

聖公會李炳中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-22 學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 | | | | |
|-----|---|--------------------------------|---------------------|-------|-----------|--|--------------|--------|----------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Workshops on drama production and performance: to hire one Native English speaking tutor for teaching English Drama and purchase services for, costumes, props and backdrops (three-year project) | English | N/A | N/A | N/A | Cancelled due to pandemic. | \$0.00 | N/A | ✓ | | ✓ | | |
| 2 | Sand Painting Class: To enhance students' interests of learning English and prepare them for a performance with literary elements. | English | Dec 2021 - Jan 2022 | S3-S4 | 10 | Students enjoyed the lessons a lot. However, the pandemic has distorted the original schedule. Many students look forward to attending the intermediate level class. | \$15,200.00 | E5 | ✓ | | ✓ | | |
| 3 | English Week: To provide opportunities for students to learn English in fun ways | English | Jun 2022 | S1-S5 | 533 | English Week was held successfully. Workshops, games and quizzes were conducted. | \$1,110.78 | E1 | ✓ | | | | |
| 4 | 初中級精英語文體驗活動：為初中級尖子提供課後語文體驗活動，如參與觀賞話劇、訪問作家、文學散步等，藉此進一步提升學生對語文學習的興趣。 | 中文 | 不適用 | 不適用 | 不適用 | 因疫情關係，活動取消。 | \$0.00 | 不適用 | ✓ | | | | |
| 5 | 中一級《賽馬會鯉魚門創意館》彩繪鯉魚旗工作坊：透過活動，學生除了可認識鯉魚門海濱學校舊校舍活化的成果外，亦能加深對中華文化的認識 | 中華文化 / 藝術 | 2021年11月 | 中一 | 103 | 學生積極參與，並能完成製作彩繪鯉魚旗，師生反應正面。 | \$9,000.00 | E2, E6 | ✓ | | ✓ | | |
| 6 | 《胭脂扣》小說導讀與電影欣賞：為推廣閱讀及提升學生閱讀和鑑賞藝術作品的的能力，中文學會將籌辦一系列文學作品與電影欣賞活動，以《胭脂扣》小說與電影為切入點，讓學生在課堂外享受閱讀和欣賞電影的樂趣。 | 中華文化 / 藝術 | 2021年12月 | 中一至中五 | 12 | 學生積極參與，師生反應正面。 | \$2,122.95 | E1, E7 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 7 | 宗教考察活動，參觀聖約翰座堂：透過實地考察，讓學生認識香港聖公會內歷史最悠久的聖約翰座堂，並了解其宗教建築特色及禮儀傳統 | 個人、社會及人文教育 / 宗教 | 不適用 | 不適用 | 不適用 | 因疫情關係，活動取消。 | \$0.00 | 不適用 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 8 | 生命成長營：透過營內不同的活動，讓學生反思生命的意義，培育學生靈育的成長 | 個人、社會及人文教育 / 宗教 | 2022年2月 | 中一至中五 | 39人 | 營內活動包括歷奇訓練，過程中學生勇於挑戰自我，結束後由導師分享信仰，學生積極參與。 | \$9,804.00 | E1, E2 | | ✓ | | | |
