



聖公會李炳中學
S.K.H. Li Ping
Secondary School

寫作之星 2025年1月

JAN

每月寫作之星各社得分

恭喜！恭喜！

被刊登作品的同學可為社加5分，
同時可獲贈四張書券。

RED 15



YELLOW 5



GREEN 10



BLUE 5



作品

《沒有手提電話的一天》

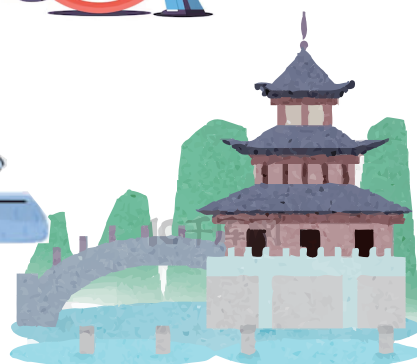
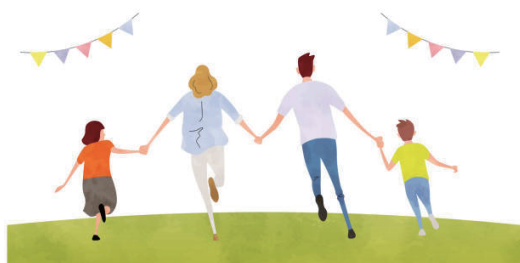
《重遊貴州所見所感》

《街市所見所聞》

LETTER OF ADVICE

Our 40th Anniversary Athletic Meet

**School Sports Day
brings about change**





《沒有手提電話的一天》

今天我忘記帶手提電話外出，因而有不一樣的經歷和體會。

「砰」的一聲，我頓時愣在原地，我竟然如此粗心，忘記帶手提電話出門，更重要的是我連鑰匙都沒有帶，這下子得度過沒有手提電話的一天了。我的腦海中不斷浮現幾個聲音：「沒有電話該如何聯絡人？沒有電話該有多無聊？沒有電話怎樣知道有沒有人傳訊息給我？」就這樣，我滿懷失望，踏着沉重的步伐走出家門，心裏想着沒有手提電話會失去多少樂趣。



我坐上巴士，前往和朋友約定好的飯店，車程約需半小時。我看着手上的錶，時間的指針似乎被無形的力量拖着，艱難地向前挪動一分一秒。我靠着車窗，看着來來往往的人們，我發現他們都低着頭專注地看手機，車上的乘客也不例外。這時，有位老人家走進車內，她拿着拐杖，步履蹣跚。我趕忙起身將座位讓給她，而車上其他乘客都低着頭，完全看不到老人家。但其實之前的我也是低頭族，經常沉迷於自己的網絡世界而沒有留心觀察身邊需要幫助的人。我根本沒有資格評論他們。

下車後，我匆匆忙忙地前往飯店，朋友早已點好飯菜，我向她訴說自己忘記帶手提電話的事，她只是看着手機，勉強地瞧了我一眼，漫不經心地說：「怎麼會連手機都忘記帶？」我吃着炒飯，發現味道和之前的不一樣了。大米的軟硬程度恰到好處，雞蛋的顏色很均勻，炒飯散發出的香氣讓我垂涎不已。這時我才意識到過去的自己過度注重

所謂的「儀式感」，當飯菜一上桌時，手機總是我搶先一步「大飽口福」。等到我開動的時候，飯菜的香味早已飄走了，我因此不能品嚐到食物真正的味道。原來沒有手提電話在身旁，食物竟能變得這麼美味。

我示意讓朋友也放下手機，一起閒談近來發生的趣事，越聊越發現我們之間有着無數話題可以談論和分享，思想的火花不斷碰撞。不知不覺間，我們已經忘記了手機的存在，感受着見面交談所帶給我們的快樂。原來沒有手提電話在身旁，我們不再從社交媒體上聊天，而是面對面交流，這讓我意識到之前的我總是在關注社交媒體，而忽略了與身邊朋友的交談。

夕陽西下，餘暉曬滿天空，讓人能夠靜下心來，沉醉於這美妙的時刻。我和朋友來到公園欣賞夕陽，原來我們已經無數次錯過眼前這美麗的夕陽了，平時的我們只顧看手機而忽略了近在身旁的美景。我閉上雙眼，細聽車輛駛過的聲音、行人來來往往的聲音，以及涼風吹過樹葉，樹葉緩緩落下的聲音。在短短的一天中，我竟能發現這麼多的事情和美景，手機讓我獲得短暫的快樂，卻無法讓我確切感知生活的美好。公園裏有老人在下棋，有小孩在一旁打羽毛球，有年輕人在說說笑笑，這樣平凡的場景是我從未細心留意過的。在這個沒有手機的一天，我卻不曾感到枯燥無味，心裏只是無比舒暢。

