



聖公會李炳中學

學校報告

2023/24

目錄

| | 頁 |
|----------------------|-------|
| (1) 我們的學校 | 3-6 |
| 校訓、辦學方針、辦學宗旨 | |
| 法團校董會 | |
| 教學團隊 | |
| 班級結構、開設科目、初中學習領域課時分佈 | |
| (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 | 7-22 |
| (3) 學生表現 | 23-29 |
| 優秀及傑出學生 | |
| 學術表現 | |
| 科學與科技比賽 | |
| 體藝範疇 | |
| 服務學習 | |
| (4) 財務報告 | 30 |

(1) 我們的學校

校訓

「取生命的水喝」

校訓釋義（蘇以葆主教）

本校是一所聖公會主辦的基督教中學，本著基督的精神和教訓，竭力實踐全人教育的理想。

「水」象徵「潔淨」、「活力」及「生命」。水是人類維持生命的要素，沒有它，一切生命便會枯萎，凋謝或死亡。

在精神世界裡，水是心靈活力的表現，人要不斷追求生命真諦，使思想和心靈得以充實，生活才更有智慧及意義，能面對各種境況，活出人應有之高尚氣質。

在宗教角度而言，上帝是一切知識及智慧的根源，為了愛的緣故，上帝以自己的形像造了人類，故此人類若能聽從上帝的話語，回歸信靠上帝，搭上生命的源頭，就可以尋回生命真正的價值與意義，得到生命的力量去面對人生種種遭遇和困難。因為上帝的話就像生命的活水，使人得著活潑豐盛的生命，彰顯仁愛本質，散發人尊貴的香氣。

希望學生在本校，用心學習，努力讀書，追尋真理，實踐仁愛，不單珍惜中學生活，他日也活出有意義的人生，並且貢獻社會，榮耀上帝。

耶穌說：「人若喝我所賜給的水就永遠不渴，我所賜的水，要在他裡頭成為泉源，直湧到永生。」約翰福音 4:14

辦學方針

本校在鼓勵學生追求課本知識之餘，更著重德育培訓，又通過不同的課外活動以及悉心的輔導計劃以引導學生建立正確的價值觀和發掘個人潛能。在管教學生方面，校方賞罰並行，著重老師的身教，力求學生有良好的行為和操守。

辦學宗旨

除闡揚基督真理外，本校著重培育學生全面發展，實施全人教育，包括德育、智育、體育、群育、美育及靈育等方面，幫助學生建立正確的價值觀和發掘個人潛能。

法團校董會

主席：黃羨琰女士（校監）
司庫：劉子睿牧師（辦學團體校董）
秘書：曾國權先生（辦學團體校董）
校董：霍耀全先生（辦學團體校董）
盧至先生（辦學團體校董）
王俊雄先生（辦學團體校董）
吳煜明先生（辦學團體校董）
李卓文先生（替辦學團體校董）
尹彥資先生（獨立校董）
尹國偉先生（家長校董）
勞新華女士（替代家長校董）
莊玉蘭女士（校友校董）
顏昭洋先生（教員校董）
丁敏儀女士（替代教員校董）
洪澍校長（當然校董）

教學團隊

教師數目：65

教師資歷（百分比）：

專業教育資歷（教育學士或教育文憑）：97%

學士學位：99%

碩士或以上學位：65%

教學年資（百分比）：

0-4年：20%

5-9年：23%

10年或以上：57%

教師語文能力要求（達標百分比）：

普通話科教師：100%

英國語文科教師：100%

特殊教育需要培訓（百分比）：52%

班級結構

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| 教育局核准班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 校本分班安排 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |

開設科目

| 學科 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| 中國語文教育 | | | | | | |
| 中國語文 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 普通話 | ✓ | ✓ | | | | |
| 英國語文教育 | | | | | | |
| 英國語文 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 數學教育 | | | | | | |
| 數學 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 數學延伸部分 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 公民與社會發展科 | | | | ✓ | ✓ | |
| 科學教育 | | | | | | |
| 綜合科學 | ✓ | ✓ | | | | |
| 物理 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 化學 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 生物 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 組合科學（化學/生物） | | | | | | ✓ |
| 科技教育 | | | | | | |
| 普通電腦 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 設計與科技 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 家政 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 企業、會計與財務概論 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 資訊及通訊科技 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 健康管理與社會關懷 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 個人、社會及人文教育 | | | | | | |
| 生活與社會 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 宗教 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 中國歷史 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 歷史 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 地理 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 經濟 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 旅遊與款待 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|
| 藝術教育 | | | | | | |
| 音樂 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 視覺藝術 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 體育教育 | | | | | | |
| 體育 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 生命教育課程（校本課程） | | | | | | |
| 宗教 | | | | ✓ | ✓ | |
| 生命與職業探索 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 其他學習經歷教育（校本課程） | | | | | | |
| Python 程式編寫 | | | | ✓ | ✓ | |
| 音樂與影像 | | | | ✓ | ✓ | |
| 透視新媒體 | | | | ✓ | ✓ | |
| 個人理財教育 | | | | ✓ | ✓ | |

初中學習領域課時分佈

| 學習領域 | 中一 | 中二 | 中三 |
|------------|-------|-------|-------|
| 中國語文教育 | 18.3% | 18.3% | 15% |
| 英國語文教育 | 18.3% | 18.3% | 18.3% |
| 數學教育 | 15% | 15% | 15% |
| 科學教育 | 10% | 10% | 10% |
| 科技教育 | 8.3% | 8.3% | 8.3% |
| 個人、社會及人文教育 | 18.3% | 18.3% | 18.3% |
| 藝術教育 | 3.3% | 3.3% | 6.6% |
| 體育教育 | 5% | 5% | 5% |
| 其他（周會） | 3.3% | 3.3% | 3.3% |

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：重塑健康豐盛的校園生活

成就

目標 1：靈命培育，讓學生能扎根聖經，實踐信仰

1.1 推動校園讀經運動，讓屬靈的種子栽種人心，活出豐盛生命

- 宗教事務組舉辦校園讀經計劃，學生可透過網上Google Classroom查閱有關《但以理書》的查經輔助材料，並參加每星期更新的「小挑戰」。今年共有327人次參與，較去年上升31%，反應良好。另外，宗教事務組舉辦了中一及中二級班際聖經問答比賽，學生於備賽過程中，努力讀經及重溫宗教課上所學的聖經知識，積極投入。按老師觀察，學生能於比賽時熟練地翻查聖經以回答問題，可見中一級及中二級學生已學會如何查閱聖經。
- 宗教事務組舉辦宗教科於配合初中指定中文閱讀日，安排初中學生閱讀聖經《但以理書》第六章內容及反思的文章。閱讀後共有158位學生參與網上問答题目，其中有41位學生答對所有題目。

1.2 加強校園的禱告氛圍，建立師生生命互勉的素養

- 宗教事務組定期舉行禱告聚會以鼓勵老師、學生互相代禱，包括午間栽培小組、3次教師聖餐崇拜暨祈禱會及5次早禱崇拜，由聖公會主愛堂劉子睿牧師主領，讓全校師生於崇拜中互相代禱，參與學生表投入。
- 宗教事務組於校園內設置代禱壁報板及代禱信箱，讓師生透過「祈禱牆」進行互動，增加校園互相守望的氛圍。祈禱牆上的代禱主題會定期更新，主題包括全球、香港及本校的時事問題。另外，全校學生會定期收到代禱紙，學生填上代禱事項後，由宗教事務組老師收集並張貼於祈禱牆上，讓其他師生一起代禱。活動鼓勵學生表達自身的代禱需要，亦推動學生為別人禱告及關懷別人，加強學校的禱告氛圍。
- 本校早會時間進行早禱分享，由校長及基督徒師生輪流領禱及作簡短的經文及屬靈分享，讓學生能更了解了解基督教價值及為師生建立以禱告開展一天生活的習慣，全年共進行33次分享，其中11次由學生主領，由學生主領的日子較去年增加。按老師觀察，學生普遍認真聆聽早禱分享，已建立早禱的習慣。

1.3 培養學生靈育的發展，透過栽培與服事，於生活中實踐信仰

- 宗教事務組全年舉辦多元化的宗教活動讓學生參與，增加學生認識信仰的機會，包括節期崇拜、學生團契及午間栽培小組、音樂敬拜小組、福音周、宗教周會及生命成長營等等，各活動推行情況如下：
 - 聖餐崇拜：今年共舉辦始業崇拜、聖誕崇拜、大齋期崇拜及結業禮崇拜，按老師觀察，學生已習慣聖公宗聖餐崇拜禮儀，能投入於崇拜中，專心聆聽講道及經課，每次平均有30位師生領受聖餐。

- 學生團契以宗教教育中心出版的《新Teen新地：與上帝的新關係》作每周聚會主題，共舉辦16次聚會，除了首兩次為全體中一級學生舉辦的迎新活動外，其餘聚會平均出席率及人數大約為69%及30人。其中8人更邀請參與午間栽培小組以進一步展開靈命栽培工作，本年度恆常出席人數越趨穩定，團契師生已建立歸屬感。
- 音樂敬拜小組：恆常的訓練能加強校內基督徒老師及學生的連繫，小組成員於福音周舉行Band Show表演及於宗教周會中帶領敬拜，透過音樂吸引未信主的師生認識基督教信仰，更讓全校師生更投入敬拜。
- 生命成長營：今年舉辦了兩日一夜的營會活動，名額40人，共有53位學生報名參與，反應踴躍，營會內容包括歷奇挑戰、夜行活動、「模擬人生」遊戲及信仰分享，重點帶出人生雖然充滿困難和挑戰，仍可靠著天父的恩典跨越難關，亦讓學生學會生命中須平衡學業、工作、家庭、朋友、個人興趣及宗教生活及。活動順利完成，94%學生滿意活動，並有78%學認為活動能幫助他加深對基督教信仰的認識。
- 福音周：今年的主題為「相信一切是最好的安排」，以箴言16章9節作為主題經文，為期5天的活動包括展板、填字遊戲、詩歌點唱、Band Show、書展、出版福音特刊、攤位遊戲、午間福音茶座、周會及佈道會。福音特刊刊載了以信仰角度探討生與死，並加入有趣的信仰問答，以加深學生對生命與信仰的反思。最後，周會及佈道會分別邀請到「福音同會」朱恆偉傳道人及「HKACM」福音機構作分享嘉賓，嘉賓的見證分享充滿熱忱及具感染力，學生表現專注投入。活動後共47位學生決志信主，較去年上升6人。
- 宗教周會：全年共舉辦了3次，第一次邀請了「城市睦福團契」同工以信仰角度與學生探討社區貧窮問題，鼓勵學生多關愛社區，學習基督的愛。另外兩次周會，邀請了陳榮願先生、陳帆女士及本校宗教事務組老師作生命見證分享，學生從分享中能感受到信仰對生命帶來的重要影響。
- 社區服事：宗教事務組與香港聖公會麥理浩夫人中心協作，帶領10位團契學生到麗瑤邨進行社區實地考察及探訪基層長者住戶。目的為透過活動，讓學生學習學習「非以役人，乃役於人」的基督教價值觀，並於生活中實踐信仰。

