



荃灣區：聖公會李炳中學

聖公會李炳中學



SHENG KUNG HUI LI

創新啟航：
激發學生的科學與創新熱情

打破學科界限 全方位發掘學生潛能

教育旨在培養學生成為良好公民，回饋社會。除了強調品格和價值觀教育，聖公會李炳中學更著眼於與時俱進的教育方針，考量未來社會的人才需求。現今社會瞬息萬變，要求學生不但掌握豐富的知識、人際交往的技能，還要具備創新思維，以及勇於實踐的魄力。洪澍校長指出，國家提倡科教興國，學校透過跨科協作和提供實踐機會，培養學生對創新科技的興趣，訓練他們的創意思維，培育優秀創科人才。



從校園到世界： 創科與體育的卓越成就

從創新興趣到卓越成果 科技教育的傳承之旅

學校在科技教育方面制定了三大方針：第一，鼓勵學生觀察日常生活中的問題，以及如何利用科技解決問題；第二，推動生物科技教育，讓學生利用生物科技，解決環保或醫學上的疑難；第三，著重大數據、人工智能以及區塊鏈等資訊科技方面的培訓，以適應日新月異的科技發展。自中一開始，學校透過課程與課外活動培養學生對創新科技的興趣；成立創社、創科校隊和創意電腦學會，讓學生探索創新科技，教導他們相關技能。

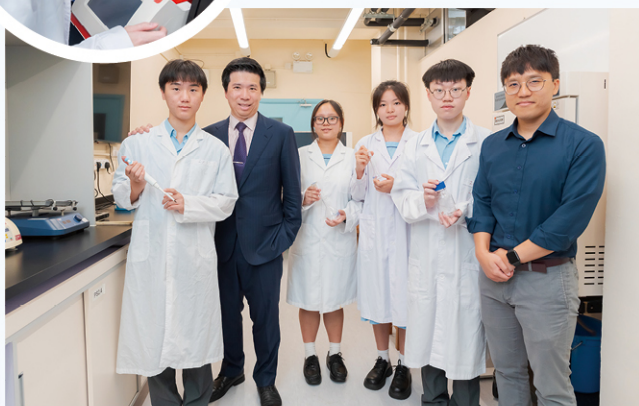
在創新科技氛圍濃厚的學習環境中，學校培養出多位具備多元能力的學生。他們在本地、全國乃至國際的科學、科技比賽中，皆奪得優異的成績。早前，8位同學代表學校，出戰「第二十六屆香港青少年科技創新大賽」，榮獲一等獎；其中2位中三同學獲主辦方推薦，代表香港參加「第三十八屆全國青少年科技創新大賽」，榮獲全國三等獎；其中3位中六同學在2024年8月參加了「第十九屆宋慶齡少年兒童發明獎」，從全國逾千萬的青少年中脫穎而出，榮獲全國金獎。學生屢獲殊榮，全賴學校營造出濃厚的創新科技氛圍及學習環境。



洪澍校長

在2023-24學年，學校18位中三至中五級同學組成團隊參加「2023國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)」，當中三位同學代表學校遠赴法國巴黎，參與這由麻省理工學院舉辦的世界級的合成生物學競賽。同學研究如何利用生物科技，通過利用DNA雙鏈連結負責降解塑膠的酶，提升降解塑膠的效率，解決海洋污染的問題。他們的研究成果，獲得比賽評委的高度肯定，最終奪得銀獎。

學生透過上述的創科比賽，與全世界的優秀青少年交流切磋，拓展他們的視野。洪校長分享道：「我們過往參加了兩屆iGEM比賽，兩次都獲得銅獎。今次奪得銀獎，再一次證明了學校在生物科技領域的卓越成就，並更上一層樓。更令我感動的是，曾經獲得銅獎的學長們如今已學有所成，他們當中有部分已完成博士學位，願意奉獻課餘時間，返回母校指導師弟妹們，給予協助。這正是今年我們校慶主題『感恩』和『傳承』的體現。」