| 9 | 音樂敬拜小組：透過音樂敬拜，讓學生對宗教信仰有更深入的認識和體會，引導學生思考人生意義，從而培養學生的靈性發展，達致全人教育 | 個人、社會及人文教育 / 宗教 | 全年 | 中一至中五 | 10人 | 透過活動，學生的音樂造詣有進步，同時自信心亦有所提升，對信仰的認識加深。 | \$13,390.00 | E5, E7 | | ✓ | ✓ | | |
| 10 | 福音周活動：透過福音攤位及講座，讓學生對認識信仰有更深入的認識和體會，引導學生思考人生意義，從而培養學生的靈性發展，達致全人教育 | 個人、社會及人文教育 / 宗教 | 2021年12月 | 中一至中六 | 644 | 透過周會及連續數天的活動，校園的信仰氛圍有所增加，學生對信仰的認識加深。 | \$5,655.00 | E1, E5 | | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------|------------|-------|-----|---|-------------|----------|---|---|--|--|---|
| 11 | 「香江情懷鴨洲」Aberdeen 1773歷史考察活動：透過實地考察香港仔避風塘並參觀水上人居所，讓學生能更了解香港開埠的歷史與及本港傳統漁民的生活情況 | 個人、社會及人文教育 / 歷史 | 不適用 | 不適用 | 不適用 | 因疫情關係，活動取消。 | \$0.00 | 不適用 | ✓ | ✓ | | | |
| 12 | 中三級西貢鹽田梓考察活動：通過考察活動，讓學生認識香港本土的歷史文化、生態環境與保育的概況 | 個人、社會及人文教育 / 歷史與保育 | 2021年11月 | 中三 | 125 | 學生整體表現理想，對製鹽過程的講解都感興趣，亦能完成指定的網上課業。 | \$23,390.00 | E1, E2 | ✓ | ✓ | | | |
| 13 | 迪士尼工作體驗坊：讓學生從親身體驗迪士尼演藝人員的工作，發掘自律及自我推動的價值，並藉此認識主題公園作為旅遊景點的基本概念，剖析主題公園成功因素 | 個人、社會及人文教育/ 旅遊與款待科 | 2022年3月 | 中四及中五 | 26 | 從活動後問卷調查所見，95%學生認為活動的目標已達到及能幫助加深對本科的認識。整體而言，學生認真學習，留心聆聽演藝人員的解說及分享，讓學生更了解主題樂園運作，增加課本以外的體驗。 | \$10,395.00 | E1 | ✓ | | | | ✓ |
| 14 | 東平洲塔門考察：透過考察活動，讓學生認識生態旅遊，建立學生關愛環境的價值觀 | 個人、社會及人文教育 / 地理 | 不適用 | 不適用 | 不適用 | 因疫情關係，活動取消。 | \$0.00 | 不適用 | ✓ | ✓ | | | |
| 15 | 「智慧錢」理財教育計劃：透過模擬體驗遊戲，為學生提供理財教育知識，讓學生提升理財技巧及能力。 | 經濟科 / 企業、會計與財務概論科 | 不適用 | 不適用 | 不適用 | 因疫情關係，活動取消。 | \$0.00 | 不適用 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 16 | 數學周活動：透過周會講座、攤位遊戲、扭計骰工作坊及比賽，讓學生體驗生活化的數學，增加學習興趣。 | 數學科 | 2021年11月 | 中一至中六 | 644 | 學生積極參與周會及連續數天的活動，提升對學習數學的興趣。 | \$1,232.87 | E1 | ✓ | | | | |
| 17 | 智慧鯨訓練班(動感物理)：讓學生走出課室，攜帶輕便儀器登上機動遊戲，透過刺激的體驗並結合物理知識，從中設計出既安全又刺激的機動遊戲，把書本上紙上談兵的知識應用在實際的情況，提升學生對物理科的學科知識及學習興趣 | STEM教育 | 不適用 | 不適用 | 不適用 | 因疫情關係，活動取消。 | \$0.00 | 不適用 | ✓ | | | | |