在這個科技飛速發展的時代，雖然手機帶給我們許多便利，但我們應該學會適時放下手機，多觀察身邊的人和事，多欣賞身邊的美景，以及和身邊的人多溝通交流。這樣的話，相信我們定能發掘和感受更多生活上的美好時光。

● 4A 陳麗珠 (藍社)



評語：立意清晰，選材恰當。透過三件事帶出手提電話讓我們忽略身邊的美好的反思。敘事清晰，感受真摯深刻。



《重遊貴州所見所感》

經過雨水洗滌的夜晚，清晨一開窗，一股清涼便撲面而來。這股涼意清新而純淨，院邊的花草經過露水的滋潤，變得晶瑩剔透，散發著陣陣芳香。那一夜的疲倦隨之消散，取而代之的是一種心曠神怡的感覺，讓我不禁想起曾經住在苗寨的日子。

正所謂「天無三日晴，地無三里平」，貴州的山水自有其獨特的韻味。一下高鐵，我便走進了這片中國腹地。北接重慶，南接廣西，這裡自古以來便是兵家必爭之地。放眼四周，連綿不斷的高山將我簇擁其中，壯麗的景色令人震撼。這裡雨水豐沛，夏天甚至不用開空調，只需打開窗，柔和的山風便能輕輕送你入夢。這片有山有水的土地，怎能不令人嚮往？

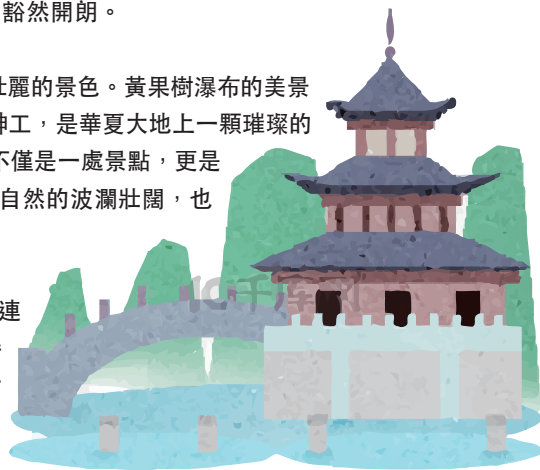
白雲深處藏人家。再次走進千戶苗寨，依然讓我感到不可思議。若非親眼所見，總以為苗疆的美景只是傳說。每當有客人到來，苗族姑娘們便身著炫麗多彩的民族服飾，銀飾在陽光下閃耀著奪目的光芒。她們手捧一碗碗米酒，熱情地迎接遠道而來的客人。米酒入口時，濃郁的酒香撲鼻而來，初嘗時的火辣隨後化為回甘的清甜，讓人回味無窮。喝過幾碗米酒後，姑娘們便如蝴蝶般翩翩起舞，現場熱鬧非凡，連不少遊客也被帶動得手舞足蹈。這獨特的苗族風情，讓人沉醉其中，深深感受到苗族人的熱情好客。

繼續向前走，古老的吊腳樓錯落有致地排列在山坡上，仿佛在低聲訴說著歲月的故事。隨著天色漸暗，千戶苗寨燈火通明，宛如一幅恢弘的畫卷展現在眼前。家家戶戶升起縷縷炊煙，雞鳴狗吠聲此起彼伏，隨後又如浪潮般漸漸散去，一切歸於寧靜。在呼嘯的山風中，我沉沉睡去，夢回故鄉。

第二天，我來到了黃果樹瀑布。這裡的景色更是令人嘆為觀止。清澈的水流從高處傾瀉而下，遠遠望去，宛如一條巨大的銀帶，伴隨著轟鳴的水聲，氣勢磅礴。瀑布四周綠意盎然，彷彿這片大自然的點睛之筆，讓人感受到雄偉壯麗的震撼。走近瀑布，水珠飛濺，涼意撲面，令人神清氣爽。它宛如一條飛舞的巨龍，隨著節奏舞動，為觀眾帶來一場獨特的視覺盛宴。黃果樹瀑布是大自然的傑作，是人與自然和諧共處的象征。站在瀑布前，我感受到大自然的神奇與力量，心中豁然開朗。

