

聖公會李炳中學

2024-25 學年 全方位學習津貼 運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	總參與人數	實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別							價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	中文科初中精英語文體驗活動經費：為尖子提供課後語文體驗活動，如參與觀賞話劇、訪問作家、文學散步等，增加對語文學習的興趣。	2025年6月27至28日	中三	15	不適用	不適用	不適用	中文	與公民與社會發展科合作，為學生舉辦了「澳門世遺及中華文化兩天體驗團」，活動支出由其他津貼資助。	✓		✓		
2	中文科高中精英語文體驗活動經費：為尖子提供課後語文體驗活動，如參與觀賞話劇、訪問作家、文學散步等，增加對語文學習的興趣。	2025年6月27至28日	中四至中五	31	0.00	0.00	不適用	中文	與公民與社會發展科合作，為學生舉辦了「澳門世遺及中華文化兩天體驗團」，活動支出由其他津貼資助。	✓		✓		
3	參與立法會秘書處教育活動：到訪立法會；學生透過參觀立法會，了解立法局議員的職能，加強對本港政府機構的認識，提升對香港的歸屬感及守法意識。	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	公民與社會發展	本年度參觀立法會活動太受歡迎，本年度未能成功預約相關參觀。	✓	✓			✓
4	《森林的法則》活動日：透過遊戲任務，讓學生實地認識森林環境和本地動植物，以五感探索感受森林環境，提升對學習地理的興趣。	2025年1月	中一至中五	24	8,000.00	333.33	E1, E2	地理	活動順利完成，師生反應正面。	✓	✓			
5	海洋減廢活動日：學生透過講座加深了解本地海洋生態及海洋垃圾污染的情況，再到訪海岸生態熱點，以小組形式進行海岸生態考察及淨灘行動。學生將會實地觀察海岸環境的特性和潮間帶生物的習性，並進行淨灘和沿岸垃圾數據調查，親身體會沿岸垃圾對環境及自身的威脅，從而反思如何從日常生活中達致「源頭減廢」。	2025年3月	中一至中五	30	7,700.00	256.67	E1, E2	地理	活動順利完成，師生反應正面。	✓	✓		✓	✓
6	高中地理科2日1夜實地考察營：前往長洲明愛陳震夏郊野學園參與實地考察營，讓學生學習使用考察工具及分析數據技巧	2024年11月	中一至中五	40	5,697.00	142.43	E1	地理	活動順利完成，學生完成考察報告。	✓	✓			
7	其他地理相關體驗活動、講座及比賽：透過參與及體驗地理相關體驗活動、講座及比賽，提升學生對地理興趣及共通技能。	全年	全校	100	3,200.00	32.00	E1, E2	地理	活動順利完成，師生反應正面。	✓	✓			
8	BAFS獎勵計劃：透過獎勵計劃，鼓勵企會財科學生多參與商界活動及投入上課。	全年	中四至中六	49	1,614.19	32.94	E1	其他，請註明：BAFS	活動順利完成，師生反應正面。	✓				
9	港式奶茶調配課程：透過金茶王港式奶茶入門課程，學生可以了解港式奶茶歷史及教授茶葉的種類及基礎知識，親手製作港式奶茶。資深師傅亦會分享茶餐廳歷史及文化，讓學生加深對企業／款待的認識。	2024年9月13日	中五	40	12,000.00	300.00	E1, E2	其他，請註明：BAFS、THS	活動順利完成，92%學生對這活動感到滿意。					✓
10	海洋公園生涯規劃活動：工程設計(機動遊戲運作及維修)：由機械及系統運作人員的帶領下，認識公園不同機械的設計、維修工作，以及運作過程。	2025年3月1日	中四	18	2,645.00	146.94	E1	其他，請註明：生涯規劃	活動順利完成，師生反應正面。					✓
11	迪士尼工作體驗坊：透過體驗式學習讓學生認識迪士尼公司的企業文化和工作環境，並從迪士尼演藝人員了解積極的工作態度與拓展個人技能的重要性。	2024年10月26日	中五至中六	32	16,005.00	500.16	E1	其他，請註明：生涯規劃	活動順利完成，師生反應正面。					✓
12	中四級職業體驗遊戲：透過不同行業的體驗活動，讓中五級同學了解自己的工作興趣和潛能，讓他們能為自己訂立個人目標。	2025年4月14日	中四	125	33,440.00	267.52	E1, E2	其他，請註明：生涯規劃	活動順利完成，師生反應正面。					✓
13	生涯規劃學生大使領袖小組：組織升學及就業大使，於校內進行生涯規劃議題探討。	全年	中四	15	19,800.00	1,320.00	E1	其他，請註明：生涯規劃	本年的生涯規劃大使活動已進行了7次工作坊活動，包括自我認識、職業性向、興趣探究、時間管理、模擬面試、職場分享及升學工作坊，約90%學生反映工作坊能擴闊眼界，認識更多職業種類及欣賞讀者的態度及技巧。活動順利完成，師生反應正面。					✓