| 18 | 參與STEM相關的本地比賽及活動：透過參與活動及比賽，提升學生對STEM的興趣，拓寬學生於科技及科學領域的知識，發揮學生於STEM方面的潛能。 | STEM教育 | 全年 | 中一至中五 | 533 | 學生於全年參與了多個與科學及創新科技相關的比賽，並獲得多個獎項，包括香港創科展、趣味科學比賽、青少年創新科技大賽、前海粵港澳台青年創新創業大賽等等。學校亦為學生提供了生物科技培訓課程，及帶領學生參與日內瓦國際發明展，讓學生建立自信，深化對STEM的興趣。 | \$46,907.39 | E1,E2,E7 | ✓ | | | | |
| 19 | 醫護人員分享講座：透過講座，讓學生了解行業資訊及前景，為大學選科作好準備 | 科技教育 / 健康管理與社會關懷科 | 2022年4月 | 中四及中五 | 51 | 學生透過活動了解護士及助產士的職責範圍及日常工作。從活動後的問卷調查可見，87.5%的學生認為活動目標已達到。 | \$1,200.00 | E5 | ✓ | | | | ✓ |
| 20 | 職場參觀活動：透過參觀活動，讓學生認識不同職業，並提升學生對不同選修科的升學及就業出路認識 | 生涯規劃教育 | 全年 | 中四至中五 | 46 | 學生積極參與活動，從活動後問卷調查可見，超過80%學生認為活動目標已達到。 | \$1,380.00 | E5 | ✓ | | | | ✓ |
| 21 | 穿梭夢幻城及我有我人生小組活動：學生透過參與活動，能更掌握自己的強弱項，了解自己的個人能力，為自己訂定清晰的人生目標及方向 | 生涯規劃教育 | 2022年2月至5月 | 中三 | 125 | 「穿梭夢幻城」活動已完成，從活動後問卷調查可見，85%學生認為活動目標已達到。而「我有我人生」小組活動則因為疫情關係，活動取消。活動於校內進行。 | \$2,600.00 | E1 | | ✓ | | | ✓ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------|-------------|-------|-----|--|-------------|--------|---|---|---|--|---|
| 22 | 中三級COA Probe事業興趣發展調查：透過COA測驗，讓中三級學生了解自己的事業興趣發展。有助他們定下高中選科的方向 | 生涯規劃教育 | 2022年2月 | 中三 | 125 | 學生認真完成職業導向問卷調查，師生反應正面。 | \$3,135.79 | E1 | ✓ | | | | ✓ |
| 23 | 中四級「生命與職業探索」活動：向學生介紹不同職業，關顧學生升讀新高中後的轉變及適應情況，並開展人生方向的探索 | 正向及生涯規劃教育 | 2021年12月 | 中四 | 105 | 已為學生舉行職業相關話劇，費用全免。從活動後問卷調查可見，78%學生認為活動目標已達到。 | \$0.00 | 不適用 | ✓ | | | | ✓ |
| 24 | 中五級職業體驗活動：透過不同行業的體驗遊戲活動，讓中五級同學了解自己的工作興趣和潛能，讓他們能為自己訂立個人目標。 | 生涯規劃教育 | 2021年11月 | 中五 | 104 | 學生積極參與活動，從活動後問卷調查可見，88%學生認為活動目標已達到。 | \$14,304.00 | E1, E2 | ✓ | | | | ✓ |
| 25 | 香港青年獎勵計劃：鼓勵更多學生參加獎勵計劃，讓學生發展潛能，拓寬視野 | 多元智能 | 全年 | 中三 | 121 | 學生積極參與，惟受疫情影響，學生未能完成計劃中所有範疇活動，因此未有獲得獎項。 | \$7,730.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 26 | 中四級Circle painting活動：透過活動，讓學生體驗團隊合作精神，學習共融、平等，有助他們個人成長 | 人際關係 / 合作與共融 | 2021年11月 | 中四 | 105 | 外聘機構We Share Life到校指導全級學生以圓圈畫為題，共同創作屬於自己一班的大型特有畫作，從活動後問卷調查可見，93%學生認為活動目標已達到，而各班作品已於掛於校內展示。 | \$37,700.00 | E1, E6 | ✓ | ✓ | | | |
