活動花絮



一眾同學完成「余非深化閱讀班」。

閱讀大使與同學分享好書。

英文周活動攤位。

剪紙樂趣多，開放日當天吸引了不少家長、同學參與。

2006-2007

S.K.H. Li Ping Secondary School

開放日當天，同學以雜耍表演使家長、學生們眼界大開。

獎項

比賽名稱	項目	學生名稱	獎項
第五十八屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	中文獨誦 (粵語女子組)	林園怡	亞軍
		張釗敏	季軍
		翟小婷	優良
	散文獨誦 (粵語女子組)	顧逸婷 吳鎂芝 呂玉如	優良
	散文獨誦 (粵語男子組)	譚俊朗	良好
	二人朗誦 (粵語組)	陳玉婷 崔蓮	良好
第五十八屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	個人獨誦 (女子組)	周美玉	優良
		吳鎂芝	良好
香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會	游泳— 男乙100米自由泳	李梓朗	亞軍
	男乙100米背泳	李梓朗	亞軍
	女乙50米蝶式	吳卓喬	亞軍
	女乙50米自由泳	吳卓喬	第四名
	越野— 女乙團體3500米賽	蘇曉欣 吳卓喬 蘇珮如 劉思諾 林珍珍 李鳳儀 劉家欣 池曉晴	季軍
	男甲個人8000米賽	余恭豪	第四名
	女乙個人3500米賽	蘇曉欣	第五名
	籃球— 女子甲組	蕭利君(隊長) 李雪怡 周美玉 霍穎姿 陳翠楓 吳卓芝 陸嘉銘	殿軍
第三十九屆聯校科學展覽	香港工程師學會生物醫學工程獎	程旭棉、林照榮	冠軍
	飛利浦最具創意獎	李子豪、楊聯睿	亞軍
	飛利浦最具健康意識獎	及全體7B同學協助	亞軍
	聯校科展	攤位講解及示範工作	全場總季軍

Most Innovative Award

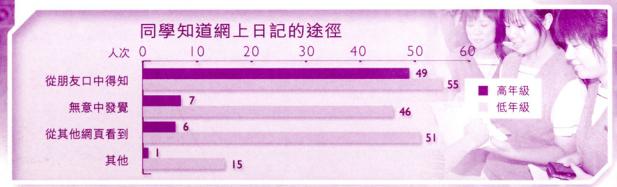
千里尋親記答案：
1C / 2D / 3A / 4E / 5B

Designed & Printed by Ji Design House Tel: 2332 7009

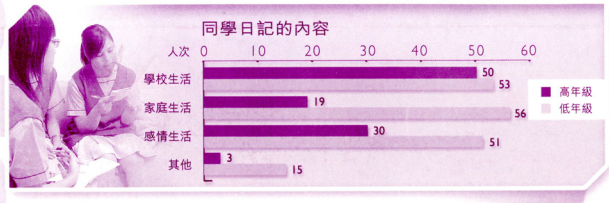
網上日記面面睇

隨著時代的轉變，科技的發達，手寫日記已不再盛行，隨之而來的便是年輕人的新寵—網上日記(XANGA、BLOG……)。本期校報便以網上日記作主題，

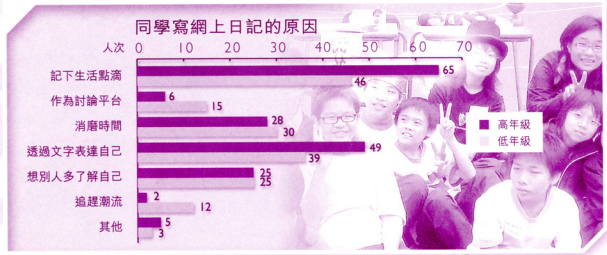
期望透過問卷調查了解本校各個不同年齡的同學對網上日記的看法。我們於2006年11月對同學進行抽樣問卷調查，接受訪問的班別分別有：1C、1E、2A、2D、3B、3C、4A、4B、5C、5D、6B、7A。調查結果如下：