離開瀑布時，我忍不住一步三回頭，依依不捨地欣賞這壯麗的景色。黃果樹瀑布的美景讓人深深沉醉，它的壯觀讓人心生敬畏。這是大自然的鬼斧神工，是華夏大地上一顆璀璨的明珠。多少詩人為它賦詞吟詩，多少遊人為它流連忘返。它不僅是一處景點，更是一種文化的傳承與敬畏。站在這片土地上，我深刻感受到大自然的波瀾壯闊，也更加熱愛這片土地所蘊含的文化，心中充滿了驕傲與感動。

正所謂「讀萬卷書，行萬里路」，貴州的山水讓我流連忘返，也讓我對這片土地有了更深的理解與熱愛。我期待著未來能遊歷更多名勝古跡，收穫更多感悟，感嘆這個世界的多姿多彩。



● 4B 杜子軒 (綠社)

評語： 子軒以「重遊貴州所見所感」為題，內容緊扣主題，描述了貴州的自然景色、苗族文化以及黃果樹瀑布等，展現了對貴州的熱愛與敬畏之情，尤其是對大自然的讚美和對文化的尊重，情感充沛。文章以「敬畏自然、珍視文化」為主旨，立意較為深刻。

文中對苗寨的風情、黃果樹瀑布的壯麗景色等描寫細膩，能讓讀者感受到當地的自然與人文魅力。例如對苗族姑娘服飾、米酒味道的描寫，生動具體。

文章的結構清晰，從開篇的自然描寫，到中段的景點介紹，再到結尾的感悟，層次分明。



《沒有手提電話的一天》

今天我沒有帶手提電話外出，因而有不一樣的經歷和機會。

今早出門，忘記帶手提電話，想回家取，但轉念一想，沒有手提電話的一天會否有所不同呢？

我獨自一人漫步在街頭，路上行人匆匆，滿眼盡是「低頭族」。不低頭注視螢幕，倒是多了時間觀察身邊的事物，竟在街道上碰見自己兒時玩伴。懷着久別重逢的歡喜，我們結伴到中環吃下午茶。在等待地鐵的途中，我們留意到了暖心一幕。因輪椅與牆面發生碰撞，行動不便的老人不慎跌倒，同樣等待地鐵的乘客見狀，沒有片刻遲疑，立即上前幫忙。一人將輪椅安置在安全的地方，另一人小心翼翼地扶起跌倒的老人，同時呼叫了地鐵人員尋求幫助，輕聲細語詢問老人有否受傷。在確保老人在安全的情況下，人群才得以散開。這暖心的一幕，突顯了人與人之間的關懷。若在平日，或許我不會過於留意，只會專注玩手机，但在此刻我察覺人性的美善。

到達目的地後，我與友人找到了一家下午茶餐廳，在食物上餐過程中，我們聊起了曾經相處過往，詢問彼此的近況。我得知到她正在準備聖誕節音樂節目，她為此感到緊張及不安，我鼓勵著她：「你一直都很棒！你也很勇敢去參加音樂比賽節目，你不必為此感到擔心，你將最好的一面表演給大家看，就是對於你來說最好的回報，結果如何都對得起你背後無數次練習，無數次的付出，音樂節給了你挑戰自我的機會，但願你帶著我對你的鼓勵上台將最好的一面呈現出來給大家看。」她微笑地回應我：「謝謝你對我的鼓勵。我會帶著你的激勵在舞台中好好發揮的。」她的笑容，令我會想起以往與友人吃飯時，只忙於「打卡」，卻忽略了與身邊人的交流，小小的鼓勵，比起冰冷的手機螢幕更有溫度，能給人帶來力量。

與她品嚐過下午茶後，我與她道別，走到家樓下的海濱公園。傍晚六時，夕陽西下，美景格外引人注目，時而飛鳥成群，雲層也在夕陽的籠罩下漸漸消失不見，輕撫著傍晚的微風，聽到海浪擊打礁石的聲響，空氣中瀰漫一絲海浪的氣息。海濱公園騎行道上也閃過騎單車的人群，這一幕在夕陽美景映照下襯托得極為和諧，少了往日的熱鬧氣氛，變得清靜。大家都活在自己的世界及生活中，好似眼前場景與自己格格不入一般。平日我也何嘗不是像人們一樣低頭玩手提電話呢？毫不在意美麗風景，也不會注意到公園中路人的娛樂活動，自己曾經過於依賴沉迷於手提電話中所見的靚麗景色，卻沒有親身去感受微風，親眼去所見美景。直到真正看到夕陽的那一刻，自己被深深吸引。在耀眼的金光下我所看到的輪船、海浪、落葉，甚至一絲頭髮都被照的無比閃耀，像童話之中走出來的景物、事物，眼前的景色讓我感受無比放鬆。日常中的忙碌令自己感受不到絲毫的放鬆，美景卻帶給我不一樣的體驗。