目標 2：協助學生重新投入健康有序的校園生活

2.1 加強班級經營與管理，提升教師與學生、學生與學生之間的連繫

- 學生輔導組及訓導組每年會分配專責老師處理各級學生輔導及訓導事宜，為各級老師提供全面的訓輔支援，級訓輔老師及班主任每月均會召開各級聯席會議，商討個別班級及學生的注意事項，以協助班主任訂定班級經營與管理的策略。
- 學生輔導組舉辦了課室壁報設計比賽，壁報設計主題須以教育局 12 個首要價值觀為主，各班自由參與，完成活動的班別可獲小禮物以表揚同學的付出。另外，經師生票選的優勝班別，更可獲得資金贊助舉辦班級經營活動，以增加各班師生的共同經歷。
- 訓導組舉辦課室清潔比賽，活動不但培養學生的公德心，亦鼓勵愛惜校園，增加對校園及班內歸屬感，學生表現投入，積極參與。

- 學生會舉辦不同類型班際或級際師生競技活動，以增加師生互動的機會，促進班主任及學生關係。今年已舉辦初中班際閃避球、師生自組排球賽、燒烤晚會、高中自組拔河比賽等，師生踴躍參與。

2.2 加強推動健康、和諧、守紀、感恩與互相尊重的校園氛圍

- 學校透過國家安全教育活動，提升國民身分認同，讓學生理解自身在校園及社會中的責任，提醒學生於團體中須自律守紀、互相關懷和尊重，以維持社會的安全和穩定。學校每天升掛國旗，於逢星期二、特別節日及重要典禮中舉行升國旗儀式及奏唱國歌。於國慶日、全民國家安全教育日、中國人民抗日戰爭勝利紀念日、「九·一八」事變紀念日、南京大屠殺紀念日、五四青年節等日子進行「國旗下的講話」、於初中中文指定閱讀日閱讀相關文章、舉辦有關國家歷史與法律的書展或展板，以提升學生國民身份認同。從觀察所見，同學對書展及展板內容感興趣，初中學生完成相關文章閱讀後，亦能積極完成相關讀後工作紙。
- 國家安全教育組於南京大屠殺紀念日進行悼念活動，透過活動讓學生一代銘記歷史，反思戰爭的殘酷，珍愛今日來之不易的和平。另外，社會關懷組領 29 名中三級學生參與「惜食堂 — 粒粒皆辛館體驗之旅」，透過參觀惜食堂的展區、模擬板間房、觀賞影片及參與環保酵素工作坊，領略珍惜食物的重要性，並為身處食物資源充足的環境成長而感恩。
- 體育科安排學生參與國慶盃青少年籃球賽 2023 及荃灣各界慶祝國慶日中小學足球賽 2023，讓學生參與以慶祝國家成立而舉辦的體育活動，學生投入比賽訓練，並已連續數年於比賽中獲優異成績，有助建立感恩價值觀及健康生活態度。
- 訓導組舉辦不同紀律訓練活動以推廣守紀的價值觀，包括中一級歷奇紀律訓練、中五級「乘風航」海上歷奇訓練、全校各班課堂常規訂定及執行獎勵計劃、學生長選拔及管理訓練等，推動校園守紀氛圍。
- 在 APASO 學生心理健康項目的報告中，學生在《國民身份認同（責任、義務）（自豪、愛護）（國旗、國歌）及（成就）》各方面之副量表的 Q-值分別為 116，反映學校整體國家安全教育活動的計劃及推行能有效地提升學生國民身份認同。而在持分者學生問卷調查學生問卷調查中，學生對學校氣氛的觀感部分，有 59.1%學生認為同學尊敬老師（中立 32.9%），有 65.7%學生認為同學間能互相幫助及相處融洽（中立 26.7%），61.4%學生認為得到老師的支持和鼓勵（中立 27.8%）。可見已成功建立健康、和諧、守紀、感恩與互相尊重的校園氛圍。

2.3 提供更多途徑給學生參與校內和校外服務的機會

- 社會關懷組今年舉辦了不同的校內服務，包括於小息及午膳廣播宣傳校外社區服務活動的最新資訊、社會關懷組壁報製作、「惜食顯愛心：食品收集活動 2024」午膳當值、籌辦「聖誕表愛心 2023」全校捐獻活動、為聖公會福利協會和聖約翰座堂於校內義賣獎券。此外，為提供更多途徑給全校學生參與公益服務，社會關懷組舉辦「公益金便服日 2023 We care We wear」，全校共有 495 名師生參與。
- 社會關懷組又與校外機構合辦社區服務活動，包括與香港公益金協辦城門水塘「郊野清潔大行動」及「環保為公益 2024：除夕歲晚長者家居清潔」活動、與明愛梨木樹長者中心協辦探訪獨居長者等活動、與可觀自然教育中心暨天文館合辦「二十四節氣」工作坊義工服務，以上活動參與人數約 86 人。另外，又安排中四全級學生分

別參與「香港循理會社區服務部」、「基督教懷智服務處」、「宣道會」及「大埔浸信會」的賣旗籌款義工服務，全級超過 90%學生已完成服務。

2.4 優化及完善管理校園環境及設施，提升校園學習氛圍並學生對學校的歸屬感

- 資訊科技及影音組在 STEAM 創客教室增添了 IoT 智能設備，包括燈掣、鏡頭及電動窗簾等，學術部同時於房內兩側展示本校各式各樣 STEAM 課堂的教材，以提升 STEAM 創客教室內創科氛圍。而配合禮堂翻新工程，資訊科技及影音組於禮堂增添了現代化設備，包括換上智能燈掣及安裝大型禮堂 LED 牆顯示屏，以取替傳統投影機及投影屏幕。此外，於禮堂亦增設多支無線咪及音響設備，使禮堂內進行各類型活動的影音效果得以改善。
- 資訊科技及影音組已完成於中一及中二級課室安裝互動電子黑板，以取替傳統黑板及投影機，計劃由優質教育基金撥款資助，方便老師於課堂內運用電子教學程式及軟件，從而提升學與教的效能。
- 學校持續優化校園環境，以提升學生對學校的歸屬感。校園管理組會繼續每月進行校內園藝保養及定期巡視校園設施，以確保適時的維修保養工作，維持安全及舒適的學習環境。

目標 3：培育學生德育發展，克服個人成長中的各種挑戰

3.1 完善有關正向教育的常規課程及推動相關活動

- 本學年正向教育校本課程已推展至中六級，初中級課程已配合生活與社會科課程內施教，高中級課程則已融合於校本課程「生命與職業探索」內施教，並已定期收集老師意見進行課程修訂。為推廣正向教育，圖書館與學生輔導組合辦了 1 次正向書籍展覽，向師生推介身心靈健康主題書籍。
- 學生輔導組全年於校內及公開試前均會舉辦正向教育活動，包括校園點歌活動「為你打打氣」、中六級「應試鬆一鬆」、感恩惜別會及「陪着你考」小型嘉年華、「好好考 haau2 haau2 haau2」有獎攤位遊戲等等，為學生打氣，並提供放鬆錦囊。活動受畢業班歡迎，有效為學生紓壓。
- 為推廣校園精神健康，學校於本學年參與了由教育局主辦的「學生守護大使」計劃，負責老師已完成培訓，並已招募 21 名中三至中四級學生成為守護大使。守護大使亦已參與校本及聯校培訓活動，內容包括認識自己：情緒狀態及精神健康、友善待己：自我關懷、關懷朋輩：識別自傷/自殺及輔導技巧、互助文化：社區資源及推廣活動，並已在校園內籌辦精神健康推廣活動「午間鬆一鬆」。
- 在 APASO 學生心理健康項目的報告中，學生在《情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）》之副量表的 Q-值為 104，反映學生精神健康狀況良好。可見本校於正向教育的工作已取得一定成效。

3.2 加強學生對中國文化的認識，以培育學生德育發展

- 本學年所有學科已配合按教育局「香港國家安全教育課程框架」內容，於本科課程中加入國家安全教育的元素，加強國情教育。另外，學校積極帶領學生參與認識國情相關的比賽及活動，包括《基本法》宣傳大使設計比賽 2023、全港學界國家安全

常識挑戰賽 2023、2023 年度齊來認識《基本法》網上問答比賽、「青藝·文化」青年多媒體報告比賽、「(實時網上)國家憲法日座談會、《憲法》及《基本法》校園學生大使：『巨鏡.探.穹蒼』工作坊、國情電影欣賞會：《點點星光》、2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、公民與社會發展科珠海航空科技內地考察、沉浸式教育體驗 — 參觀飛機維修廠、認識「一國兩制下的香港」兩天營、公民與社會發展科網上閱讀獎勵 2023-24、ECzone 一站式教育平台舉辦「公民教育及國民教育」問答比賽、大灣區創科探索·多元共融服務計劃、慶祝中華人民共和國成立 75 周年「見證·新時代」創意作品製作活動比賽、同心同根萬里行 2024 及大灣區科技及文化青年交流之旅等活動、全港中學中國歷史研習獎勵計劃。另外，學校更安排學生與姊妹學校「東莞市可園中學」作跨校交流，促進教師的專業發展，本校學生籃球隊與可園中學籃球隊進行友誼賽，切磋球技，以促進兩地學生之間的交流，認識內地教育發展。

