

聖公會李炳中學
學校周年計劃（2022-23）

辦學宗旨

除闡揚基督真理外，本校教育目的在培養學生全面發展，實施全人教育，包括德育、智育、體育、群育、美育及靈育各方面校方希望學生能坦誠、自律、明辨是非、有愛心、有目標、有適應能力，而且能對個人、家庭、學校以至社會都能盡責，成為良好公民，回饋社會

辦學方針

本校在鼓勵學生追求課本知識之餘，更著重德育培訓，又通過不同的課外活動以及悉心的輔導計劃，引導學生建立正確的價值觀和發掘其個人潛能在管教學生方面，校方賞罰並行，並著重老師的身教，力求學生有良好的行為和操守

關注事項（2021-24）

- （一）重塑健康豐盛的校園生活
- （二）推動知行合一的求學精神

關注事項（一）：重塑健康豐盛的校園生活

目標	策略	成功準則/評估方法	時間表	負責科組/ 部門/老師
1. 靈命培育，讓學生能扎根聖經，實踐信仰	(a) 推動校園讀經運動，讓屬靈的種子栽種人心，活出豐盛生命 (i) 舉辦讀經計劃 (ii) 舉辦級班際聖經問答比賽 (iii) 於團契職員會推動閱讀計劃	(i) 修訂上年目標及訂定具體計劃及完成/教師回饋 (ii)-(iii) 統計參與及完成的學生人數/教師回饋	全年	宗教事務組、宗教科
	(b) 加強校園的禱告氛圍，建立師生生命互勉的素養 (i) 定期舉行禱告聚會，為老師、學生代禱 (ii) 設立代禱壁報板及代禱信箱 (iii) 每天早會設早禱時間	(i) 每月一至兩次/教師及學生回饋 (ii) 每月更新一次 (iii) 完成	全年	宗教事務組
	(c) 培養學生靈育的發展，透過栽培與服事，於生活中實踐信仰 (i) 舉辦具創意的宗教活動讓學生參與，增加同學認識信仰的機會 (ii) 舉辦服務社區的活動，讓學生實踐信仰	(i)-(ii) 全年最少兩次/教師及學生回饋	全年	宗教事務組
2. 協助學生重新投入健康有序的校園生活	(a) 加強班級經營與管理，提升教師與學生、學生與學生之間的連繫 (i) 成立工作小組，規劃及訂定班級經營與管理的基本要素及策略，協助班主任進一步為學生建立良好的常規及學習習慣	(i) 完成/教師回饋	全年	學生輔導組、訓導組、聯課活動部
	(b) 加強推動健康、和諧、守紀、感恩與互相尊重的校園氛圍 (i) 配合國家安全教育，以健康、和諧、守紀、感恩、互相尊重為題舉辦相關活動	(i) 全年最少舉行三次相關的活動/教師回饋	下學期	國家安全教育組、正向教育工作小組
	(c) 提供更多途徑給學生參與校內和校外服務的機會 (i) 推動全級性服務活動 (ii) 推動以小組形式進行的定期義工服務活動	(i) 最少為一級學生舉辦服務活動/教師及學生回饋 (ii) 成功開展小組定期服務活動/教師及學生回饋	全年	社會服務關懷組、健康管理及社會關懷科
	(d) 優化及完善管理校園環境及設施，提升校園學習氛圍並學生對學校的歸屬感	(i) 完成/教師回饋 (ii) 教師及學生回饋	全年	資訊科技組、學術部、校園管理組

