <li>● 減輕老師的工作量</li> </ul>	2019 年 2 月 15 日	指導老師 1 名半日薪金  = \$300	學生遵從指導老師的指令，並能用心完成指定的考察課業	觀察學生們的學習情況及檢視其考察課業	PYL
IT&AV 組	加強 IT&AV 技術支援能力	聘請一名初級 IT 技術員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強 IT 教學支援</li> <li>● 減輕老師的工作量</li> </ul>	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	月薪 \$12,000x12x1.05 (MPF) = \$151,200	提升 IT 教學支援服務質素。	每年工作自評及學校 SEP 平台支援同工工作表現評估問卷了解	YMC
訓導組及學術組	培靈育德，陶造正向生命。	聘請退休警務人員，擔任紀律導師，協助訓導組同事處理學生的紀律事務，並對違規違法學生提供專業的輔導。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減少學生在校外違法的次數，加強學生守法意識。</li> <li>● 減輕老師處理訓輔的工作量</li> </ul>	2018-19 全學年	薪金 \$17080x12x1.05 =\$215,208	減少學生在校內及外違法的次數	訓導記錄及警方報告	TYL
訓導組及輔導組	培靈育德，陶造正向生命。	邀請校外機構為全級中二學生進行海上歷奇訓練，以提升學生自信及互助互愛之團隊合作能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的自信心增強學生之間的互幫互愛的精神。</li> <li>● 減輕老師籌辦同類型活動的工作量</li> </ul>	2018 年 3 月至 5 月。	導師及課程費 \$18,000x2 日 =\$36,000 航後工作坊 \$7,000 交通費 \$3,500x2 日 =\$7,000 雜項\$1,000 共\$51,000	不少於 95%的學生能完成訓練課程，並有不少於 80%師生認同訓練對學生有正面的幫助。	出席記錄及問卷調查。	TYL、楊姑娘、JT、CLL
	培靈育德，陶造正向生命。	全級中四學生參加自我挑戰及團隊合作訓練日營。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的歷奇活動，提升學生的自信及加強班內合作氣氛及提升對學校的歸屬感。</li> <li>● 減輕老師籌辦同類型活動的工作量</li> </ul>	2018 年 11 月 23 日	營費 \$250 x120 人 =\$30,000 交通費 \$6000 共\$36000	名班均能完成大形掛畫，並有不少於 80%師生認同訓練對學生有正面的幫助。	出席記錄及問卷調查。	TYL、楊姑娘 LCL
訓導組	培靈育德，陶造正向生命。	邀請校外機構為全體中一同學安排六節(星期六，半天) 紀律訓練活動，內容主要為步操訓練及團隊合作任務。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生守紀意識及自律性。</li> <li>2. 提升學生的團隊合作意識，從而提升學生對學校的歸屬感。</li> <li>3. 減輕老師籌辦同類型活動的工作量</li> </ol>	2018 年 9 月至 10 月。	訓練及器材費用共 \$45,000	學生出席率達 90%，並有不少於 80%學生認同訓練其個人成長有正面的幫助。	出席記錄及問卷調查。	TYL、CKT、PKW

訓導組	培靈育德，陶造正向生命。	聘請文員，協助進行下列工作： 1. 協助處理有關中央收功課及留堂班的行政及文書工作。 2. 統計每月學生出勤及操行記錄。 3. 協助進行各項問卷調查及資料分析。 4. 處理訓導組的文書工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助執行「統一收功課及中央留堂班」的制度，提供完善的操行數據及分析並協助處理訓導組的文書工作。</li> <li>● 減輕老師處理文件、資料統計等的工作量</li> </ul>	2018-19 全學年	薪金 \$12480x12x1.05 =\$157,248	1. 能提供每日留堂班名單及跟進缺席留堂事宜。 2. 能提供每月的操行數據及報表，並完成每月的訓導個案記錄。	教師問卷評估	TYL
生涯規劃部	擴闊學生在生涯規劃方面的視野	與各個選修科合作。舉與與選修相關的職業參觀活動。	善用社會資源，減輕老師工作量，創造空間，令學生能認識不同職業，加強對選修科的升學及就業出路	中四或中五級全年	旅遊車車資  \$1,500 * 12 合共：\$18,000	75% 參與學生有正面回應	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 帶隊老師觀察</li> </ul>	YLC / CYN
	擴闊學生在生涯規劃方面的視野	其他學習經歷課參觀	善用社會資源，減輕老師工作量，創造空間，令學生認識不同職業	中四及中五級，每個學期均有一次，於生涯規劃課進行	旅遊車車資 \$1,500 * 4 合共：\$6,000	75% 參與學生有正面回應	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 帶隊老師觀察</li> </ul>	YLC / CYN
	擴闊學生在生涯規劃方面的視野	穿梭夢幻城及我有我人生小組活動  穿梭夢幻城： 是人生模擬遊戲，中三級全級進行，以五個不同主題攤位遊戲(如學校、工作、招職坊等)組成，讓同學透過遊戲作抉擇，以帶出學業及工作的考慮，而工作人員在最後與同學分組作分享及經驗整理。  我有我人生： 為穿梭夢幻城的延伸活動，將招募約 20 名同學參加。活動包括： 4 節小組、2 次戶外活動及 2 次主題性職業探索(參觀和體驗)活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓參加者了解個人的長、短處</li> <li>● 建立個人自信</li> <li>● 建立溝通、團隊合作能力和解決問題能力</li> <li>● 了解自己的工作興趣和潛能</li> <li>● 以助加強對前途的選擇認知</li> <li>● 為自己訂立個人目標</li> <li>● 聘請外間專業機構協助統籌及推行活動，減輕老師的工作量</li> </ul>	穿梭夢幻城： 2 月  我有我人生： 小組： 三月至五月期間，星期五放學後進行  戶外活動及主題性職業探索 三月至五月期間	穿梭夢幻城： 全級中三  我有我人生： 中三級約 20 人參加。  合共：\$20,000	75% 參與學生有正面回應	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 帶隊老師觀察</li> </ul>	YLC / CYN