- 學校各科組全年亦進行了不同推廣中華文化活動，讓學生深化對中國傳統道德情操的認識及理解，進而反思個人的道德操守及社會責任，培養正確價值觀。活動包括舉辦中秋佳節猜燈謎、中華傳統美食工作坊：合桃酥、喜氣洋洋迎新歲：寫揮春書法比賽及人文學科周：嶺南之風；荃灣公立何傳耀紀念小學協辦聯校《中華文化日》攤位；觀賞香港青苗粵劇團《十八相送》及《穆桂英招親》粵劇折子戲；參觀 K11「臥遊無界：中國工藝與當代藝術」展覽；參與 2023-24 年度第 49 屆全港青年學藝比賽—全港青年古典詩詞朗誦比賽)、光彩香江—全港中文硬筆書法大賽 2024、第三屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習專題報告比賽、教育局「同行萬里」—福建省歷史文化及海上絲路考察之旅及粵劇文化工作坊等等。另外，校園環境也加入有中國文化元素的佈置，包括於前樓梯長期展示中華經典名言，讓他們在祖國聖賢的智慧薰陶下成長，培育學生德育發展。
- 在 APASO 學生心理健康項目的報告中，學生在《誠實（誠實表現）》和《道德意識（重要性）》之副量表的 Q-值分別為 116 和 106，反映學校計劃的活動能有效地幫助學生提升自我管理的能力。

3.3 透過多元聯課活動，有序培養學生的六育發展，並協助學生拓寬興趣，發揮潛能

- 本學年共有 50 個聯課活動部學會及校隊。其中體育類校隊數目共 10 隊（男子 6 隊及女子 4 隊），涵蓋 5 個運動項目，包括籃球、排球、足球、長跑、田徑及賽艇。各學會及校隊已按原有計劃舉辦活動，全部舉辦活動的次數已超過計劃要求。會社統籌組特設初中聯課活動獎勵計劃，上學期初中各級學生參與獎勵計劃比率約 36%，下學期上升至 45.3%，部分學生表現積極，同時參加 3-6 個恆常活動。
- 除了鼓勵學生參與多元聯絡課活動，師長亦會邀請有潛質的學生擔任學生領袖，並提供培訓以提升其領袖素質，包括如下：
 - 由聯課活動部舉辦的四社幹事領袖訓練日營、四社幹事工作坊及學生會實務工作坊，讓學生加深理解領袖的責任。
 - 由青年計劃拓展組舉辦的口才訓練課程及初中領袖訓練日。小組亦鼓勵學生多參與校外領袖訓練活動，包括如青年獎勵計劃（AYP）、公益少年團（CYC）、荃灣青年服務團、青年協會領袖學院等等。本年度全級中三級學生已報名參與青年獎勵計劃，另有 9 位中四級學生參與由教育局公益少年團荃灣區主辦的 Amazing Teens 聯校領袖訓練計劃 2023-24，當中 8 人於「領袖群英會—

專題報告比賽」中，勇奪中學組評判人氣獎一評判大獎及最具視野獎。另外，有 8 位中二至中四級學生參與「共創明 Teens」計劃，以及 10 位學生報名成為「荃灣青年服務團」的會員。

- 青年計劃拓展組定期收集各科組意見，推薦符合參賽資格的學生領袖參與校外領袖選舉，並提供面試培訓，包括荃葵青優秀學生選舉、荃葵青傑出學生選舉、學友社傑出學生選舉等活動，讓他們挑戰自我、突破極限，見賢思齊，力爭上游。本年度中五級莫靜同學榮獲「荃葵青區傑出學生選舉 2023-24」優異學生殊榮，中五級莫靜及中六級張羨棋同學榮獲「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃的「傑出學生」殊榮，另有 10 位學生參加「荃葵青優秀學生選舉 2023-24」，其中中三級陳麗朱及中四級楊慈同學分別獲得初中組及高中組的「優異學生」獎項。
- 本年度社會關懷組已加強與不同組別（如學生團契、青年計劃拓展組、四社、學生會等）的合作，邀請各組別學生領袖共同籌備及策劃社區服務活動，並由他們動員組內學生走出校園，以身作則，服務社區。本年度已合作舉辦的社區服務包括「公益金便服日 2023 We care We wear」及「惜食顯愛心：即食食品收集活動 2024」，共超過 40 位學生領袖參與籌備及當值工作。

3.4 檢視及優化學生個人成長需要與生涯規劃的全方位輔導服務

- 正向教育小組全年透過學校電郵及其他平台向負責訓育、情緒輔導及生涯規劃的老師推廣相關的進修及培訓課程，全年共進行 16 次。除加強宣傳外，學生輔導組於恆常會議中加入分享環節，包括同事進修分享，或是學生輔導需要跟進。
- 為更有效協助學生個人成長，高中級生命及職業探索科具體內容由學生輔導組及生涯規劃組老師共同設計及推行，本年已推展至中六級，課程主要包括 3 個元素：安排學生就不同報名平台開設帳號及跟進報名進度、介紹不同升學就業途徑及進行各項準備活動、建構學生以生涯規劃為主題的價值觀。課程後問卷調查可見，整體學生對課程表示滿意，85%學生能夠自行開設各類報名平台開設帳號，85.9%學生認為自己了解各升學及就業出路的发展方向及 76.6%學生認為自己能夠訂立計劃並達到目標。

3.5 透過不同的獎勵計劃及獎項，加強對學生各方面優秀表現的肯定及讚譽，建立學生的自信及成就感

- 學術部設多個獎學金涵蓋不同學習領域，於學期初已發通告給家長及學生簡介各個獎學金內容，以鼓勵學生以此為目標努力。此外，學術部於上下學期期終考試後均設展板展示級成績首 15 名及各級各科成績首名的學生名單，並設有優異生茶絨及派發優異學生襟章給每級首 15 名優異學生予以肯定。
- 聯課活動部設有初中「聯課活動獎勵計劃」及「學生領袖獎」，鼓勵初中級學生積極參與聯課活動及有領導潛能的學生勇於承擔校內領袖的責任，參與「聯課活動獎勵計劃」的學生如出席率及表現良好可獲加操行分，上、下學期獲加分學生分別有 136 人及 160 人，人數較去年上升 49.5%，加分總數亦上升 51.7%。而「學生領袖獎」分為「卓越獎」及「優異獎」，對象為中一至中五級學生，得獎者需符合參與校外義工服務及領袖培訓的要求，今年分別有 13 人及 6 人獲「卓越獎」及「優異獎」。此外，學校設有「畢業生學生領袖獎」以表揚及嘉許曾屢獲「學生領袖獎」的應屆

畢業學生領袖，以肯定其過去多年在校內、外所付出的努力和貢獻表揚，今年得獎者共有 6 名。

- ▶ 學生輔導組全年分別為初中及高中學生舉辦「勇闖高峰」及「再闖高峰」獎勵計劃，透過不同途徑向學生宣傳，鼓勵學生持續保持良好行為及學習態度。參與學生可獲一張印花咭，由校內老師就學生的課堂表現或課外良好行為蓋印評分，上下學期分別結算蓋印數量一次，學生可按蓋印數量自行挑選獎勵禮物、獲加操行分及記優點，上、下學期年分別有 355 人及 418 人參與，全年共有 237 人獲加優點，效果理想。

3.6 推動學生參與本地及境外的交流活動，拓寬眼界

- ▶ 學校積極鼓勵學生參與各類聯校活動，拓寬眼界，全年共參與超過 86 個聯校活動及比賽，包括恆常每年參與的中國香港學界體育聯會舉辦的體育比賽、香港校際音樂及朗誦節、荃灣區公益少年團的 Amazing Teens 聯校領袖訓練計劃及其他不同全港性校際比賽。此外，本校今年亦參與舉辦了 4 項聯校活動，包括英文科與保祿六世書院合辦了聯合英文口試訓練、數學科聯同 7 間友校合辦第九屆聯校初中數學邀請賽、中國歷史科與荃灣公立何傳耀紀念小學協辦《中華文化日》攤位遊戲、體育科與姊妹學校東莞市可園中學合辦兩日一夜交流團等等。此外，本校圖書館帶領學生參與全港學生書籤交換計劃，計劃由香港創意閱讀教育協會主辦，本校透過計劃與加拿大神召會嘉智中學配對交換由兩校學生設計的書籤，旨在建立共享閱讀文化，同時促進兩校學生之間的交流與合作，所有書籤已在禮堂書展其間展出。
- ▶ 至於境外活動方面，公民與社會發展科安排了中五級全班學生參與教育局舉辦的內地考察「R7：珠海航空科技內地考察（二天）團」，123 位師生均認為活動能夠加深對珠海航空的發展和規劃的認識、了解國家在航空科技上的發展和成就及增加對大灣區城市發展的了解。資訊及通訊科技科帶領 6 位中四至中五級學生與大灣區科技及文化青年交流之旅。體育科帶領 16 位中二至中四級學生參與三日兩夜橫琴賽艇交流營，與境外賽艇訓練中心進行交流，讓學生擴闊視野及提升賽艇技巧。STEAM 教育統籌組帶領學生參與國際及全國比賽，更屢獲殊榮。比賽包括 18 位中三至中五級學生參與由 The iGEM Foundation 主辦的「2023 國際遺傳工程機器設計競賽（iGEM）」，於 2023 年 11 月上旬遠赴法國巴黎，與超過 400 隊來自世界各地的研究隊伍競賽，最終脫穎而出，勇奪銀獎。此外，中六級袁子喬、陳漪真及蔡一方參與由中國科學技術協會及中國宋慶齡基金會合辦的「第十九屆宋慶齡少年兒童發明獎」，遠赴中國北京參賽，榮獲金獎。還有，中三級鄭子樂及鍾燁南參與由中國科協、自然科學基金委、共青團中央及全國婦聯合辦的「第三十八屆全國青少年科技創新大賽」，遠赴中國天津參賽，榮獲三等獎。