從上圖顯示，不論初中、高中，都有大半數同學是從朋友或同學口中得知xanga網上日記的存在，分別有55和49人次。相信這是出於朋輩間分享他們所見的網上潮流玩意。其次是在瀏覽網頁或搜尋資訊時，無意中發覺有部份初中、高中同學均是從其他網頁而認識xanga，例如一些網上論壇或介紹網上日記等的網頁。只有絕少數的同學是由家人口中得知xanga，而且有家人更要求他們利用寫網上日記來練習中文輸入法。



根據上圖顯示，中一至中三同學在日記所記的事情以學校生活、家庭生活、感情生活為主，三項內容比例相約。至於中四至中七的同學，他們主要寫學校生活，其次是感情生活，最少是關於家庭生活。我們認為主要原因是學校生活是同學日常生活重要的一環，無論感情、朋友、學習均離不開學校，充滿喜怒哀樂。況且網上日記不是私人秘密，它的作用是讓朋友互相分享，讀者群多是同學，故此記下校園生活的點滴，大家才有共鳴，大家才有分享的話題。



根據資料顯示，大部分同學均清楚自己寫網上日記的原因，其中無所事事及隨波逐流者只佔小數。大部分同學表示寫網上日記是為了記下生活點滴，而為表達自己及讓人了解自己，分別有78及50個人次，可想而知，網上日記是同學其中一個溝通途徑，它不但可讓認識你的人了解你，而且網路空間無窮盡，任何人均有機會瀏覽你的日記，溝通已超越時間、空間。故此，網上的世界並不孤獨，同學不愁沒有朋友。而且，每一個日記平台均代表一個作者，同學可有無盡的發揮空間。但話說回來，如果同學沉迷於網上日記的虛擬世界，又會否影響他們在現實世界中與人的交往？據我們調查所得，大部份同學(73%)平均花於網上日記的時間少於一小時，只有少數同學表示每天花於網上日記的時間平均是3小時以上，這反映出大部分同學均有一定的自制能力，不會過分沉迷於網上日記。

聖公會李炳中學 2006-2007校報編輯名單

總編輯 ：黃珮琳

編 輯 ：吳秀蘭 梁安琪 陳綺君 裘曉露 歐淑婷 雷潔婷

顧問老師：陳偉雄 鄭啟員 李麗禎

DATA

以下是本校願意分享網上日記的同學網址，歡迎同學瀏覽*

http://www.xanga.com/mikiyuyu0720
http://www.xanga.com/sinsze412
http://www.xanga.com/pug927
http://www.xanga.com/kimmytung
http://www.xanga.com/lovelyBB_vivian
http://www.xanga.com/Babeyeelove_0717
http://www.xanga.com/ghastly61
http://www.xanga.com/ming=72
http://www.xanga.com/small_fung_fung
http://www.xanga.com/kfc722
http://www.xanga.com/chuiyee9_10
http://www.xanga.com/trevorlee0913
http://www.xanga.com/suetmicchi
http://www.xanga.com/orienteeringTim
http://www.xanga.com/ar_saa
http://www.xanga.com/sissi880506 pw:welovejitmo
http://www.xanga.com/puiyee417
http://www.xanga.com/hk424
http://www.xanga.com/rita_fafa
http://blog.qooza.hk/edwin05leung
http://blog.qooza.hk/lp4d27
http://blog.qooza.hk/NatuiilYin
http://blog.qooza.hk/wth
http://blog.qooza.hk/mark5320



呂宇俊早前於本校進行演講，旋即成為本校同學的「偶像」。



校長、老師、同學也把握機會與「傑青」拍照留念。

會考零分與神奇小子

今屆十大傑出青年呂宇俊先生於2006年10月20日到本校進行演講。當日，呂宇俊分享自己的過去奮鬥的過程，藉以鼓勵同學積極面對人生。

呂宇俊家境複雜，祖父和父親均是黑社會份子。父親後來更染上毒癮，成為癮君子。因此，其母親提出離婚，離開這個家。自此，呂宇俊便與祖母相依為命，生活在一個支離破碎的家庭下，他無心向學，無論是學業成績，還是操行，均未達標準。後來他更步祖父，父親的後塵，加入了黑社會，最後還被逐出校門。失學的呂宇俊仍未知道讀書的重要性。後來，他在四出尋找工作的時候，才了解到學歷的重要性。所以，他決定與過去的他畫清界線，斷絕與黑社會的來往，並決心要得到一紙證書。