生涯規劃部	擴闊學生在生涯規劃方面的視野	於「其他學習經歷課」中舉辦「電腦動畫製作班」。可讓 20 名中四級學生參加。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解電腦動畫製作的行業出路</li> <li>● 裝備學生電腦動畫製作的知識、技能及態度</li> <li>● 聘請外間專業機構協助統籌及推行課程，減輕老師的工作量</li> <li>● 老師以協助導師形式參與課堂，從中學習，提升專業技能</li> </ul>	中四級上學期，課程一共 12 節。每節 1 小時 20 分鐘。檢討上學期課程成效。視乎檢討結果及學生報名情況，再考慮下學期會否再辦。	每個課程\$30,400 如上下學期均開辦課程，共需\$60,800 合共：\$60,800	75% 參與學生有正面回應	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 任教導師觀察</li> <li>● 負責老師觀察</li> </ul>	YLC / CYN
聯課活動部	訂定及推行常規的品德教化，正向人生。 ● 鼓勵學生積極參與校外比賽及服務，拓寬視野，提升自信心。	聘請專業導師駐校以協助有關老師推展多元智能培訓活動，計劃中的項目如下：(對象：中一至中五，每組人數約 8-15 人) 1. 管樂團(四個樂器班： 木管樂班(A 及 B 班)、銅管樂班、敲擊樂班、樂團訓練班 2. 聲樂導師 3. 初級結他班 4. 雜耍訓練班 5. 演藝培訓班 6. 領導才能培訓活動 7. 多媒體製作訓練班 8. 演辯培訓班 9. 女子籃球訓練班 10. 男子籃球訓練班 11. 女子手球訓練班 12. 足球訓練班 13. 排球訓練班 14. 乒乓球訓練班 15. 有機園藝班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊學生在多元智能方面的發展，培養良好生活技能。</li> <li>● 為老師創造空間，減輕工作量，增強課外活動發展的果效。</li> </ul> <p>1-2 階段性培訓學生掌握唱歌及樂器的技巧，提升整體素質。</p> <p>3 學生能自行合奏曲目。</p> <p>4-5 學生能進行校內或校外演出。</p> <p>16. 學員協助各社/學會推展活動，參與校外服務。</p> <p>17. 學生能完成兩段主題短片製作。</p> <p>8-14.提升學生技術水平，具潛質學生參與校外比賽。</p> <p>15. 善用校內耕種設施，定期有收成。</p>	2018 至 2019 年度 9/18 至 8/19 分別在星期一、三或五 時間下午 4:15 - 6:30 進行或午膳。	活動地點： 音樂室、活動室、操場、MMLC 室、課室及儲物室。 計劃中的各項目所需的撥款如下： 共 1 至 13 項 1. 步管樂團 外購承辦全團服務，約： \$119,100/全年 2. 聲樂導師費 \$4000x12 個月 =\$48,000 3. 結他導師費 \$550x52.5 小時 =\$28,875 4. 雜耍導師費 \$550 x 22 節 =\$12,100 5. 演藝導師費 \$800 x24 節 =\$19,200 6. 領導才能培訓活動 (初中)\$10,000 (社)訓練日營 \$9,000 (小組) 口才/形象及禮儀訓練 \$1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項培訓活動的設計與課程內容</li> <li>● 學生在培訓活動中的學習進度</li> <li>● 導師對學生在參與活動中所給予的意見</li> <li>● 學生對其所參與活動的回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計學生參與人數及出席率</li> <li>● 由導師評估學生在參與活動時的表現</li> <li>● 觀察學生在校內相關活動的表現水平及記錄其參與相關校外比賽的成績</li> <li>● 在聯課活動部的全年報告及委員會會議中作檢討</li> </ul>	總統籌人： 聯課活動部 項目負責人： 1. CYC 2. CYC 3. CYL 4. JT 5. MSM 6. SFS, JY, PYL 7. WHY 8. WY 9. MYT 10. YKW 11. MYT 12. YKW 13. CSC 14. WYT 15. KKL

					(校外) 領袖培訓 課程 \$5000 項目 6 共\$25,000 7. 多媒體製作練班 \$1000X18 節 =\$18,000 8. 演辯導師 \$250X65 小時 =\$16,250 9. 女子籃球導師 \$600 x35 節 =\$21,000 10. 男子籃球訓練班 (共 36 小時) \$5180 11. 女子手球訓 練班(共 32 小時) \$5000 12. 足球導師 \$500 x32 節 =\$16,000 13. 排球導師 \$600 x75 節 =\$45,000 14. 乒乓球訓練班 (共 56 小時) =\$7,728 15. 園藝導師費 \$550X18 節 =\$9,900		
--	--	--	--	--	--	--	--

-

總計：

**\$1,403,969**

-