| 27 | 中六紓緩壓力活動：透過多元化的輕鬆活動，為學生提供紓緩壓力的空間，並從體驗中學會紓壓的方法 | 情緒及壓力管理 | 2021年11月 | 中六 | 111 | 學生積極參與及體驗不同類型的活動及興趣，達到紓緩壓力的效果，師生反應正面。 | \$7,017.60 | E1, E6 | ✓ | ✓ | | | |
| 28 | 步操訓練活動：加強學生守紀意識及自律性及提升學生的團隊合作意識 | 多元智能 / 德育 | 2021年9月至10月 | 中一 | 104 | 由香港精英部隊培訓有限公司到校提供6節(星期六, 半天)紀律訓練，內容主要為步操訓練及團隊合作任務，以步操畢業禮作結。從活動後問卷調查可見，78%學生認為活動目標已達到，另外，參與步操畢業禮的家長共95人，反應正面。 | \$33,000.00 | E6, E7 | ✓ | ✓ | | | |
| 29 | 乘風航海上教室：透過活動，提升學生的自信心及增強學生之間的互幫互愛的精神 | 多元智能 / 德育 | 2022年8月 | 中二 | 95 | 學生積極參與，能完成訓練要求，從活動後問卷調查可見，85%學生認為活動目標已達到。另外，部分因疫苗通行證未能出席活動學生，於8月3日出席校內歷史訓練。 | \$34,694.90 | E6, E7 | ✓ | ✓ | | | |
| 30 | 中一新生童軍體驗活動：由本校童軍於中一暑期適應課程中，舉辦童軍體驗活動，透過活動加強學生團隊合作精神及守紀訓練 | 多元智能 / 德育 | 不適用 | 不適用 | 不適用 | 由於中一暑期適應課程安排改動，有關童軍體驗活動取消。 | \$0.00 | 不適用 | ✓ | ✓ | | | |
| 31 | 朋輩輔導及輔導大使計劃：透過不同類型的活動提升學生自信、自尊感及學習動機 | 生命成長 | 全年 | 中一至中五 | 35人 | 兩項計劃活動均順利完成，朋輩輔導能透過各類型的活動，如小組、歷奇、義工服務等手日提升學生自信及自尊感。輔導大使計劃給予學生機會講辦及參與共融活動，師生反應正面。 | \$6,314.70 | E1 | ✓ | | ✓ | | |
| 32 | 勇闖高峰獎勵計劃：透過計劃，鼓勵學生實踐良好行為及持續進步 | 生命成長 | 全年 | 中一至中六 | 644 | 計劃順利完成，已於上下學期各舉辦一次換領禮物活動，學生積極參與，師生反應正面。 | \$8,703.00 | E1, E7 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------------|------------|-------|-----|---|-------------|--------|---|---|---|---|--|
| 33 | 生命教育活動：透過講座，讓學生從個人及社會層面了解生命的意義，積極人生。 | 生命教育 | 不適用 | 不適用 | 不適用 | 因疫情關係，活動取消。 | \$0.00 | 不適用 | | ✓ | | | |
| 34 | 生活教育活動計劃：舉辦「智Cool攻略」中學藥物教育課程，透過工作坊讓學生了解健康生活的好處，以及知悉濫藥的禍害。 | 健康教育 | 2022年1月 | 中二 | 95 | 學生積極參與，能透過工作坊了解濫藥的禍害，從而提高對毒品的認知及警覺性，師生反應正面。 | \$1,800.00 | E5 | | ✓ | | | |
| 35 | 舉辦護苗工作坊：透過工作坊，推行性教育。 | 性教育 | 2022年8月 | 中一級 | 104 | 學生積極參與，透過工作坊更能認識兩性相處等內容，提升性知識水平，師生反應正面。 | \$1,010.00 | E6 | | ✓ | | | |
| 36 | 班級經營活動：活動包括開學打氣、升中新里程、同儕欣賞及老師也讚賞、壁報設計等，提升班內氣氛及歸屬感。 | 班級經營 | 全年 | 中一至中六 | 644 | 除同儕欣賞活動外，其他活動均順利完成。學生積極參與，透過不同活動能成功提升班內氣氛及歸屬感，師生反應正面。 | \$17,595.52 | E1 | | ✓ | | | |
| 37 | 學生長領袖訓練：透過訓練，提升學生長的團隊合作精神及領導能力。 | 領袖訓練 | 2022年8月9日 | 中二至中五 | 51 | 由創動力企業顧問公司到校提供半天的領袖訓練活動，以集體解難活動凝聚學生長的歸屬感。經活動後問卷調查可見，98%學生認為活動目標已達到。 | \$14,545.00 | E1, E5 | | ✓ | | ✓ | |