浪子回頭並不是那麼容易，過程中，他遇到不少挫折。由於自己是超齡學生，而且因為經濟負擔的問題，好不容易才找到一間肯收留他的學校，重讀第三年中四，最後他經歷了兩次會考(其中一次取得零分)，終於嘗得成功的滋味。最後他更取得浸會大學一級榮譽生畢業的榮譽。最近，他更獲得2006年十大傑出青年大獎，成就有目共睹。他鼓勵同學要積極面對人生，不要加入黑社會，做犯法的事情，以至失去自由，浪費光陰。呂宇俊又鼓勵正準備公開考試的同學應該努力堅持，完成課程並不代表畢業。我們必須盡自己最大的努力，因為成功是不會等求僥倖的人。此外，他更指出同學沒有資格放棄，因為在座每一位同學都比他幸運，他沒有放棄，其他同學更不可輕言放棄。最後演講在一片掌聲下結束。

演講完畢後，呂宇俊抽空接受了本報記者的訪問。他對本校學生的印象甚佳，更稱讚本校學生非常積極。他又指出不少成績差劣的同學其實學習能力絕不成疑問，他們欠缺的只是自信心和恆心。要建立恆心，呂宇俊表示學生應首先為自己訂立一個短期的目標(約三個月)，然後向著這個目標進發。達標後，就建立一個長期目標(約二年)，以鍛鍊自己的恆心。同學只要努力堅持，不輕易放棄，成功終會在我們面前。



勞惠昌老師於首特首手中接過卓越教師獎

行政長官卓越教師專訪

於2006年7月8日本校勞惠昌老師接受行政長官曾蔭權先生發卓越教師獎。香港電台電視部更到校訪問及拍攝勞SIR的教學情況，製作成特輯，名為「教出彩虹」，已於2006年7月27日於亞視本港台放。

勞SIR得悉自己獲獎後，坦言心中的喜悅非筆墨所能形容。謙虛地說這個獎項並不是屬於他自己一個人的，而是屬於大家的。他說外界的認同肯定了他的工作，同時，他也希望這個獎項可以鼓勵更教師，使他們更熱心教學，培育更多高質素的學生。

說到教學生涯，他說並不是事事如意，遇上不如意的時候他會尋找新的出路又或者暫時把問題放下，讓時機成熟再解決。他就本著永不放棄的宗旨去做每一件事。勞SIR臉帶微笑的告訴我們，令他持至今仍不放棄的是學生給他的支持。在學生得到成果的同時，在背，其實反映出他們的積極、他們的努力、他們的進步、他們的成功、們的笑容、他們的喜悅，這些都是勞SIR繼續努力的原動力。

在這些年來，勞SIR帶領同學四出參賽，獲獎無數。其中恬2005年聯校科展中獲獎，以及早前文嘉欣同學於Intel國際科學與工大獎賽獲得驕人成績，勞SIR可謂功不可沒。

本校憑小“鞋”不笨於

第三十九屆聯校科展囊括多個獎項



中七同學於聯校科展獲獎無數

2005年8月舉行的第三十九屆聯校科學展覽，本校同學憑著作品「小鞋不笨」勇奪多個獎項，成績理想，以行動證明「小孩」的確不笨！

是次科學展覽主題為「科學無邊，健康盡展」，共有28支隊伍參賽，當中名校林立，要能脫穎而出，各校均要施展渾身解數。各隊伍分別展出有關健康生活的創意發明，吸引超過二萬人入場參觀。經過大學教授及專家的嚴格評審，本校同學的作品「小鞋不笨」，榮獲多項比賽獎項，包括：

1. **香港工程師學會生物醫學工程獎冠軍** (HKIE-Bio Medical Division Award)
2. **飛利浦最具創意獎亞軍** (Most Innovative Award)
3. **飛利浦最具健康意識獎亞軍** (Award for up-lifting Public Health Awareness)

「小鞋不笨」顧名思義就是關於鞋的一項健康發明。日常生活中，我們的鞋除了保護足部外，並不會有太多實際功能。有見及此，本校中七的同學便嘗試配以四季的主題，設計了一對具有防霉、測試紫外線、計步及按摩等多功能，一年三百六十五日都可穿的鞋子。

