



洪澍校長



多元教學 活學活用 奠定穩固英語基礎

聖公會李炳中學重視全人教育，除了鼓勵學生追求課本知識外，更通過不同的課外活動及其他學習經歷，啟發學生的潛能及培養學生慎思明辨的能力。洪澍校長的教育願景，在於學生兩文三語能力的均衡發展，故此非常重視學校的英語教學，致力培養同學對英語的興趣，為他們建立應用語言的信心，藉以發揮學生的英語潛能。

多元化英語活動

激發學習興趣

洪校長認為英語學習應該從提升學生的學習興趣着手，透過舉辦多元化的英語活動，營造濃厚的英語學習氛圍，讓學生從不同層面學習英語，例如舉辦英語音樂劇，讓學生從劇本、歌詞中學會更多英文詞彙，提升讀寫能力，並在表演中培養英語會話的自信心。學生在專業導師的指導下，他們的英語能力不但得到提升，而且勇於表達自己，學校英語話劇的學習成果深受家長肯定和讚揚，因此學校計劃將英語話劇定為40週年校慶匯演的重點表演項目。

英文科科主任李宛澄老師補充：「英文不是靠死記硬背，而是要通過有趣味的活動，從生活入手，讓同學主動學習。」早前，學校開展名為「Li Ping Food Tasting」的小食會，讓學生一邊品嚐港式街頭小食，一邊學習砵仔糕、魚丸等小食的英文單詞，以輕鬆愉快的形式豐富學生的英文詞彙，學習過程活潑生動。校方亦將耳熟能詳的警句翻譯為英文，張貼在校園的不同角落，不但能加深學生的英語涵養，也能讓其從中學習先哲名賢的正面價值觀。



建構英文語境

鼓勵學以致用

學校積極建構濃厚英文語境，逢星期四舉辦各項英語活動，例如讓同學參與英文早會宣佈，包括領讀英文主禱文、事項宣佈、天氣預報、「一分鐘分享」等，鼓勵同學在全校師生面前大聲說英文。此外，學校設有「English Speaking Award Scheme」，初中同學可在小息時段找英文科老師朗讀英文句子，以提升個人英語能力及建立學習英文的自信心。對於學生優秀的表現，校方會以獎勵方式給予肯定與鼓勵，多元化活動、英文運用機會、學習氛圍及語境營造等多方面的配合，幫助同學奠定穩固的語文基礎，學以致用。中三學生自發在試後舉辦「English Fun Day」，撰寫英文計劃書向校長介紹並籌辦活動。洪校長對此表示欣賞，鼓勵同學活用英語，提升跨文化交流的能力。





境外遊學體驗

啟發自主學習精神

英文作為一門外語，走出香港是學習英語最佳途徑，學校帶領學生前往以英文為主要語言的國家展開遊學之旅，讓同學沉浸於自然的語境下，與外國人對話、交流，提升英語會話能力，同時深入了解當地的文化與風土人情。自2015年起，校方曾帶領同學前往英國、蘇格蘭、澳洲等地進行深度交流。李宛澄老師指出：「計劃旨在讓學生親身體驗英語的實際用途，並了解自己在語言應用上需要進步的地方，繼而推動他們主動地學習。學校亦計劃舉辦前往紐西蘭的遊學團，通過多元學習經歷提升同學對英語的興趣和應用能力。」

此外，英文科更邀請數學、生物、體育等科任老師接受學生訪問，共同製作短片「Traveling around the world」，以英語介紹老師過往的旅遊經歷。上年度的「Traveling around the world」已進行了6次訪問，涵蓋歐洲、亞洲、非洲等多個國家。洪校長表示：「這個計劃能夠讓同學明白教授不同科目的老師亦需要具備良好的英語能力，鼓勵同學將知識大膽應用，例如與外國人溝通交流，對他們出國增廣見聞有莫大效益。」



彈性語言教學安排

靈活滲入英語元素

學校採用彈性語言教學安排，將英語元素滲入不同科目，幫助學生適應英文學習的環境。在教學方面，校方於個別初中班別，實行部份學科以英語教授特定單元，包括數學科、科學科、歷史科及地理科。此外，學校去年參加教育局的「校本支援計劃」，將英語及其他學習領域的課程進行統整及優化，促進英文科與其他學科的跨科協作，進一步提升老師的專業發展，使校本課程更為全面。

英文科多元教學亦包括跨科協作教學活動，例如將英文科有關節日的課題與歷史科非物質文化遺產課題安排在同一時段教授。學校會舉辦烹飪工作坊，教導同學製作平安包。在室內操場舉辦非物質文化遺產展覽，學校希望透過以上的多元活動，不但讓英語融入學生的生活中，而且能鞏固學生在跨學科的認識，一舉兩得。





滲透價值教育

實踐名人格言

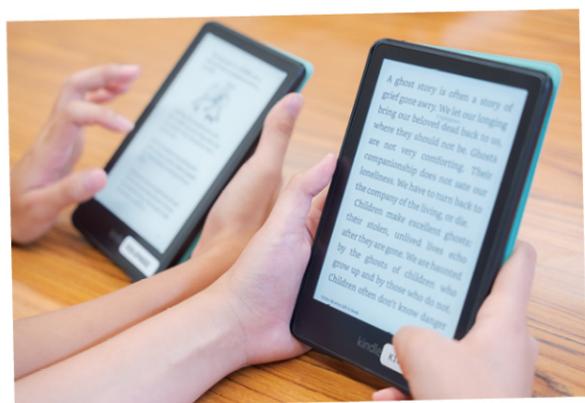
學校響應教育局課程發展處的「Saying of Wisdom」計劃，特別在閱讀課節安排老師教授英語的名人名句，學生從中了解名句的典故與背後的意義，再完成課堂工作紙，並與同儕分享個人感受。計劃能鼓勵學生運用名言寫作，以精進寫作技巧。同時藉着學習名言了解海外先賢的智慧，掌握箇中積極正面的價值觀，以豐富英語涵養。



善用電子教學模式

營造濃厚閱讀風氣

學校一直與時並進，照顧學生不同的學習需要。除了沿用傳統教學法外，學校亦不斷改良課堂教學法，調整課程配套，以應對新世代的教學趨勢，例如英語電子學習平台，讓同學上傳練習英語會話時的影片，老師會透過平台評分，掌握每位同學的學習進度，提供適切的學習支援和指導。同時，學校亦提供 Wordwall、Quizlet 等程式幫助同學溫習課堂內容，使英語學習更生動有趣。去年，校方引進 Hyread 電子閱讀平台，推行電子書與實體書雙軌並行的閱讀政策，並計劃增設數碼閱讀區，與傳統閱讀區互相配合，營造濃厚的閱讀風氣。



洪校長補充：「學校現正引入不同的電子學習資源，幫助同學更好地學習及應用英語。現今世代，人工智能、虛擬實境等創新技術相繼出現，我們希望能夠善用電子學習平台，根據同學的程度及學習進度，給予他們最適切的學習支援，奠定穩固的英語基礎，在學術上取得進步。」校方亦鼓勵英文教學團隊進修電子學習及自主學習等教學策略，同儕互相分享，提升教學質素。



聖公會李炳中學

創校年份：1984 年

學校類別：資助、男女

校訓：取生命的水喝