這次沒有手提電話的一天經歷，令我領悟到應當珍惜與身邊人相處的時光，也學會需要用心去觀察身邊的事物與人，察覺這個世界的美麗，走出手提電話的束縛，觀察世界所帶來的美好。



● 4C 張鏘美 (紅社)

評語：取材恰當，事件闡述飽滿，立意明確，結尾描述夕陽美景，借景抒情，用心觀察世界美麗，不錯！



《街市所見所聞》

不久前，我家搬到學校附近，與梨木樹街市的距離也只是幾步路。每逢週末，我都會陪同母親去梨木樹街市買菜，有時也會去北葵涌街市，而我樂此不疲。

我很喜歡觀察街市的店舖，一走進街市，強烈的魚腥味迅速撲鼻而來。位於街市左邊的是幾間魚檔，周圍的地面總是濕漉漉的。養缸中的魚每當看到客人就會擺一擺尾向他們打招呼，使水花四濺。「過來看！今天的魚很新鮮！」魚檔老闆的吆喝聲此起彼落，吸引了不少客人。走過這幾間魚檔就會看到蔬果店，各款穿着五顏六色的衣服的水果在爭妍鬥麗，讓人目不暇給。走到街市最尾，有賣生活用品的雜貨店和我最愛的零食店，店裏的貨品價廉物美。每逢節日臨近，街市的店舖都會佈置與節日相符的裝飾品，也會販售與節日有關的特色貨品，我稱之為「節日限定」。回想起十月初時，零食店的窗上貼滿了南瓜和蜘蛛的裝飾品，貨架上幾乎都是萬聖節的糖果。街市裏總能看到在臉上畫着血妝和穿着萬聖節服裝的孩子們，他們嘻嘻哈哈的笑聲縈繞耳畔。轉眼間，聖誕節即將來臨，各間店舖的門外掛上寫着「聖誕快樂」的橫幅，門前擺放着精緻小巧的聖誕樹，貨架上貼上火紅的裝飾品。

除了週末，我在上學日的午膳時間都會去梨木樹街市吃飯，我和朋友們每天都很有默契地到同一家店吃午餐。當我們一走進店內，老闆娘就會揚起溫暖的微笑，以溫柔的聲音說：「今天是不是照舊？」老闆娘已經記住我們愛吃甚麼了。在等待餐點時，我總能看見對面糧油舖的老闆娘在細心地挑走有瑕疵的雞蛋，然後把完好無缺的雞蛋一層一層地疊起。林林總總的醬料整整齊齊地擺放在雞蛋旁，即使有客人想買一些不常用的醬料，老闆娘也能一秒找出，還會贈送老顧客一些自己親手製作的醬料。有時與母親去買醬料，老闆娘都會主動關心我們的近況，又會拍拍我的膊頭，笑着對我說：「孩子真有心，又來陪媽媽『幫襯』我。」媽媽也會順着回應，大家笑着閒談。



或許會有人不喜歡去街市，覺得街市比不上方便潔淨的超級市場，但對我來說，街市是充滿歡聲笑語和溫暖回憶的地方。雖然街市店舖的裝潢稱不上光鮮亮麗，但是人與人之間的互動承載着滿滿的人情味。每當我想起魚檔老闆的熱情招待，茶餐廳老闆娘的溫暖笑容，糧油舖老闆娘的善意關懷，都使我會心微笑，心中流淌着絲絲暖意。在現今社會中，人與人之間彷彿有堵透明的高牆，而街市的人情味打破這種隔閡，拉近鄰里之間的距離，實在是難得可貴。

● 4D 吳燕殷 (紅社)



評語： 選材恰當，透過不同的感官描寫，帶出街市不同店舖的面貌。敘事清晰，感受真摯。



LETTER OF ADVICE



Dear Andy,

I think your problem is not having good time management skills. To solve this problem, here is some advice for you.

First, make use of your time. This can improve your study efficacy. For example, you can make a schedule to mark down your daily activities. Using a schedule, you will know what to do in a day clearly and you will enhance your learning efficiency. Writing your itinerary on a notebook will help yourself better understand your time. This can help you arrange your time wisely and it will ease your pressure. In other words, this helps to improve your academic performance. Therefore, you should make use of your time.