3.7 推動家長教育活動，幫助家長清楚了解自己於子女成長過程的不同階段所擔當的角色，適時適度調整心態及相處方法，協助子女持續正面成長

- ▶ 本校透過家長日與家長保持緊密溝通，加強家校合作，悉心引導和培育下一代。今年學校與家庭聯絡組協助家教會舉辦了多項親子活動，包括親子烘焙班、新春盆菜宴、「鄉土情懷沙頭角、荔枝窩一天」親子旅行等活動，讓學生及家長同享親子樂，建立和諧正向的親子關係。
- ▶ 國家安全教育組於家長日設置有關國家安全及價值觀教育的展板，為家長提供正確價值觀教育的資訊，活動設計了網上親子問答遊戲供家長陪同學生參與，當中有 10

對家長與學生答對所有問題。小組又於家教會親子旅行中，向家長派發政府的「總體國家安全觀」小冊子，推廣國家安全的訊息。

反思

目標 1：靈命培育，讓學生能扎根聖經，實踐信仰

- ◇ 過去兩年，每年都有超過 40 人決志信主，成果顯著。多元化的靈育活動，如聖餐崇拜、學生團契、音樂敬拜小組、生命成長營等，為學生提供了豐富的屬靈培育機會。這些活動有助提升學生參與度，乃重要的成功因素之一。然而，只有部分學生恆常出席團契活動，另被邀請參加午間栽培小組的學生人數卻較少，造成決志後的跟進工作相對不足，導致決志信主的學生流失。

目標 2：協助學生重新投入健康有序的校園生活

- ◇ 隨著疫情的結束，學生基本已經重新投入有序的校園生活。班級經營的強化措施，包括訓導組與輔導組的聯席會議，有效促進了老師與學生之間的溝通，並能及時處理學生問題，有助學生重新適應校園生活。此外，國家安全教育和相關記念活動不僅提升了學生的國民身份認同，還通過歷史和社會的反思，有效教育學生珍惜當下、感恩生活。體育活動和社會服務亦進一步促進了學生的健康生活方式和社會責任感。校園設施的升級，特別是 STEAM 創客教室和禮堂設備的現代化，也提升了教學效果和學生對學校的歸屬感，讓他們更積極投入校園生活。

目標 3：培育學生德育發展，克服個人成長中的各種挑戰

- ◇ 為了幫助學生克服成長過程中的各種挑戰，學校在過去 3 年致力於為學生注入正向元素，強化他們的抗壓能力。這包括在常規課程中引入正向教育，並適時舉辦紓壓活動。這些措施成功提升了校園的正面氛圍，也有效幫助學生減壓。然而，在 APASO 學生心理健康項目的報告中，本校學生在《對學校觀感（不孤單）》方面，學生回應低於預期。估計正向教育活動在短期內能有效緩解壓力，但其對學生日常情緒管理和長期抗壓能力的影響仍有待進一步觀察和評估。
- ◇ 儘管初中生的聯課活動參與率有所提升，仍有部分來自內地的轉校生因語言適應問題，無法積極參加課外活動。這反映出學校在為新生設計適應性課程和活動上仍有改善的需要。
- ◇ 關於家長教育活動，雖然學校透過親子活動與家長保持聯繫，惟部分活動家長的參與度有限，可能影響家校合作的深度。學校可以設計更具針對性和實用性的講座或網上工作坊，幫助家長掌握更多輔助子女成長的知識和技巧，以增強家校合作的效果。
- ◇ 學校的學生領袖培訓活動豐富，惟「學生領袖獎」的獲獎人數較去年下降，反映部分學生的領袖表現未達到預期，反映校內領袖選拔和培訓機制可能存在不足。

回饋與跟進

本學年透過靈命培育、強化班級經營、改善校園環境、增加參與校內或校外聯課活動的機會、正向價值觀教育、教授生涯規劃課程與推廣國家安全教育等等措施，本校已成功達到關注事項的目標，並為學生重塑健康豐盛的校園生活。於過去 3 年成效最為顯著的工作將會常規化，並會按已汲取的經驗作改善調整策略，讓學生進一步達至 7 個學習宗旨，建議如下：

- ✧ 於靈命培育方面加強對決志學生的栽培和跟進，這不僅能促進穩定的信仰成長，還有助於減少流失決志信主的學生。此外，由於學校鼓勵更多學生主領早禱分享，建議為校內基督徒學生提供系統化領禱培訓，不但能加強學生語文運用的能力，更協助學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題，帶領其他師生為當中有需要的人和事禱告。
- ✧ 加強推廣不同體藝及生涯規劃活動，好讓學生能加強共通能力，於此學習階段發掘自身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標，亦可讓學生及早建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，學會得欣賞運動和藝術。
- ✧ 推廣中華文化活動不但能提升學生國民身分認同，更有效於學生德育發展及建立正確的價值觀和態度，學校應進一步加強有關工作。而為確保價值觀教育工作收到長期的正面效益，建議定期為學生進行心理健康調查，以持續改進政策，使學生學習學會有效管理情緒，提升抗壓能力，有信心面對成長的挑戰。
- ✧ 現行的領袖培訓計劃仍有不足之處，建議優化校本學生領袖計劃，重新檢討學生領袖選拔和培訓流程，並定期評估成效，以確保學生發揮領導潛能，並獲得持續成長。這有利於學生達至國民及全球公民身份認同，成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。

● 關注事項二：推動知行合一的求學精神

成就

目標 1：鞏固學生學習基礎及習慣，提升學生學術成就

1.1 加強學生運用學習方法與技巧的訓練，促進學生求學精神

- 學術部推行校本設計的筆記簿，要求學生於課堂上摘錄筆記，以便溫習。各科須於定期的科務會議中檢視學生摘錄筆記情況，並將於會內分享學生佳作，以提升整體學生使用學校筆記簿的效能。而為協助學生掌握更多有效的學習技巧，學術部邀請了本校老師及近年於文憑試取得佳績的畢業生，於優異學生茶敘分享讀書心得。
- 學術部鼓勵各科進行多元化評估，讓學生能清楚了解自己的學習進展，提升學習效能，包括配備分層工作紙、課業中加入反思及同儕互評部分、網上自評練習庫、佳作共賞等等。

- 本年在持分者學生問卷調查中，學生非常同意及同意「我懂得運用（教導）學習方法，如預習、運用概念圖、工具書及網上資源」一項的有 46.6%（中立 39.7%），較過去兩年有所提升，可見有關加強學生運用學習方法與技巧的訓練有正面果效。

1.2 加強推動自主學習，培養學生有良好的學習習慣

- 今年本校於初中級每天推行自習課，培養學生良好學習習慣。另外，各科已訂立推動自主學習的策略，詳列於各科周年計劃中，並已於上下學期中段提交中期報告以檢討推行情況，並於科主任會議中作匯報。而副校長、助理校長及學習領域統籌老師亦會審閱各科周年計劃及報告，並作出回饋意見，協助各科按實際情況適當修訂策略。此外，各科組全年已透過科組會議及共同備課節讓科任老師互相分享推動學生自主學習的方法及心得，並已記錄於各科會議記錄。
- 各科推動自主學習的策略大多為設有預習工作紙及練習，加入資訊科技作為推動自主學習的元素。部分科目也會設立課堂筆記簿，以培養學生的自學態度。學校已為各科開設電子教室，各科定期會安排電子課業及網上自習材料，讓學生自行完成及查閱作備課、複習及鞏固課堂所學之用。此外，各科老師無論於進行網上或面授課堂時，均會積極加入多媒體資料及使用互動教學軟件增加趣味，提升學生自主學習動機和效能。
- 本年在持分者學生問卷調查中，學生非常同意及同意「我能主動學習」一項的有 49.2%（中立 36.1%），較過去兩年有所提升，可見有關加強推動自主學習的策略有正面果效。

1.3 檢視及優化照顧學生學習多樣性的策略

- 各科於學期初已訂立優化照顧學生學習多樣性的教學策略，並詳列於各科周年計劃中，並已於上下學期中段提交中期報告以檢討推行情況，並於科主任會議中作匯報。而副校長、助理校長及學習領域統籌老師亦會審閱各科周年計劃及報告，並作出回饋意見，協助各科按實際情況適當修訂策略。此外，學生支援部今年繼續定期鼓勵及收集各科設計的分層工作紙及課業，全年新增的調適工作紙上升了 6.1%，已累積至 1,864 份，各科提供給學生的學習多樣性資源已非常豐富，有助於更好地滿足學生的學習需求。
- 各科致力完善各級拔尖補底計劃，英文科為中一至中六級英文能力較高的學生提供課後英文拔尖班（English Elite Classes），更外聘具備豐富教學經驗的校外導師於星期六為中四至中六級成績首 15 名學生的優異學生進行小組英文補習。師生反映額外英文課堂能有效訓練特定英文技巧及能力。中文科於課後亦會為中一至中五級學生進行中文提升班，為能力稍遜的學生提升中文語文基礎訓練。此外，科學教育領域也為中六級選修生物、物理及化學科的成績優異學生提供精進班，由現就讀大學理科相關學士課程的校友回校進行小組教學。
- 鑑於本年度新增不少新來港學生，本校特別為學生舉辦課後英語基礎課程及廣東話適應班。

1.4 優化生涯規劃課程，協助學生建立學習目標並未來多元出路

- 為協助學生建立學習目標並掌握未來多元出路，今年生涯規劃部與職訓局青年學院積極探討於本校開辦職專文憑（高中課程）課程。有關課程目標為協助學生修讀香港中學文憑試課程同時修讀職專文憑課程，學生在本校完成中六課程後能夠直接銜

接職訓局高級文憑課程，符合入讀大專的資格。學校於 2024 年 1 月 31 日已邀請青年學院院長馬曉英博士聯同職訓局團隊到學校，為全體中三級學生主持升學講座，介紹職專文憑（高中課程）課程，並於 2024 年 2 月 2 日派發家長信給全體中三級學生，統計學生於中四時修讀職專文憑課程的意願。