| 38 | 社幹事領袖培訓：透過培訓，擴闊學生領袖的眼界，學習不同技能，培養領袖特質。 | 領袖訓練 | 不適用 | 不適用 | 不適用 | 因疫情關係，活動須延至下學年2022年9月進行。 | \$863.50 | E1 | | ✓ | | ✓ | |
| 39 | 學會領袖領導才能培訓及服務活動：透過活動，建立團隊精神及傳意技巧，加強學生信心及關愛能力。 | 領袖訓練 | 全年 | 中一至中五 | 30 | 學生積極參與活動，經活動後問卷可見，70%學生認為活動目標已達到，師生反應正面。 | \$8,900.00 | E1 | | ✓ | | ✓ | |
| 40 | 海上領導培訓活動：透過海上活動，培訓學生領導及團隊合作能力。 | 領袖訓練 | 2022年1月及7月 | 中六 | 10 | 學生積極參與，經活動後問卷調查可見，100%學生認為活動目標已達到，師生反應正面。 | \$10,545.60 | E1, E7 | ✓ | ✓ | | | |
| 41 | 舉辦多元智能及體藝文化活動日 | 多元智能 / 體藝文化活動 | 2022年5月 | 中一至中五 | 120 | 已制定所有活動日的攤位計劃書設計及購買相關設備，惟因疫情關係，活動須延至下學年11月再進行。 | \$7,050.56 | E1, E7 | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 42 | 合唱團及聲樂訓練：培訓學生掌握聲樂及歌唱的技巧，發展學生的藝術潛能。 | 音樂發展 | 全年 | 中一至中五 | 30 | 全年已完成16次訓練，學生積極參與，師生反應正面，能提升學生聲樂及歌唱的技巧。 | \$63,000.00 | E5 | | | | ✓ | |
| 43 | 管樂團：培訓學生掌握管樂演奏技巧，發展學生的藝術潛能。 | 音樂發展 | 全年 | 中一至中五 | 23 | 全年已完成超過30次訓練，學生積極參與，師生反應正面，能提升學生管樂演奏技巧。 | \$57,440.00 | E5 | | | | ✓ | |
| 44 | 結他樂團：培訓學生掌握結他演奏技巧，發展學生的藝術潛能。 | 音樂發展 | 全年 | 中一至中五 | 18 | 全年已完成超過20次訓練，學生積極參與，師生反應正面，能提升學生結他演奏技巧。 | \$34,475.00 | E5 | | | | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------|------------------|-------|----|--|-------------|--------|---|---|---|---|
| 45 | 參觀藝術展及電影、話劇等欣賞活動：提升學生藝術及文化修為 | 藝術發展 | 2022年2月至8月 | 中一至中五 | 17 | 安排學生參加網上《閱讀音樂·聽見文學》音樂會活動，從活動後問卷調查可見，90%學生表示活動目標已達到，期待參與更多音樂欣賞活動。 | \$1,360.00 | E1 | ✓ | | ✓ | |
| 46 | 舞蹈培訓班：透過藝術發展，培養學生正向生活態度及技能 | 藝術發展 | 全年 | 中一至中五 | 14 | 全年已完成16次訓練，學生積極參與，師生反應正面，能提升學生舞蹈技巧。 | \$14,700.00 | E5 | | | ✓ | |
| 47 | 藝術演出活動：提供不同校內、外藝術演出機會給學生，透過活動提升學生表演經驗及自信，發展學生的藝術潛能 | 藝術發展 | 全年 | 中一至中六 | 30 | 全年分別已安排學會進行3次校內演出機會，包括音樂學會、演藝學會、劍球學會表演。學生積極參與，師生反應正面。惟因疫情影響，未能安排校外表演。 | \$0.00 | 不適用 | | | ✓ | |
| 48 | 演說培訓活動：提升學生的口才及演說技巧，推動學生參與校內、外相關活動及比賽，提升學生的自信心及領導才能 | 多元發展 | 全年 | 中一至中五 | 20 | 全年已完成8-12次訓練，包括基本宣布技巧及領袖演說，學生積極參與，師生反應正面，能提升學生演說技巧。 | \$1,920.00 | E5 | ✓ | | | |