全人發展與跨學科合作

創新科技與實踐應用

聖公會李炳中學校致力促進學生的全人發展，強調學習要融會貫通，校方也注重培養學生的理解和表達能力。為此，學校成立了STEAM教育統籌組，匯聚來自資訊科技、數學、科學及科技領域的專業教師，將各學科的知識有機整合。校方更著重培訓學生的語文能力，以學生到海外參加不同國際賽事為例，學生能在來自世界各地的評委面前自信地用英語講解研究成果。這出色的表現得益於校方日常營造良好的英語學習氛圍，以及賽前加強學生的英文演說技巧訓練。



創新科技發明著重培訓學生的理念設計、知識和技術。「設計與科技科」正好為學生提供了這方面的養份，讓學生經歷由設計以至成品製作的過程。洪校長表示：「將創意轉化為實際應用，需要依賴多種代工服務，而香港的創新科技領域對實體化的需求正不斷增長。我們堅信，本地市場迫切需要這些專業人才。我們的教育目標是培養學生，使他們在畢業後能夠積極支持香港邁向創新科技發展的新階段。」



學校鼓勵學生實踐所學，除比賽以外，學校亦安排創新科技團隊前往小學參與社區服務，設置攤位演示創科成品，推廣創科教育，甚至指導學生進行生物科技實驗等，讓學生在實踐中鞏固所學。

卓越體育成就與價值觀傳承 健康心智與強健體魄的結合

聖公會李炳中學重視學術的同時，也非常關注學生的身心健康，為此提供多樣化的體育活動和訓練。洪校長強調：「我們希望透過各種體育項目和體能訓練，讓學生將責任感、堅毅、承擔精神和團結四種價值觀深植於心。」

聖公會李炳中學的學生在各項體育比賽中屢創佳績。在第四屆「奧翔計劃」體適能比賽中，聖公會李炳中學的男子組奪得團體總冠軍，女子組則獲得女子團體總季軍，整體成績獲得團體全場總亞軍。在「青年學院 20 周年室內賽艇邀請賽」中，學校代表隊在各項目中表現優異，分別在 4x500 米接力高級組及初級組項目勇奪冠軍及殿軍，成為全場女子團體總冠軍；在香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會主辦的校際排球比賽中，男子組奪得高級組冠軍。



除了在賽艇、田徑、標槍和排球等項目成績彪炳外，學校還提供多元化的體育活動。透過這些訓練，學生不僅能鍛鍊體能，還能在日常訓練中磨練堅毅的意志；同時，從團隊合作中建立互助互勉的精神，無論勝負，都懂得尊重對手，展現運動家的風範。





未來導航： 成長三階段的生涯規劃藍圖

洪校長表示：「在初中階段，我們著重培養學生獨立自主，並引發他們對創新科技的興趣。到了中三階段，他們需要為高中選科做好準備。而在高中階段，學生應廣泛探索多元升學出路，為自己未來定訂目標，並為目標努力。」

初中階段： 培養獨立自主與創科興趣的學習新氛圍

升上中學對學生來說，不僅意味著學習上的新挑戰，也需要學會獨立自主。為幫助中一新生適應這一轉變，學校在升中銜接課程後，特別為中一新生提供適應中學生活的活動。例如，透過星期六的「歷奇訓練」，讓學生能夠挑戰自我、增強自信，學會不再過度依賴父母，為今後的自主學習奠定基礎。

同時，為培養學生對創新科技的興趣，學校在八月升中銜接課程期間，帶領中一新生前往香港中央圖書館，參觀香港聯校科學展。該展覽每年展示約二十所入圍中學的學生作品，聖公會李炳中學每年均有學生作品入圍。洪校長強調：「這不僅讓他們認識本校的佳作，還能欣賞其他學校的優秀作品，進一步激發他們對科學和創新科技的濃厚興趣，並在學生間營造學習創科的良好氛圍。」