Secondly, building a communication channel with your coach and teachers is the key. As you talk and communicate with them, you will avoid any miscommunication. This makes both your coach and teachers understand your difficulty. By telling them your thoughts, you may let your coach know your passion in volleyball, and your teachers may give you extra materials to self-study at home. With in-depth communication, you can avoid any conflict.

I believe these two advice may help you solve your problem. Looking forward to hearing from you soon.

Regards,
Jenny

● 4A Hui Sze Ki, Renee (Red House)

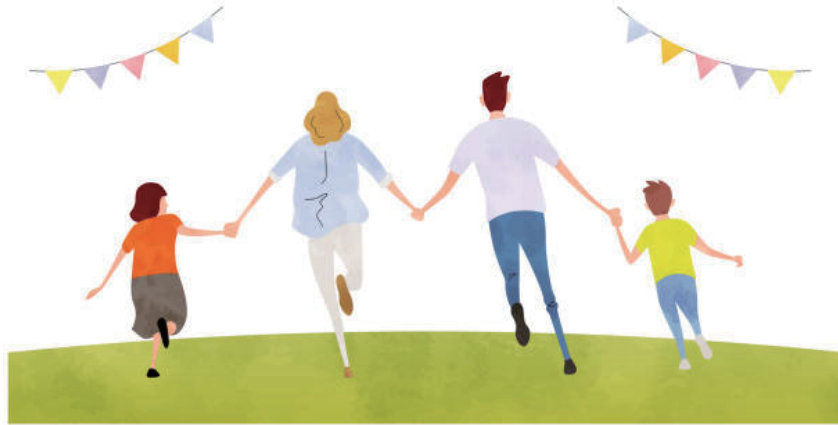


Comments:

Your letter has a solid foundation with valuable advice. Your language is generally clear and understandable. You have used a variety of sentence structures, which makes the writing engaging. By adding more specific examples, it can be even more effective. Keep up the good work!



Our 40th Anniversary Athletic Meet



In order to cultivate and enhance the teacher-student relationship, the Athletic Meet was held so as to provide opportunities for students to take part in various sports events.

This year, from one to form five students could take part in different activities including various track and field events. The Sports Day was held on the 15th and 16th of December at Shing Mun Valley Stadium. A number of guests were invited to attend the opening and closing ceremony such as principals of other schools, alumni and parents. It was an unforgettable event for all of us.

One of the memorable activities was the 1000-metre relay. In the event, parents, teachers, alumni and students formed a team to compete with others. It was certainly a precious chance to see our parents, teachers and even alumni take part in the sport event. Cheering squads of the four Houses of my school tried their very best to support all the participants. The climax of the Sports Day was definitely this special relay.

I also took part in it to share the joy of the 40th Anniversary. I was extremely nervous as I did not want to lose. Fortunately, my teacher asked me to enjoy the race. She told me that only the process matters, not the outcome. This was such a memorable event for me.

In the closing ceremony, the principal drew the Sports Day to the end. The outstanding performance of the athletes was highly appreciated and valued. We genuinely look forward to the coming Athletic Meet held in 2025.

● 4B Ji Meixue, Mia (Green House)



Comments:

- You have attempted to use varied vocabulary and sentence patterns to enrich the content of the writing.
- Pay attention to mistakes for verbs and word choices. Some words require specific collocations.



School Sports Day brings about change

The School Sports Day not only showcased students' athletic talents, but also fostered a sense of teamwork. During the competitions, we learned to support and encourage one another, understanding that unity is key.

The event involved students from various classes and backgrounds, along with teachers, coaches, and school staff who organized and supervised the event.

During the school's Sports Day, a variety of athletic activities were organized to engage students and promote physical fitness and teamwork.

The Sports Day provided a platform for students to showcase their athletic talents, boosting their confidence and sense of achievement.

In conclusion, the school's Sports Day was not just a mere event but a transformative experience for all involved. It encapsulated the essence of camaraderie, discipline, and resilience, shaping not only the physical abilities of the students, but also their characters.

● 4D Yeung Ho Long (Yellow House)



Comments:

Your use of descriptive language and varied sentence structure makes your writing engaging and easy to follow. Also, your essay effectively captures the transformative experience of the Sports Day, emphasizing the importance of camaraderie, discipline, and resilience in shaping not only physical abilities but also character. Well done!