	<ul style="list-style-type: none"> (i) 以納米塗層黑板取代傳統黑板，提升學與教的效能 (ii) 持續優化校園環境，提升學生的歸屬感 			
3. 培育學生德育發展，克服個人成長中的各種挑戰	<ul style="list-style-type: none"> (a) 完善有關正向教育的常規課及推動相關活動 <ul style="list-style-type: none"> (i) 正向教育的校本課程將推展至中三級 (ii) 檢視及完善高中級正向教育校本課程 (iii) 與學生分享及捱介「正向」價值的書籍 	<ul style="list-style-type: none"> (i)-(ii) 訂定具體課程內容並落實推行/教師回饋 (iii) 最少舉辦一次書展及兩次書籍捱介 	全年	正向教育小組 圖書館主任
	<ul style="list-style-type: none"> (b) 加強學生對中國文化的認識，以培育學生德育發展 <ul style="list-style-type: none"> (i) 各科配合國家安全教育，加強國情教育 (ii) 舉辦/參與有助認識中國文化的活動 (iii) 優化校園環境，加入有中國文化元素的佈置 	<ul style="list-style-type: none"> (i) 完成/教師回饋 (ii) 全年最少舉辦四次活動 (iii) 完成/教師回饋 	全年	學術部、校園管理組
	<ul style="list-style-type: none"> (c) 透過多元聯課活動，有序培養學生的六育發展，並協助學生拓寬興趣，發揮潛能 <ul style="list-style-type: none"> (i) 檢視現行學會的運作情況，按須要作出調整，以提升學生多元聯課活動的機會 (ii) 因應學習新常態，調整推行聯課活動的模式 	<ul style="list-style-type: none"> (i)-(ii) 聯課活動數目有所增加，並試以不同模式推行/教師及學生回饋 	全年	聯課活動組
	<ul style="list-style-type: none"> (d) 檢視及優化學生個人成長需要與生涯規劃的全方位輔導服務 <ul style="list-style-type: none"> (i) 推動負責訓育、情緒輔導及生涯規劃的老師更多參與學生成長相關的不同範疇的培訓活動 (ii) 輔導組老師及生涯規劃組老師共同設計高中級校本學生成長課程，並於中四五級推行 	<ul style="list-style-type: none"> (i) 統計參與相關培訓活動的人數 (ii) 訂定具體課程內容並落實推行/教師回饋 	全年	生涯規劃部、正向教育小組
	<ul style="list-style-type: none"> (e) 透過不同的獎勵計劃及獎項，加強對學生各方面優秀表現的肯定及讚譽，建立學生的自信及成就感 <ul style="list-style-type: none"> (i) 檢視及優化現有獎勵計劃及獎項，加強宣傳推廣有關計劃，鼓勵學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> (i) 統計參與計劃及獲獎學生的人數/教師回饋 	全年	學術部、學生輔導組、聯課活動部
	<ul style="list-style-type: none"> (f) 推動學生參與本地及境外的交流活動，拓寬眼界 <ul style="list-style-type: none"> (i) 鼓勵學生參與聯校活動 (ii) 組織學生參與海外或內地活動 	<ul style="list-style-type: none"> (i)-(iii) 學生參與人數及活動數目/教師及學生回饋 	全年	聯課活動部、對外聯繫組、學術部

	(iii) 舉辦海外或內地交流團			
	(g) 推動家長教育活動，幫助家長清楚瞭解自己於子女成長過程的不同階段所擔當的角色，適時適度調整心態及相處方法，協助子女持續正面成長 (i) 加強舉辦家長教育工作坊及親子活動	(i) 活動數目/家長出席人數及回饋/教師回饋	全年	學校與家長聯絡組

關注事項（二）：推動知行合一的求學精神

目標	策略	成功準則 / 評估方法	時間表	負責科組/ 部門/老師
1. 鞏固學生學習基礎及習慣，提升學生學術成就	(a) 加強學生運用學習方法與技巧的訓練，促進學生求學精神 (i) 推動學生使用學校筆記簿及檢視學生的使用情況並效能 (ii) 定期於各班課室展示學習/溫習小貼士 (iii) 推動學生自評及互評課業的策略，讓他們了解其學習進展	(i) 各科組須於上、下學期檢討使用情況，並向學術部報告 (ii) 統計展示數目/教師回饋 (iii) 完成/教師回饋	全年	學術部
	(b) 加強推動自主學習，培養學生有良好的學習習慣 (i) 各科組於工作計劃列明提升學生自主學習的策略及推行情況，並於科組會議檢討及作出適當修訂 (ii) 各科利用電子學習資源培養學生課前自習及課後鞏固知識等自學能力。 (iii) 鼓勵教師於科組會議中分享推動學生自主學習的方法及心得	(i) 完成/教師回饋 (ii) 完成修訂自習課的安排/教師回饋 (iii) 各科組/部門訂立策略，學期終提交實施進度及評估報告 (iv) 各科組最少於上、下學期進行一次/教師回饋	全年	學術部、資訊科技組
	(c) 檢視及優化照顧學生學習多樣性的策略 (i) 檢討及優化初中英語延展教學安排 (ii) 完善各級英文拔尖計劃安排 (iii) 各科檢視及優化照顧學生學習多樣性的教學策略，並完善分層工作紙及課業的設計	(i)-(iii) 完成/教師回饋	全年	學術部、跨科語文組、學生支援組
	(d) 優化生涯規劃課程，協助學生建立學習目標並未來多元出路	(i) 完成/教師回饋	全年	生涯規劃部、