目標 2：拓寬學生的學習經歷與範疇

2.1 完善初中及高中課程，以配合教育局的課程改革及學生全方位學習的需要

- 配合教育局的課程改革，公民與社會發展科今年已順利推展至中六級。另外，宗教科新課程的預備工作進度理想，已完成五個單元的教材製作，並設計一系列的工作紙。而公民、經濟與社會科方面，科主任已完成進修由教育局舉辦的「公民、經濟與社會」教師培訓系列（B）課程詮釋：「範疇五」及「範疇六」單元課程，及詳細了解新課程文件要求，以裝備來年開設新課程。
- 為中四級其中一班學生安排修讀第三個選修科目，他們可以選擇修讀數學延伸課程單元二（M2）或健康管理與社會關懷科。學術部於本學年已優化相關安排，中四級原訂按分班只需修讀兩科選修科的學生，如成績達校方要求，校方將推薦學生增修第三科選修科，以增加學生全方位學習的需要。

2.2 完善高中其他學習經歷課課程，進一步拓寬學生的其他學習經歷

- 本學年中四及中五級其他學習經歷課課程，包括「音樂與影像」、「透視新媒體」、「Python 程式編寫」及「個人理財教育」課程，已全年按實際施教及學生學習情況進行調整，學生學習情況理想。

2.3 提供平台讓學生展現學習成果，讓他們建立成功感

- 學校提供多個平台，讓學生展示他們的學習成果，包括：
 - 各樓層展板：學術部已規劃於各樓層壁報展示學生學習成果，今年展示的內容包括由教育局提供的《我們的國土》中國大型地圖、學生參加比賽的優勝作品及中一至中三級學生的中文、英文和數學優異課業成果。這些展板定期已更新，以展示學生的最新成就。
 - 成果分享活動：包括學習成果分享日、樂韻悠揚蒼中英、四十周年校慶開幕禮暨綜藝匯演等等，讓學生有多機會展示學習成果。另外，STEAM 教育統籌組又安排學生參與第五十六屆聯校科學展覽，於香港中央圖書館展覽館向公眾展示學生作品。

目標 3：提升學生語文水平及運用能力

3.1 透過多元學習活動及比賽，增加學生於課堂以外學習語文的機會，增強他們運用語文的信心

- 本學年學校安排了學生參加多項校外語文相關的活動及比賽，全年約 33 項，包括有關中英語文的朗誦及徵文比賽、中文硬筆書法、普通話演講及朗誦比賽、標語創作比賽、人文學科專題報告及人物專訪比賽等等，學生於不同比賽中也取得優異成績，增強他們運用語文的信心，詳情可參閱本報告第五部分「學生表現」有

關「學術表現」內容。此外，為增加學生說話技巧訓練機會，本校鼓勵學生擔任校內各活動的報告員、陸運會、校內比賽與典禮司儀、早禱領禱員及宣布員、時事評論活動的分享者等。而學校每星期於指定日子會要求學生以普通話或英語進行早會及宣布，以增加學生聽講普通話及英語的機會。

- 此外，為提升學生對生活英語的興趣，本年繼續舉辦 Travelling Around the World，邀請非英文科老師用英語介紹旅行中的所見所聞，並拍成短片，全年共完成 4 次。學生在觀看短片後透過 Google Form 完成及遞交工作紙，參與率甚高。

3.2 加強語文科與其他科目的協作教學，提升學生運用語文的能力

- 為了強化語文科與其他科目的協作教學，學校成立了跨科語文小組。在這個小組的協調下，英文科與初中的綜合科學、歷史、地理及數學科 4 科相互合作，同時教授有關這 4 科英語延展科程的主題和活動，例如英文科教授 A foodie's world、Exploring my city 及 Time to Celebrate 單元時，地理科及歷史科分別配合教授世界糧食危機、城市土地運用及非物質文化遺產，這有助於學生更好地認識和應用相關的內容和詞彙。
- 本學年中文科持續與中國歷史科進行中一級和中二級跨科合作。中文科安排中一級學生學習朝代歌，讓學生初步了解中國歷史的脈絡。此外，中文科與生涯規劃部的合作還包括寫作和說話練習的一部分。中四級學生已在學期初完成了有關「高中生活展望」的短文寫作，而中一級學生則在學期初圍繞「升中期望及目標」進行了短文寫作。

3.3 檢視語文科課程、工作推行策略、教學資源運用等，按需要作出調整

- 根據教育局要求於 2024-25 年度或以前須於中文科課程新增文言經典篇章，今年初中級已採用建議篇章 25 篇內 23 篇，高中級已採用全部建議篇章 20 篇（當中包括文憑試 12 篇指定篇章）。
- 為提升語文科課程的學與教效能，學校已鼓勵中文及英文科任教老師多運用電子教學資源及模式，並向學生推介學習語文的網上平台或應用程式，訂定學生定期使用的策略，有關電子教學策略已詳列於各科周年計劃中，並已於上下學期中段提交中期報告以檢討推行情況，並於科主任會議中作匯報。而副校長、助理校長及學習領域統籌老師亦會審閱各科周年計劃及報告，確保各科按計劃完成工作。

3.4 透過不同的閱讀活動，加強推動學生閱讀的習慣

- 學校每天早上設 15 分鐘的閱讀課，以培養學生每天閱讀的習慣。圖書館更與不同科組合作，全年利用閱讀課時間舉辦不同推廣閱讀活動。這些活動包括與英文科合作舉辦的活動，旨在讓學生增加閱讀英文文章的機會和興趣。此外，圖書館長期展示熱門課外讀物，定期更換，並在閱讀課內播放「范老師好書推介 2023-24」的短片。校內各科每月推薦與課程單元相關的書籍，並安排圖書館同時期展示在好書推介書架上。為了進一步推動學生閱讀，本學年新增「初中指定中文閱讀日」，邀請不同學科提供指定中文文章以供學生於閱讀課中進行閱讀，全年共完成 16 次活動，及後完成回應工作紙的學生人次共有 809 人次。
- 圖書館設有多個閱讀推廣計劃，包括中一級「超凡學生學習計劃」、中一、二級「廣泛閱讀計劃」、初中「閱讀樂計劃」等。這些計劃旨在教授學生閱讀技巧、鼓

勵學生廣泛閱讀及協助學生訂立全年閱讀目標，並以書券和閱讀 Fun 分賞等積分制度獎勵學生參與閱讀相關的活動。本學年共有 662 位學生獲得閱讀 Fun 分，得分總數為 44,188 分，可見學校已成功推廣閱讀相關的活動。

- 本學年圖書館積極推廣電子圖書館，全年 Hyread 及知書閱聽電子書的借閱及線上閱讀項目統計分別為 4,916 及 8,549 項，較去年增幅數倍，而登入使用的學生亦較去年上升 24%，可見推廣策略成效大。

目標 4：促進學與教的效能

4.1 加強教師之間的教學分享、課堂觀摩及協作教學，促進教學成效

- 學術副校長在科主任會議和教職員會議中強調了備課節對改善教學和建立教師專業團隊的重要性。學校要求備課節應該用於分享教學方法和資源，或進行課後檢討，這些內容需記錄在會議紀錄中以供來年參考。此外，學校也鼓勵科主任在科組會議或備課節中預留時間，以讓那些曾參與外間課程和工作坊的同事分享他們所學到的知識。學術部副校長會定期審閱各科的會議紀錄，以確保各科組已遵守相關要求。
- 本學年校長及副校長全年完成 52 節觀課。本年繼續推動同儕觀課，共完成了 12 次，較去年增加 5 次。教師專業發展組於年初已編訂本學年需要同儕觀課的老師名單，老師可邀請兩位同科或其他科的老師觀課，觀課後同儕需完成同儕觀課表，並交被觀課的老師存檔，以作紀錄。此外，學生支援部觀課，即特殊教育需要統籌主任亦完成了 3 節 Learning Walk 觀課交流，統籌主任參考「融合教育量表」示範照顧不同學習需要的教學技巧。

4.2 促進各科學習的評估（Assessment for Learning），了解學生的學習進度及難點，調整教學的策略

- 各科評估策略日臻完善。校方推動各科藉「策劃—推行—評估」（PIE）的自評循環來促進自我完善，從而制訂全面、多元化的評估策略，以了解學生學習進度。各科通過預習及課業作進展性評估，當中部分科目更加入學生自評及互評，好讓學生學習反思。此外，又鼓勵各科於備課節分享教學經驗及就學習難點設計教學，相信通過專業交流，有助提升教學質素。至於總結性評估，校方利用香港中學文憑考試、全港性系統評估成績、校外模擬考試及校內試成績作為評估工具，就不同考試的成績作橫向及縱向的比較，對學生表現進行分析，以了解學生學習情況。

4.3 持續推動電子學習工具及平台的運用，提升學與教的效能

- 為推動電子學習工具及平台的運用，資訊科技及影音組今年已於中一及中二級課室安裝互動電子黑板取代傳統黑板，以及購置 46 套平板電腦供有經濟需要的學生借用。另外，資訊科技及影音組為更廣泛運用電子學習作準備，今年已購入新網絡磁碟機並將在新學年逐步替代現有的網絡磁碟機，並已購置合適教學應用程式的授權，包括全校使用 LoiloNote 1 年授權、Padlet 1 年授權帳戶 2 個、Kahoot! Max Teacher 1 年授權帳戶 1 個及 Zoom 帳戶 1 年授權 15 個。

- 各科工作計劃已訂定電子學習策略。大部分老師已熟習運用網上學習資源，以加強師生互動或提升學生學習動機。
- 校方定時向老師推廣電子教學應用軟件及分享電子教學經驗，全年共完成了 3 次相關工作坊，包括 2 次互動式電子黑板教師培訓及 1 次 MS Word 排版工作坊。