小鞋不笨解碼篇

春天天氣潮濕，真菌容易滋生，中七同學利用中藥抑菌性，做成防霉萃取液或噴霧用於鞋墊上，有預防香港腳的作用。

夏天陽光猛烈，紫外線指數常常偏高，同學將紫外線感應器裝於鞋內，讓人們隨時隨地都能探測到紫外線強度，提醒人們做好預防措施。



小“鞋”不笨四季圖

秋天秋高氣爽，是行山的好季節，於是我校同學將計步器裝在鞋上，量度每天所行的步數，再將所得的數據輸入電腦，配合同學所創作的程式，人們就能知道自己的健康狀況及獲取一些健康生活的建議。

冬天天氣寒冷，人們運動量減少，中七同學想到可以用脈衝按摩器裝於鞋上，刺激腳部穴位，以改善各身體機能。

小小發明家之情深說話未曾講

鞋子雖小，可是其中設計絕不能馬虎，每一樣零件的體積、安裝方法及擺放位置也得好好考慮。為了找到適合的零件，我們翻查了不少書籍，也瀏覽了不少網站及詢問老師的意見。最後就是到鴨寮街搜集合適的零件。另外，為了要吸引觀眾的注意，我們也花了不少時間去佈置攤位，由所需的材料，以至色彩的配搭，無一不是親力親為的。

我們非常感謝7B班全體同學的支持，如果沒有了他們，相信我們亦未必能夠得到如此佳績！另外，我們亦要多謝勞惠昌老師、何建業老師及何永傑老師的幫忙和指導，他們為我們提供很多具建設性的意見，從而提升我們作品的質素。

得知自己的作品得獎，我們當然十分興奮，但亦感到很意外。因為我們的作品得到別人的認同，而且亦証明我們這四個多月以來的籌備是沒有白費的。



中七同學與老師於展覽場地外拍照留念

余非共你探究文學及非文學作品



余非小姐接受本報小記者的訪問



著名作家余非正專注地於自己的作品上簽名

相信不少人看過《514童黨殺人事件》這本書，本校有幸邀請到該書作者余非女士於2006年9月28日蒞臨分享閱讀心得。

文學及非文學作品

余非在講座中提出閱讀文學作品要問自己明白了什麼，而看非文學作品則要盡量尋找自己不明白甚麼。席間她舉出季羨林《留德十年》之「四．滿洲車上」的事件及拜祭靖國神社的例子，說明兩者的分別。

文學作品真的很深奧，很難明白嗎？要學懂欣賞，余非建議我們要從經典入手，要我們多看一些好的文學作品，只要慢慢習慣這些高質素的作品，我們便打好了根底。相反，如果我們只看一些流行文學，看得多也不代表你會有進步，原因是它們都是較低水平的作品。

至於非文學作品，其言詞淺白，有時看了後，覺得自己已經明白當中的意思。但余非卻叫我們盡量發現自己不明白的地方及找不明白的名詞，看事物不能只看表面。故此，尋根究底便是閱讀非文學的要訣。

靈感來源

講座後，余非接受本報記者訪問，其中問到她能寫出不同題材的作品，究竟靈感從何而來？她坦言，她的寫作靈感都來自生活，而且要多觀察、感受身邊不同的人和事，這樣，靈感自然便會湧現。余非說近幾年不斷到多間中學分享閱讀心得，積極推動創意寫作，其間她接觸更多新事物，有更多的靈感。除此之外，她認為多閱讀書本亦能發掘一些生活以外的靈感。

對愛情小說的看法…

談及愛情小說，余非鼓勵同學多看一些經典小說，而不要沉迷現代愛情小說的情節。她列舉了珍奧斯江的《理智與感情》、沈從文的《邊城》，均是值得青少年閱讀的愛情小說。她指出現在流行小說的內容簡單，沒有可讓人深思的地方。故此，當青少年遇到失戀或愛情問題時，流行小說根本不能幫助青少年了解及分析其身處的狀況，更不能協助解決當中的問題。另外，在我們訪問余非的過程中，她透露也有意創作愛情小說。喜歡余非的同學，請拭目以待她的作品！



千里尋親記

以下是我校老師與其子女的照片，孩子與老師失散了，所以，現在要考考同學的眼力，使孩子們回到父母的懷裡。

(答案見後頁)