	(i) 配合高中課程改革，結合正向教育元素，優化高中級生涯規劃課程			正向教育小組
2. 拓寬學生的學習經歷與範疇	(a) 完善初中及高中課程，以配合教育局的課程改革及學生全方位學習的需要 (i) 完善初中級中文、英文、中國歷史及生活與社會科課的課程 (ii) 檢討中四級選修科的安排	(i)-(ii) 完成/教師回饋	全年	學術部
	(b) 調整高中其他學習經歷課課程，進一步拓寬學生的其他學習經歷	(i) 完成/教師及學生的回饋	全年	學術部
	(c) 提供平台讓學生展現學習成果，讓他們建立成功感 (i) 善用各樓層的展板，展示學習成果/作品 (ii) 舉辦成果分享活動，展示學生的作品及學習成果，包括語文、STEM、人文學科、運動範疇等 (iii) 鼓勵學生多參與校外學習活動	(i) 展板更新次數及成果/作品展示數目/教師回饋 (ii) 最少舉辦一次/教師回饋 (iii) 統計活動次數及參與學生人次/教師回饋	全年	學術部、科學與科技推廣組
3. 提升學生語文水平及運用能力	(a) 透過多元學習活動及比賽，增加學生於課堂以外學習語文的機會，增強他們運用語文的信心 (i) 鼓勵學生參加校外語文相關的比賽，如徵文比賽、演講比賽等 (ii) 鼓勵更多學生參與校內有說話技巧訓練機會的活動或服務，如擔任中英文早會主持、展覽活動講解員、時事評論活動分享者等	(i) 統計參與人數 (ii) 統計參與人數/教師及學生回饋	全年	學術部
	(b) 加強語文科與其他科目的協作教學，提升學生運用語文的能力 (i) 審視及優化現時各科組與語文科的協作教學情況，提升協作效能，包括各科組現行英語延展教學的策略及工作、中文科與各科組於學生運用語文學習與作答的協作等	(i) 完成/教師的回饋	全年	學術部、跨科語文組
	(c) 檢視語文科課程、工作推行策略、教學資源運用等，按需要作出調整 (i) 配合最新課程優化措施，調整語文科的課程發展及教學工作策略 (ii) 推動語文科進一步運用電子教學資源及模式，提升學與教效能 (iii) 向學生推介學習語文的網上平台或應用程式，訂定學生定期使用的策略	(i)-(iii) 完成/教師回饋	全年	學術部、中文科、英文科
	(d) 透過不同的閱讀活動，加強推動學生閱讀的習慣 (i) 調整現時閱讀課的安排，以提升閱讀課的效能	(i)-(ii) 完成/教師回饋 (iii) 統計各班次數/教師回饋	全年	學術部、圖書館

	<ul style="list-style-type: none"> (ii) 配合閱讀課的安排，為學生訂定閱讀計劃 (iii) 增加學生分享閱讀心得的機會 (iv) 各科配合課程單元，於課堂中向學生推薦相關好書 (v) 鼓勵學生網上閱讀，善用學校電子圖書館 	<ul style="list-style-type: none"> (iv) 各科組最少於上、下學期各進行一次/教師回饋 (v) 統計學生借閱圖書數量 		
4. 促進學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> (a) 加強教師之間的教學分享、課堂觀摩及協作教學，促進教學成效 <ul style="list-style-type: none"> (i) 加強於備課節互相分享教學方法及資源 (ii) 科組會議或備課節預留時間讓曾參與外間課程、工作坊等的同事分享所學知識 (iii) 加強推動同儕同科及跨科觀課活動 	<ul style="list-style-type: none"> (i)-(ii) 完成並於記錄於會議紀錄 (iii) 訂定安排並完成 	全年	學術部、教師專業發展組
	<ul style="list-style-type: none"> (b) 促進各科學習的評估(Assessment for Learning), 瞭解學生的學習進度及難點，調整教學的策略 <ul style="list-style-type: none"> (i) 各科完善具體的評估策略 (ii) 善用評估工具，瞭解學生學習情況 	<ul style="list-style-type: none"> (i)-(ii) 訂定及執行具體計劃/教師回饋 	全年	學術部
	<ul style="list-style-type: none"> (c) 持續推動電子學習工具及平台的運用，提升學與教的效能 <ul style="list-style-type: none"> (i) 提升課室電子教學設施，以智能電視取代投映機 (ii) 科組訂定運用電子學習工具及平台的策略，定期檢視推行情況及調整策略 (iii) 提供平台讓教師分享電子教學的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> (i) 完成/教師回饋 (ii) 科組於計劃中列明具體策略，並於定期於會議中報告推行進展 (iii) 教師於科組會議或備課節中分享，完成並於記錄於會議紀錄/教師回饋 	全年	學術部、資訊及影音組、教師專業發展組
	<ul style="list-style-type: none"> (d) 檢視各科公開考試成績，配合增值數據，訂定學科具體發展目標並執行策略 	<ul style="list-style-type: none"> 完成並記錄於科組會議紀錄及報告中 	全年	學術部