4.4 檢視各科公開考試成績，配合增值數據，訂定學科具體發展目標並執行策略

- 各科報告已就公開考試成績及增值指標進行分析，並通過「策劃—推行—評估」(PIE) 的自評循環，訂立新學年的發展計劃，待年終再作檢討。

反思

目標 1：鞏固學生學習基礎及習慣，提升學生學術成就

- ✧ 在提升學生學術成就的目標上，學校推行了一系列措施來鞏固學生的學習基礎及推動自主學習。比較整個學校發展周期的三年，學生在持分者問卷中對於運用學習方法及能自主學習的自我評價有所提升，可見這些措施收到了正面效果。此外，在 APASO 學生心理健康項目的報告中，學生在《自我概念（中文）、（英文）及（數學）》方面之副量表的 Q 值分別為 110、116 及 111，即表示學生的三科主科自我概念方面均高於全港學生，足以證明相關措施增加了學生學習方面的信心，提升自主學習基礎。惟學生在《中文課、英文課及數學課（無負面觀感）》方面之副量表的回應未如理想，可見核心科目中文、英文及數學科的教學策略尚未符合學生的預期，各科應進一步制訂提升學生學習的動機及興趣，讓學生能更發揮已學到的自主學習技巧及心得，從而提升學術成就。

目標 2：拓寬學生的學習經歷與範疇

- ✧ 學校已積極配合教育局的課程改革，以拓寬學生的學習經歷與範疇。學校成功推展了公民與社會發展科至中六級，並積極準備宗教科和「公民、經濟與社會」科的新課程。惟公民、經濟與社會科課程的教材和教案準備進度仍有改善空間，原因包括教育局對該科教科書審批需時，導致相關輔助教材亦要延後完成。未來將加快教材的製作進度，確保教學內容能夠及時應對學生的學習需求。
- ✧ 學校為中四級學生提供了修讀第三個選修科目的機會，這安排有助於拓寬學生的學習範疇，並增強他們在不同領域的學習深度。惟針對學生是否有足夠的時間和精力平衡三個選修科目，校方須進一步監察學生的學習壓力和成效，並適時調整選科安排，以確保學生能有效掌握課程內容。
- ✧ 在其他學習經歷課程方面，學校提供了「音樂與影像」、「Python 程式編寫」等多樣化課程，這對拓展學生的學習經歷有顯著幫助。課程內容已根據學生的實際學習情況進行調整，效果理想。然而，其他學習經歷課程應與時並進，讓學生緊貼社會要求，未來的學校發展周期應為此作出定期檢討，並可考慮新增更多跨學科、跨領域的課程，讓學生能有更多機會探索不同的興趣和技能，以助更有效的生涯規劃。

目標 3：提升學生語文水平及運用能力

- ✧ 在提升學生語文水平及運用能力的目標下，學校積極安排學生參加多項語文相關的比賽和活動，並取得了不錯的成績，可見學生在課堂外的語文運用學習機會已實際地增加。惟活動的質量與深度參差，未必全部都能有效地增強學生的文能力。另一方面，跨科協作語文教學也有助於學生將語文知識應用於其他學科，但協作的規模和學科覆蓋範圍仍須進一步擴大，以達到更多學科的深度融合。閱讀推廣方面，學校透過每日的閱讀課及多元化的活動能大幅增加學生參與閱讀機會，從各項參與人次及指標可見，活動有趣及有效吸引學生積極參與。惟在 APASO 學生心理健康項目的報告中，本校學生在《閱讀（非指定讀物）及（休閒閱讀時間）》方面，學生回應低於預期，證明學生的自主閱讀動機仍有提升空間，尤其是在電子閱讀資源的運用上，儘管使用率有所上升，仍需進一步優化電子閱讀平台的推廣和使用策略。總體來說，語文學習活動多，讓學生能多聽、多寫、多講，但在活動深度、跨科協作覆蓋和學生自主學習動機提升方面仍有待加強。

目標 4：促進學與教的效能

- ✧ 為促進學與教效能，各科致力推動教學分享、觀課和協作教學，特別是通過備課節、會議紀錄和同儕觀課等方式，但同儕觀課次數雖然已較去年提升，但仍然偏少，僅完成 12 次，反映出教師間進一步協作的空間有限。在評估策略上，學校的確促進了學科的自我完善，但如何具體落實學生自評及互評、進一步鞏固學生反思能力尚有待加強。電子學習工具的推廣已有進展，師生反應正面。此外，各科在增值數據分析及策略訂定方面雖有初步成果，但後續的實施及策略檢討有待進一步落實，以達致提升公開考試成績。

回饋與跟進

本學年透過教授學習技巧、自習課、照顧學生學習差異支援、優化課程、成果展示、多元化的語文學習及推廣閱讀活動、電子教學、教師同儕互學等等措施，本校已成功達到關注事項的目標，並已於校內推動知行合一的求學精神。於過去 3 年成效最為顯著的工作將會常規化，並會按已汲取的經驗作改善及調整策略，讓學生進一步達至 7 個學習宗旨，建議如下：

- ✧ 學生自主學習技巧提升，但核心科目教學策略尚未有效滿足學生需求。建議中文、英文、數學等核心科目可增強學生反饋機制，定期對學生進行反饋調查，了解學生對教學內容的需求和偏好，及時進行調整教案，並鼓勵學生自主參與學習規劃，提升其對學習過程的自主性，從而提升學生的學習動機及效能。此更有助學生綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，為未來進修和工作作好裝備。
- ✧ 學校的電子教學設備已逐步提升，各課程設計可進一步結合電子工具（如進行線上測驗、互動式教材），以提升對學習的興趣，亦為學生展示如何更靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技，提升資訊素養。

- ◇ 配合教育局的課程改革，學校的選科機制亦已隨之調整，對選擇3個選修科目的學生應適時進行學習負荷評估，並按需要為學生提供個別的學習支持，如加強學習時間規劃、輔導課程，確保學生能有效平衡各科的學習需求及保持健康的生活。
- ◇ 學術部應定期評估校本課程內容，增加與社會需求緊密結合的跨學科課程，鼓勵學生探索新興領域，如人工智能、可持續發展等。推動與企業或社會組織的合作，讓學生有機會參與實習或社會服務活動，增加實踐經驗。這有助學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，也可助更了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標。
- ◇ 為學生更掌握兩文三語，學校可提高學習語文活動的質量與深度，例如精選語文比賽和活動，確保其內容能夠有效提升學生的語文能力，避免流於形式化。也可為能力較高的學生設計更具挑戰性的語文活動，如辯論比賽、寫作工作坊等。此外，再加強跨科語文協作，擴大跨學科語文教學的覆蓋範圍，將語文知識應用於更多學科，並組織跨科目專題研究，促進學生在不同學科中的語文應用。此外，圖書館可進一步優化電子閱讀平台，推薦更多元化的閱讀資源，並根據學生興趣進行個性化推介，提升學生自主閱讀的動機，廣泛閱讀有助學生提升國民及全球公民身份認同，成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。
- ◇ 促進學與教的效能方面，建議增加同儕觀課次數，推動更多教師之間的觀課和教學分享活動，設立明確的觀課計劃，並進行結構化的反饋會議，以促進教學改進和教師專業成長。學術部應加強增值數據的分析和應用，並定期與老師對數據結果進行集體討論和檢討，根據數據結果調整教學策略，特別是在公開考試成績提升的關鍵領域進行針對性改進。

(3) 學生表現

本校著重學生的全人發展，鼓勵學生積極參與學術及其他範疇的學習活動，本學年學生於公開考試及不同比賽項目均全力以赴，取得優異成績，詳情如下：

優秀及傑出學生

荃葵青傑出學生選舉 2023-24：中五級莫靜參與由荃灣葵涌及青衣區中學校長會、葵青區青年活動委員會及香港聖公會麥理浩夫人中心合辦的「荃葵青傑出學生選舉 2023-24」，榮選為優異學生。

荃葵青優秀學生選舉 2023：中三級陳麗朱及中四級楊慈參與由葵青青年會、荃灣青年會、葵青民政事務處、荃灣民政事務處合辦的「荃葵青優秀學生選舉 2023」，榮獲優異獎。

第十屆「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2023：中五級莫靜及中六級張羨棋參與由馮漢柱教育信託基金、萬鈞教育基金主辦的獎勵計劃，獲大會頒發「傑出學生」殊榮及獎學金港幣 5,000 元。

2023-24 年度尤德爵士紀念基金高中學生獎：中六級羅詠紅及何詩蕙獲提名參與由尤德爵士紀念基金理事會主辦的 2023-24 年度尤德爵士紀念基金高中學生獎，經遴選後每人獲頒得獎證書及獎金港幣 1,000 元。

2023-24 香港課外活動優秀學生表揚獎：中六級吳宛華參與由香港課外活動主任協會主辦的 2023-24 香港課外活動優秀學生表揚獎，成功獲選。

學術表現

2024 年香港中學文憑試：學生於 2024 年香港中學文憑試的整體表現平穩，首屆應考的公民與社會發展科達標率超過八成。6 科獲 3 級或以上成績的百分比較去年上升，包括經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、數學延伸單元（代數與微積分）。獲 4 級或以上成績的百分比較去年上升的則有 5 科，包括中國語文、經濟、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、數學延伸單元（代數與微積分）。

第七十五屆香港學校朗誦節：本校 58 位中一至中五級學生參與由香港學校音樂及朗誦協會主辦的第 75 屆香港學校朗誦節，其中中五級陳雪寧及林君龍分別於英文 Solo Verse Speaking - Non-Open (Boys / Girls) 項目及中文個人獨誦奪得冠軍，中五級童俊偉及伊華玲亦於中文個人朗誦項目分別獲頒季軍。本校於其他項目共獲得 15 張優良及 24 張良好證書。

第三十屆聖經朗誦節比賽：本校 8 位中一、中二及中五級學生參與由漢語聖經協會主辦的第三十屆聖經朗誦節比賽，於獨誦（廣東話）項目中，中二級雷芷婷、中五級林君龍及袁子喬分別榮獲冠軍、季軍及優異獎，而於獨誦（普通話）項目中，中一級李佳穎及中二級蔡振英榮獲優異獎。

第四十九屆全港青年學藝比賽—全港青年古典詩詞朗誦比賽：中五級林君龍參與由民政事務署贊助，全港青年學藝比賽大會及港島獅子會合辦的「第四十九屆全港青年學藝比賽—全港青年古典詩詞朗誦比賽」，於粵語高中組項目，榮獲優異獎。