| 49 | 多媒體製作訓練班：培養學生使用資訊科技能力，讓學生透過資訊科技及多媒體發揮創意 | 多元發展 | 2021年10月至2022年5月 | 中一至中四 | 7 | 全年已完成10次訓練，學生積極參與，師生反應正面，能提升學生多媒體製作能力及興趣。 | \$20,800.00 | E5, E7 | ✓ | | ✓ | |
| 50 | 微电影製作班：培訓學生掌握基礎分鏡、燈光及錄音等技術，發展學生創意藝術。 | 多元發展 | 全年 | 中一至中五 | 61 | 外聘專業導師為學生進行訓練，本年已拍攝了三條比賽短片，分別為《疫轉》、《愛·無形》及《傳頌愛》，其中《疫轉》入圍第八屆全港中學微电影創作大賽高中組決賽。另外，亦邀請學生參與學校宣傳刊物拍攝，提升學生對拍攝的興趣及審美與組織能力。學生積極參與，師生反應正面。 | \$9,365.38 | E5, E7 | ✓ | | ✓ | |
| 51 | 攝影棚參觀暨電影燈光技巧工作坊：透過活動，讓學生學習燈光理論及打燈技巧，提升同學對拍攝的興趣 | 多元發展 | 全年 | 中四 | 21 | 上學期已舉辦了參觀攝影棚活動及打光工作坊，讓學生初步認識打燈基本原理及進行打燈練習，學生積極參與，師生反應正面。惟下學期因疫情關係，參觀活動取消。 | \$1,600.00 | E1, E7 | | | | |
| 52 | 參觀香港演藝學院電影電視學院錄影廠暨電視直播製作工作坊：透過活動，讓學生體驗如何製作新聞直播，提升同學對電視製作的興趣 | 多元發展 | 全年 | 中四 | 44 | 因疫情關係，上下學期合併舉辦一次參觀及進行一次新聞直播工作坊，學生積極參與，師生反應正面。 | \$1,400.00 | E2 | | | ✓ | ✓ |
| 53 | 舞台音響及燈光小組專業知識課程：透過課程提升同學相關知識及培養責任感 | 多元發展 | 全年 | 中一至中五 | 15 | 學生積極參與活動，能提升學生控制舞台音響及燈光技巧，並於每次周會或學校活動協助控制舞台音響及燈光，服務學校。 | \$8,100.00 | E5, E7 | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 54 | 有機園藝班：培養學生對園藝的興趣，建立正面價值觀和態度 | 多元發展 | 全年 | 中一至中五 | 15 | 全年已完成3次課堂，學生積極參與，師生反應正面，提升學生對園藝的興趣及種植技巧。 | \$8,400.00 | E5, E7 | | ✓ | ✓ | |
| 55 | 皮革製作工作坊：讓學生學習皮革製作，建立多方面的興趣，擴闊視野 | 多元發展 | 全年 | 中一至中五 | 18 | 外聘專業導師到校舉行2小時的皮革製作工作坊，學生積極參與，均能完成製作卡片套，師生反應正面。 | \$5,400.00 | E1, E5 | | | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------|----------------------|-------|-----|---|-------------|--------|---|---|--|---|---|
| 56 | 文聯會《歷史文化學堂 - 非遺零距離》專題報告比賽中，「港式奶茶入門課程」學習。 | 多元發展 | 2022年8月 | 中四 | 2 | 學生積極參與，更於比賽中獲得獎項，師生反應正面。 | \$800.00 | E5 | ✓ | | | | ✓ |
| 57 | 心意禮物製作活動：培養學生參與義工服務，關愛社群 | 服務學習 | 2022年12月 | 中一 | 59 | 學生積極參與，提升學生關愛社群精神，師生反應正面。 | \$2,052.63 | E1 | | ✓ | | | ✓ |
| 58 | 「環保為公益2022：慈善遠足及郊野清潔大行動」，清潔西貢白腊村及萬宜路一帶市民棄掉的垃圾，並為香港公益金籌 | 服務學習 | 2022年6月 | 中二至 | 33 | 學生積極參與，提升學生關愛社群精神，師生反應正面。 | \$3,036.23 | E2, E7 | | ✓ | | | ✓ |
| 59 | 「梨木樹社區服務暨慶祝香港特區成立25周年」活動，向梨木樹邨長者派發中一級學生製作的福袋 | 服務學習 | 2022年6月 | 中三至中五 | 10 | 學生積極參與，提升學生關愛社群精神，師生反應正面。 | \$1,362.90 | E1 | | ✓ | | | ✓ |
