

**2020/21 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱：聖公會李炳中學

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 2 名額外教師及 0 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級： <u>中一、三、四、五</u> ）         | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級： <u>中二、六</u> ）                 |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級：_____）                              | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>（年級：_____）                                    |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級：_____）                             | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料<br>（年級： <u>中一至中五</u> ） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>參加教育局語文教學支援組計劃，優化校本教材。</u> |   |

課後提供的支援：

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級： <u>中一至中五</u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級： <u>中一</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級：_____）                     | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>（年級：_____）                    |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級：_____）                     | <input type="checkbox"/> 故事導讀<br>（年級：_____）                    |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                            |  |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：  
舉辦共融活動，安排非華語生與華語生共同參與，提供機會予學生相互認識，並通過不同主題式活動提高學生對不同文化的認識。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：  
安排學生參加校際朗誦等比賽。
- 其他措施(請說明)：  
聘請烏都語傳譯員致電或約見家長，保持家校緊密聯繫。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施(請說明)：  
聘請烏都語傳譯員致電或約見家長，保持家校緊密聯繫。

[ # : 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24238806 與楊兆儀老師聯絡。