聯校創作選拔賽 2023-2024：中三級鄭宇欣及中六級戴欣然參與由聯校創作委員會及灼華文字工藝坊主辦的聯校創作選拔賽，榮獲高中組及初中組金獎。

The 22nd CILTHK Student Writing Competition：中二級賴華澤參與由 The Chartered Institute of Logistics & Transport in Hong Kong 主辦的 The 22nd CILTHK Student Writing Competition，獲頒 Merit Award。

全港青年中文書法比賽（2023-24 年度）：中二級薛梓琛及薛遠津參與由民政事務總署贊助、九龍樂善堂及全港青年學藝比賽大會合辦之「全港青年中文書法比賽（2023-24 年度）」，二人均獲頒中學硬筆組優異獎。

第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽：中二級薛遠津參與由教育工作者人員總工會與香港硬筆書法家協會合辦的第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽，榮獲中學中文組初級卓越獎。

第二屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習專題報告比賽：本校 4 位中四及中六級學生參與由昔珍薈舍及香港中文中學聯會主辦的第二屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習專題報告比賽，成績優異，中六級劉穎儀及戴欣然分別榮獲高中組冠軍及亞軍，而中四級汪芯穎及楊善則獲頒初中組嘉許獎。

「古蹟·文化在香港」行程設計比賽：中六級張羨棋、黃梓琪、陳衍丞及張海浜參與由明愛專上學院主辦的「古蹟·文化在香港」行程設計比賽，走訪大埔、薄扶林及九龍城區，拍攝三天兩夜的古蹟行程介紹片段參賽，最終榮獲比賽冠軍。

Hello Hong Kong-2023 香港文化旅遊導賞員挑戰賽：中六級張羨棋、黃梓琪、陳衍丞及張海浜參與由 2023 香港文化旅遊導賞員挑戰賽籌委會主辦的「Hello Hong Kong-2023 香港文化旅遊導賞員挑戰賽」，以大埔區為主軸，設計一條香港特色一天遊路線，拍攝成一段五分鐘的片段上載社交平台 Instagram 參賽，作品榮獲「最佳視頻獎」。

「青藝·文化」青年多媒體報告比賽：中五級張寶怡、吳悅晞、梁瑋珈、林智軒及童俊偉參與由同齡同心慈善基金、西九文化區管理局及香港青少年發展聯會合辦的「青藝·文化」青年多媒體報告比賽，作品榮獲「青藝」創意大獎季軍及網上最具人氣大獎亞軍。

「平凡人的不平凡」人物專訪比賽 2023：中五級蔡一方、關穎茵及郭俊威參與由香港中華文化發展聯合會主辦的《古今人物雜誌—價值觀篇》的「平凡人的不平凡」人物專訪比賽 2023，榮獲優異獎。

初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023：本校 84 位中一至中三級學生參與教育局與香港大學合辦的「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023」，當中 62 人獲發嘉許獎，9 人獲頒完成證書，學校亦獲頒「學校參與獎」獎狀。

全港中學中國歷史研習獎勵計劃：中五級張寶怡、吳悅晞及梁瑋珈參與由香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會主辦及由國史教育中心統籌的全港中學中國歷史研習獎勵計劃，獲頒嘉許獎。

「情定歷史」網上閱讀獎勵計劃：本校中一至中五級共 350 位學生參與由教育局課程發展處及香港史學會合辦的「情定歷史」網上閱讀獎勵計劃，共有 9 位學生於普及版題目獲嘉許獎，而中一級戴雋聰及中三級陳麗朱則獲頒挑戰版嘉許獎。

公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃 2023-2024：本校中四及中五級全體學生參與由教育局及中國文化研究院合辦的「公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃 2023-2024」，榮獲十八區卓越表現獎一荃灣區第三名及最積極參與學校獎，共獲大會頒發書券總值港幣 1,100 元以示嘉許。

「公民教育及國民教育」問答比賽：中四級鄒峻熙及譚梓妍參與由一站式教育平台 ECzone 及中國銀行主辦的「公民教育及國民教育」問答比賽，獲頒發優異獎及價值港幣 200 元書券，以示獎勵。

第二屆「講好《基本法》」演講比賽 2024：中一級胡琦及中四級歐秋玲參與由香港基本法基金會主辦的第二屆「講好《基本法》」演講比賽 2024，分別獲頒中學組（普通話）優異獎及中學組（普通話）最佳內容獎。

齊來認識《基本法》網上問答比賽 2023：本校《憲法》及《基本法》學生校園大使參與由教育局舉辦的「齊來認識《基本法》網上問答比賽 2023」，榮獲最踴躍參與學校獎。

科學與科技比賽

2023 國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)：本校帶領 18 位中三至中五級學生參與由 The iGEM Foundation 主辦的「2023 國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)」，於 2023 年 11 月上旬由老師帶領 3 位學生代表遠赴法國巴黎，與超過 400 隊來自世界各地的研究隊伍競賽，最終脫穎而出，勇奪銀獎。

第十九屆宋慶齡少年兒童發明獎：中六級袁子喬、陳漪真及蔡一方參與由中國科學技術協會及中國宋慶齡基金會合辦的「第十九屆宋慶齡少年兒童發明獎」，榮獲金獎。

第三十八屆全國青少年科技創新大賽：中三級鄭子樂及鍾燁南參與由中國科協、自然科學基金委、共青團中央及全國婦聯合辦的「第三十八屆全國青少年科技創新大賽」，榮獲三等獎。

第二十六屆香港青少年科技創新大賽：本校 8 位中二及中五級學生參與由香港新一代文化協會主辦的「第二十六屆香港青少年科技創新大賽」，中二級鄭子樂、鍾燁南榮獲職業安全健康局專項獎一職業健康組一等獎及初中數理及工程一等獎，而中五級袁子喬、林智軒、陳思涵、鄭曉瞳、蔡一方及陳漪真則獲得優異獎。

第一屆職安健創科大獎：中四級楊慈及楊善參與由職安局職安健創新及資訊科技委員會主辦的第一屆職安健創科大獎，憑發明「自主式檢核螺絲及螺帽 / 聰明螺絲與螺母」榮獲中學組金獎，而本校同時獲頒「最架勢創新培育中學大獎」。活動旨在嘉許透過創科項目協助各行各業應對不同職安健問題的學生和機構，培育高科技創新產業，以減少工業意外發生，提升工作安全。

第九屆「英才盃 STEAM 教育挑戰賽」：中二級陳彥彬、葉向農及張鈞杰參與由香港新一代文化協會主辦、香港科學英才會合辦，香港 STEAM 教育學會和香港教育專業發展促進會和宏宇創新協辦的第九屆「英才盃 STEAM 教育挑戰賽」，榮獲季軍。

TECH FOR FUTURE 創新訓練營及比賽 2024：中一級黃諾晴及蔡可漫參與由 Una Technologies Limited 及香港電腦教育學會主辦，香港中文中學聯會協辦的「TECH FOR FUTURE 創新訓練營及比賽 2024」，榮獲二等獎。

2024 趣味科學比賽「風馳電掣」：本校 6 位中二至中四級學生參與由香港科學館、香港學者協會、香港數理教育學會及香港教育工作者聯會合辦的 2024 趣味科學比賽「風馳電掣」，中四級蔡旻熹及李禮豪設計及製作了一件以氣球噴氣方式推動的器件，在有坡道的夾板賽道上行駛至終點，有關設計最終榮獲高級組賽事二等獎。

第五十六屆聯校科學展覽（2023）：中五級劉星宇、陳思涵、林沛華及王梓睿參與由康樂及文化事務署和香港科學館合辦、創新科技署協辦的第五十六屆聯校科學展覽（2023），今年展覽的主題是「節奏」（Rhythm），學生作品「聲光交錯·專注加持」獲選入圍於香港中央圖書館展覽館向公眾展示作品。

「天工開物」青年科創體驗計劃：「深空遠海」科學意象繪畫比賽：中五級韓知恩參與由港灣社主辦的「天工開物」青年科創體驗計劃：「深空遠海」科學意象繪畫比賽，以海洋探索、海洋科技、太空探索或太空科技等主題範疇創作，榮獲「最佳意念獎」及書券港幣 500 元以示嘉許。

「化學家在線」自學獎勵計劃 2023：本校 18 位中五及中六級修讀化學科學生參與由香港虛擬大學及教育局合辦的「化學家在線」自學獎勵計劃 2023，完成計劃後共獲 1 個鑽石獎、5 個鉑金獎、1 個金獎、1 個銀獎及 10 個銅獎。

青年資訊科技大使獎勵計劃：中四級朱曉哲及張凱琳參與由香港電腦教育學會舉辦，教育局全力支持的「青年資訊科技大使獎勵計劃」，表現良好，榮獲銅章。

體藝範疇

2023-24 年度新界地域中學傑出運動員選舉：中六級鍾嘉榮參與由中國香港學界體育聯會主辦的 2023-24 年度新界地域中學傑出運動員選舉，經遴選委員會委員進行詳細評審後，榮獲荃灣及離島區中學分會全能傑出運動員。

屈臣氏集團香港學生運動員獎：中六級黃梓琪參與由屈臣氏集團 Project LOL 愛心計劃主辦的屈臣氏集團香港學生運動員獎，成功獲選。

2023-2024 年度校際田徑比賽：本校派出 64 位中一至中六級學生參與由中國香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會主辦的 2023-2024 年度校際田徑比賽，於所參與的賽事項目中，個人項目分別奪得 2 項亞軍、5 項季軍及 6 項殿軍；團體成績方面，男子甲組總成績第四名。得獎項目包括男子甲組標槍亞軍 - 中六級鍾嘉榮；男子甲組鐵餅亞軍及鉛球殿軍 - 中五級高程；男子甲組 5000 米季軍 - 中五級童俊偉；女子甲組跳遠季軍 - 中六級黃梓琪；女子乙組 800 米季軍 - 中三級吳翊榕；女子乙組標槍季軍 - 中三級黃惠嵐；男子乙組 3000 米季軍及 400 米殿軍 - 中三級 MOHAMMAD SUFYAN KHAN 男子甲組跳遠殿軍 - 中五級王思揚；男子乙組 1500 米殿軍及 3000 米殿軍 - 中三級葉茂；以及男子丙組 200 米殿軍 - 中一級鄭熙喆。