| 60 | 推廣壘球、棍網球、檯球及其他新興運動；推廣多元化運動項目，擴闊學生多元化學習經驗 | 體育 | 2021年11月至2022年7月 | 中二至中五 | 352 | 全年已完成12次網球、檯球、箭藝示範活動，學生積極參與，提升對多元化運動項目的興趣，師生反應正面。 | \$9,672.00 | E5 | | | | ✓ | |
| 61 | 劍球訓練班：讓學生獲得專業教練培訓，從活動中提升正向品德、協作能力及領導能力，增加自信 | 體育 | 2021年10月至 2022年5月 | 中一至中五 | 10 | 全年已完成11次訓練，學生積極參與，能提升學生劍球技巧，關提高專注力，師生反應正面。 | \$10,335.00 | E5 | | ✓ | | ✓ | |
| 62 | IPSC實用射擊訓練班：讓學生獲得專業教練培訓，從活動中提升正向品德、協作能力及領導能力，增加自信。 | 體育 | 全年 | 中一至中五 | 13 | 全年已完成9次訓練，學生積極參與，能提升學生IPSC實用射擊技巧，師生反應正面。 | \$4,050.00 | E5 | | ✓ | | ✓ | |
| 63 | 足球訓練班：讓學生獲得專業教練培訓以提升技術水平 | 體育 | 全年 | 中一至中五 | 16 | 學生積極參與，能提升足球校隊技術水平，師生反應正面。 | \$6,700.00 | E5 | ✓ | | | | |
| 64 | 女子籃球訓練班：讓學生獲得專業教練培訓以提升技術水平 | 體育 | 全年 | 中一至中五 | 16 | 學生積極參與，能提升籃球校隊技術水平，師生反應正面。 | \$12,400.00 | E5 | | | | ✓ | |
| 65 | 手球訓練班：讓學生獲得專業教練培訓，提升技術水平 | 體育 | 不適用 | 不適用 | 不適用 | 因疫情關係，活動取消。 | \$0.00 | 不適用 | | | | ✓ | |
| 66 | 男子排球訓練班：讓學生獲得專業教練培訓以提升技術水平 | 體育 | 不適用 | 不適用 | 不適用 | 因疫情關係，活動取消。 | \$0.00 | 不適用 | | | | ✓ | |
| 67 | 越野跑培訓：提升學生的長跑技術，擴闊學生在多元智能方面的發展，啟發運動潛能 | 體育 | 全年 | 中一至中五 | 20 | 與「街跑一隊」機構合作，聘請專業教練為學生提供訓練，學生積極參與，能提升越野跑技巧，師生反應正面。 | \$4,000.00 | E5 | | | | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|-------|----|---|-------------|-----|--|---|---|--|--|
| 68 | 強心健體班：配合定期體能訓練，增強學生的體格及建立學生做運動的習慣 | 體育 | 全年 | 中一至中五 | 10 | 已為強心健體班購置物資，惟因疫情關係，活動須延期至下學年進行。 | \$0.00 | 不適用 | | | ✓ | | |
| 69 | 賽艇培訓：提升其個人及團隊技術，以及加強比賽時的個人心理素質 | 體育 | 全年 | 中一至中五 | 28 | 學生積極參與，能提升學生賽艇技術水平，師生反應正面。 | \$27,520.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 70 | 社際運動比賽：舉辦比賽增加學生發揮運動才能的機會，透過團體競技提升個人技術，並學習團體精神 | 體育 | 全年 | 中一至中六 | 60 | 已舉辦校內籃球及排球賽，亦安排四社運動員參與校際球類運動比賽，學生積極參與，能提升學生團隊精神，師生反應正面。 | \$1,672.00 | E1 | | ✓ | ✓ | | |

請於上方插入新行。)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------|-----|-----|-----|-------------|---------------------|-----|--|---|--|--|---|
| 第1.1項總開支 | | | | | | | \$669,859.30 | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 臺灣升學及人文學科考察團：透過考察活動，擴闊學生視野，認識臺灣的升學情況及體驗當地的歷史文化 | 生涯規劃及歷史文化 | 不適用 | 不適用 | 不適用 | 因疫情關係，活動取消。 | \$0.00 | 不適用 | | ✓ | | | ✓ |