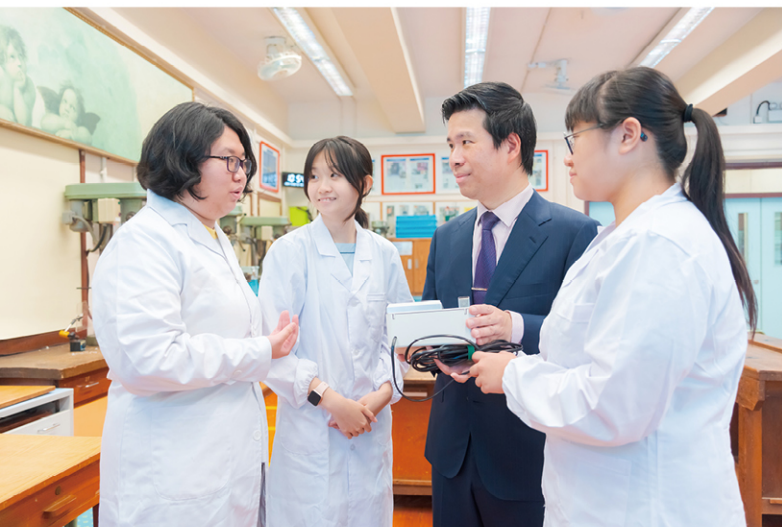


關鍵階段： 全方位支援生涯規劃 探索未來無限可能

學校着重學生的全人教育，生涯規劃部聯同學生輔導組為學生設計課程，照顧學生不同層面的需要。學校為初中學生安排生涯規劃及專題輔導課節，協助學生了解自我，建立正確的價值觀，並就高中選科作好準備，為未來升學就業，打下穩健的基礎。此外，學校透過高中生命職業探索課程，結伴同行計劃，課程講座、展覽、參觀大專院校及職業體驗活動等，為學生提供生涯規劃的資訊及體驗，讓學生了解個人能力及興趣，從而在高中或大學選科及計劃出路上作出適切的選擇。

學校還為高中學生設計了豐富充實的「校本其他學習經歷課程」，涉獵範圍包括音樂、宗教、正向教育、生涯規劃、媒體製作、程式編寫及個人理財等，以擴闊學生視野。課程透過遊戲、體驗活動、小組協作、活動策劃等，讓學生能夠做到寓學習於活動，提升學習動機。





適應階段： 全方位支援新來港學生 激發潛能迎接新挑戰

為協助新來港學生順利融入校園和社區，適應新環境，學校根據不同學生的需要創設適應課程。學校會安排英語提升課程，助學生打好英語學習基礎。校方特設粵語適應班，由精通粵普雙語的老師授課，讓學生盡快適應本地文化和語言環境。同時，學校會組織同學們一同參與社會服務，除讓他們認識社區活動外，又可增進彼此友誼。學校同時關注學生的全人發展，鼓勵他們參加校隊或學會，栽培他們盡展所長，融入校園生活。



四十年師生共譜： 聖公會李炳中學的傳承與創新

聖公會李炳中學成立於一九八四年，多年來秉承聖公會傳統，致力以基督真理牧養學生，培訓具備創新思維和實踐能力的人才。透過跨學科的協作和豐富的實踐機會，學校不僅激發了學生對科學與創新的熱情，還全方位地發掘了他們的潛能。這種與時俱進的教育方針，不僅滿足了現今社會對多元人才的需求，也為學生在未來社會中成為良好公民、回饋社會奠定了堅實的基礎。相信聖公會李炳中學將繼續在教育創新之路上勇往直前，為學生開創更美好的未來。



聖公會李炳中學

地址：新界荃灣和宜合道 450 號 電話：2423 8806
創校年份：1984 年 傳真：2485 0734
學校類別：資助、男女 電郵：info@liping.edu.hk
校訓：取生命的水喝 網址：https://liping.edu.hk

學校網址



GoodSchool