中學校際排球比賽及 2023-24 年度全港學界精英排球比賽：本校男子及女子排球隊參與由中國香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會主辦的校際排球比賽，分別於男子高級組奪得冠軍、女子高級及初級組奪得殿軍。男子排球校隊亦因而奪得參與 2023-24 年度全港學界精英排球比賽資格，並晉級 16 強賽事。

中學校際足球比賽（男子高級組）：本校 18 位中三至中六級學生參與由中國香港學界體育聯會荃灣及離島區分會主辦的校際足球比賽，勇奪殿軍。

荃灣各界慶祝國慶日中小學足球賽 2023：本校 12 位中一至中六級學生參與由荃灣區體育康樂聯會及荃灣足球會合辦的「荃灣各界慶祝國慶日中小學足球賽 2023」，獲頒優異獎。

2023-24 年度校際籃球比賽（初級組）：本校 9 位中二至中三級籃球校隊成員參與由中國香港學界體育聯會主辦的 2023-24 年度校際籃球比賽（初級組），勇奪亞軍。

荃灣區中學校際三人籃球賽：中三級李渝軒、范樂濱、江致男、陳聰順及蔡嘉文參與由中國香港學界體育聯會荃灣及離島區分會主辦的荃灣區中學校際三人籃球賽，勇奪男子初級組季軍。

國慶盃青少年籃球賽 2023：本校 12 位中一至中六級學生參與由荃灣各界慶祝國慶籌委會及荃灣民政事務處合辦的「國慶盃青少年籃球賽 2023」，榮獲亞軍。

荃灣各界慶祝香港回歸祖國 27 周年一慶回歸籃球賽：本校 16 位中三至中五級學生參與由荃灣各界慶祝回歸委員會、荃灣民政事務處及荃灣區議會主辦的「荃灣各界慶祝香港回歸祖國 27 周年一慶回歸籃球賽」，榮獲殿軍。

第四屆校際體能挑戰賽：本校 53 位中一至中六級學生參與由港協暨奧委會及賽馬會「奧翔」計劃主辦的「第四屆校際體能挑戰賽」，男子組分別勇奪男子隊際接力賽冠軍及男子團體總冠軍，而女子組則勇奪女子隊際接力賽冠軍及女子團體總季軍，男子及女子組總成績成為團體全場總亞軍。而個人項目方面，中四級劉佳洲亦獲得男子 U19 個人賽冠軍，成績驕人。

聯校功能性體適能比賽：本校 9 位學生參與由中國香港功能體適能及運動表現總會主辦的聯校功能性體適能比賽，勇奪隊際接力賽項目冠軍，成員包括中四級劉佳洲、李浩文及中五級童俊偉、高程及李曉樂，而於個人賽事中，中四級劉佳洲奪得男子組亞軍。

2023-2024 年度荃灣及離島區中學分會校際越野比賽：本校 28 位學生參與由香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會主辦的校際越野比賽，成績優異，奪得男子甲組團體亞軍及男子乙組團體第五名，全場男子組總排名第五名。當中中五級童俊偉及中三級 Mohammad Sufyan Khan 的

個人成績更分別奪得男子甲組季軍及乙組殿軍。

教省康體長跑比賽：中五級童俊偉參與由香港聖公會主辦的「教省康體長跑比賽」，於 5 公里個人賽（16-29 歲組別）項目奪得季軍。

2023-2024 年度校際游泳比賽：中五級羅彥鈞參與由中國香港學界體育聯會荃灣及離島區分會主辦的 2023-2024 年度荃灣及離島區中學分會校際游泳比賽，榮獲男子甲組 200 米胸泳亞軍及 100 米胸泳季軍。

中學校際室內賽艇比賽：本校 24 位中一至中五級學生參與由中國香港體育聯會全新界區中學校際室內賽艇比賽，分成 6 組參賽，比賽共有 60 間中學一同作賽，接近 1200 名運動參與，本校 5 位學生獲得首 10 名成績，包括中四級汪芯穎勇奪女子甲組 1000 米冠軍；中一級金展廷及中三級黃易語分別獲得男子丙組 1000 米及女子乙組 2000 米殿軍殿軍；而中二級何子罕及中五級高程則分別獲得男子乙組 2000 米及男子甲組 500 米第七名。

青年學院 20 周年室內賽艇邀請賽：本校 36 位中一至中四級學生參與由青年學院主辦的「青年學院 20 周年室內賽艇邀請賽」，於個人賽事中，中四級汪芯穎奪得女子高級組 1000 米亞軍，而於團體賽事中，本校分別於女子 4x500 米接力高級組及初級組項目勇奪冠軍及殿軍，成為全場女子團體總冠軍，成績驕人。

第五屆全港花式劍球大賽中學影片組：本校 9 位中二陳柔奴、鍾燁南、雷芷婷、梁峻熹、袁忠勇、黃鈺鳴、楊浠桐、陳秋良及中三級林樂參與由香港花式劍球協會主辦的第五屆全港花式劍球大賽（中學影片組），在指定時間進行特定劍球花式表演，並製成影片，最終奪得冠軍。

第七十六屆香港學校音樂節：中三級黃承晞及中五級林靖喬參與由香港學校音樂及朗誦協會主辦的第七十六屆香港學校音樂節，分別榮獲小提琴獨奏（四級）銅獎及長笛獨奏（初級組）銀獎。

Bellprints 手鈴國際大賽暨大師班 2024：本校 12 位手鐘校隊成員參與由香港鐘跡主辦的 Bellprints 手鈴國際大賽暨大師班 2024，於中學組組別二項目榮獲銀獎。

社區「公共空間」大改造拼貼比賽：中五級張寶怡、吳悅晞、梁瑋珈、童俊偉、周偲元、蔡一方、關穎茵及李靜君參與由明愛青少年及社區服務青少年發展策略工作小組主辦的社區「公共空間」大改造拼貼比賽，榮獲季軍。

環保袋設計比賽（中學組）：中三級姚穎芯參與由公益少年團主辦的環保袋設計比賽（中學組），榮獲優異獎。

慶祝中華人民共和國成立 75 周年「見證·新時代」創意作品製作：中四級歐秋玲、楊善、司徒宇軒、張凱琳及紀雯珺參與由教育局舉辦的慶祝中華人民共和國成立 75 周年「見證·新時代」創意作品製作活動，製作了一套 4 款與國家成就相關的書籤，包括航天科技、非物質文化遺產及《憲法》等，並製作了短片介紹作品，奪得優異獎。

第十六屆品德教育漫畫創作比賽：中四級張凱琳參與由南聯教育基金主辦的「第十六屆品德教育漫畫創作比賽」，榮獲冠軍。

社區共融壁畫設計比賽暨美化荃灣計劃：中六級鄭靜文參與由明愛荃灣社區中心主辦的「社區共融壁畫設計比賽暨美化荃灣計劃」，學生以社區共融為主題完成一張壁畫創作，榮獲優異獎。

2023-24 年度環境運動委員會學生環境保護大使獎：本校 17 位中二至中五級學生參與由環境運動委員會、環境及生態局、環境保護署及教育局主辦的「23-24 年度環境運動委員會學生環境保護大使獎」，中五級關穎茵、中四級余軒樺及中三級陳詩穎分別獲頒金獎、銀獎及銅獎，其他學生則獲頒優異獎。

服務學習

Amazing Teens CYC 荃灣區聯校領袖訓練計劃及專題報告比賽 2023-24：本校 9 位中四級學生參與由教育局公益少年團（荃灣區）、民政事務總署及香港青少年服務處賽馬會麗城綜合青少年服務中心主辦的 Amazing Teens CYC 荃灣區聯校領袖訓練計劃及專題報告比賽 2023-24，榮獲評判大獎及最具視野獎。另外，本校羅寶恩助理校長更榮獲大會頒發「功績榮譽獎勵計劃」優異服務獎，以示嘉許。

環保為公益 2024—歲晚長者家居清潔：本校 19 名中三至中五級學生參與由香港公益金主辦、本校社會關懷組及公益少年團合辦的「環保為公益 2024：歲晚長者家居清潔」活動，獲主辦單位頒發銅獎，而中五級學生郭俊威及吳浚熙分別獲頒「環保為公益」慈善清潔籌款活動個人獎。

香港義工獎 2023：本校參與由民政及青年事務局與義務工作發展局合辦的「香港義工獎 2023」，獲頒「香港義工獎 2023 — 賽馬會眾心行善愛心學校」。

(4) 財務報告

| | Income \$ | Expenditure \$ |
|---|---------------------|-------------------|
| Government Funds and School Funds | | |
| Surplus brought forward from previous year | 9,810,964.33 | |
| Adjustment form the EDB (2022-23) | 2,064.50 | |
| | 9,813,028.83 | |
| I. Government Funds (EOEBG) | | |
| School Specific Grant | | |
| Administration Grant | 4,043,616.00 | 3,732,712.95 |
| Air-Conditioning Grant | 635,023.00 | 267,715.61 |
| Composite IT Grant | 512,696.00 | 512,696.00 |
| SB Support for Sch Scheme with Intake of Newly Arrived Children | 136,436.00 | 90,200.00 |
| Capacity Enhancement Grant | 666,935.00 | 884,559.50 |
| SBM Top-Up Grant | 52,596.00 | 41,500.00 |
| School-Based Speech Therapy Admin Grant | 8,415.00 | 20,000.00 |
| Sub-total | 6,055,717.00 | 5,549,384.06 |
| Non-School Specific Grant | | |
| Baseline Reference | 2,086,494.05 | 3,809,749.22 |
| Others | | |
| Other Income | 188,578.12 | |
| Sub-total | 2,275,072.17 | 3,809,749.22 |
| Total (EOEBG) | 8,330,789.17 | 9,359,133.28 |
| II. School Funds | 466,345.24 | 411,414.60 |
| Total | 8,797,134.41 | 9,770,547.88 |
| Deficit for this school year | | (973,413.47) |
| Surplus carried forward to next year | 8,839,615.36 | |