| 2 | 參與與STEM相關的全國及國際比賽及活動：透過境外的活動及比賽，提升學生對STEM的興趣，拓寬學生於科技及科學領域的視野，發揮學生於STEM方面的潛能 | STEM教育 | 不適用 | 不適用 | 不適用 | 因疫情關係，活動取消。 | \$0.00 | 不適用 | | ✓ | | | |

請於上方插入新行。)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| 第1.2項總開支 | | | | | | | \$0.00 | | | | | | |
| 第1項總開支 | | | | | | | \$669,859.30 | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 項目 | 範疇 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|---|------------------------------|--|-------------|
| 1 Workshops on English drama production and performance | Language / Integrated skills | Costumes, props and backdrop rental | \$0.00 |
| 2 參與與STEM相關的比賽及活動 | STEM教育 | 購買儀器、器材及消耗品等 | \$59,720.56 |
| 3 活動室全身鏡及音響設備 | 藝術、體育及多元發展 | 多用途活動室內進行形體訓練，如舞蹈、健身或演藝文化活動 | \$38,730.00 |
| 4 各項體育範疇相關的活動 | 體育 | 購買有關體育訓練（包括劍球、賽艇、排球及籃球訓練班等）用品及裝置、新興運動器材及運動裁判訓練的用具，並資助學生購買團隊服飾等 | \$41,213.60 |
| 5 社際運動比賽 | 體育 | 購置比賽用的器材、團隊服飾及其他活動物資 | \$4,800.00 |
| 6 管樂團、合唱團 | 音樂發展 | 購買樂譜，購置及維修樂器、表演配件及消耗品等 | \$7,992.00 |
| 7 IPSC 實用射擊訓練班 | 體育 | 購置所須設備（如彈匣、膠彈、氣筒、腰帶及槍套） | \$3,840.00 |
| 8 多元智能及體藝文化活動日 | 多元智能 / 體藝文化活動 | 購買活動所需物資 | \$883.31 |
| 9 義工服務 | 服務學習 | 義工活動物資 | \$240.00 |
| 10 微電影製作班 | 藝術及多元發展 | 購買拍攝及前期製作所需道具、服裝、場地佈置及租用物品等用具。 | \$5,107.47 |
| 11 藝術演出活動 | 藝術發展 | 購買活動物資 | \$0.00 |
| 12 書券 | 推廣閱讀 | 鼓勵學生參與校內書展，並使用書卷購買課外書，鼓勵課外閱讀 | \$9,900.00 |

請於上方插入新行。)

| | | | |
|------------------|--|--|---------------------|
| 第2項總開支 | | | \$172,426.94 |
| 第1及第2項總開支 | | | \$842,286.24 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|---------------------|------|
| 全校學生人數： | 644 |
| 受惠學生人數： | 644 |
| 受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------------|---------------|
| 全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： | 袁子穎 學校行政主任 |
|-------------------|---------------|

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。
支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)