14	中三級 COA Probe事業興趣發展調查：透過 COA 測驗，讓中三級學生了解自己的事業興趣發展，有助他們定下高中選科的方向。	2025年5月21日	中三	129	2,200.00	17.05	E8	其他，請註明：生涯規劃	活動順利完成，師生反應正面。					✓
15	穿梭夢幻城(人生模擬遊戲)：活動以5個不同主題攤位遊戲(如學校、工作、招聘坊等)組成，學生透過遊戲進行抉擇，以模擬學業及工作的考慮，而工作人員將於最後與同學分組作分享及經驗整理。	2025年3月13至14日	中三	129	4,000.00	31.01	E1	其他，請註明：生涯規劃	活動順利完成，師生反應正面。					✓
16	我有我人生小組活動：為穿梭夢幻城的延伸活動，包括4節小組、2次戶外活動及2次主題性職業探索參觀和體驗活動，讓學生了解個人的長短、建立自信，提升溝通、團隊合作和解決問題能力。	2025年3月至7月	中三	20	24,700.00	1,235.00	E1, E5	其他，請註明：生涯規劃	活動順利完成，師生反應正面。					✓
17	高中增修科目相關職業參觀及講座：透過活動或講座，讓學生認識不同修科目相關職業，加深了解各科升學及就業出路。	全年	中四至中五	241	3,300.00	13.69	E2	其他，請註明：生涯規劃	活動順利完成，師生反應正面。活動的交通費用由已由參觀的機構免費提供。					✓
18	其他學習經歷職業參觀活動：其他學習經歷課參觀／講座	全年	中四至中五	241	2,350.00	9.75	E2	其他，請註明：生涯規劃	活動順利完成，師生反應正面。活動的交通費用由已由參觀的機構免費提供。					✓
19	生涯規劃周：生涯規劃周為期3天，期間透過一系列的活動如攤位遊戲、閱讀與生涯規劃有關的文章及填字遊戲等讓本校同學增加對本部老師的認識及生涯規劃的認識與興趣。	2025年5月6至9日	全校	735	1,866.82	2.54	E1	其他，請註明：生涯規劃	活動順利完成，師生反應正面。					✓
20	「其他學習經歷」電影燈光技巧工作坊：讓學生於「其他學習經歷」中學習燈光理論及打燈技巧，提升學生對拍攝的興趣。	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	其他，請註明：多元智能發展	原訂提供活動的機構結業，未能找到合適取替服務供應商及場地，活動取消。	✓		✓		✓
21	「其他學習經歷」《九龍城寨》電影特效講座：邀請《九龍城寨》特效製作團隊分享電影特效製作技巧，於「其他學習經歷」中加深學生對電影特技行業的認知。	全年	中四至中五	241	3,000.00	12.45	E5	其他，請註明：多元智能發展	成功舉辦了兩場講座，師生反應正面。	✓		✓		✓
22	校內後台燈光及音響訓練班：提升舞台音響及燈光小組學生的專業知識。	全年	中一至中五	14	21,000.00	1,500.00	E1, E7	其他，請註明：多元智能發展	活動順利完成，師生反應正面。			✓		✓
23	後台參觀：讓學生了解後台運作，提升專業知識。	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	其他，請註明：多元智能發展	原訂提供活動的機構未能配合時間安排，活動取消			✓		✓
24	聖約翰座堂考察活動：透過實地考察，讓學生認識香港聖公會內歷史最悠久的聖約翰座堂，並了解其宗教建築特色及禮儀傳統。	2024年12月5日及2025年5月8日	中四	127	1,600.00	12.60	E2	其他，請註明：宗教科	活動順利完成，師生反應正面。	✓		✓		
25	「內在和平與外在和平：敘事學與和平教育」計劃：透過小工作坊及小組活動，教導學生認識宗教傳統對「內在和平」與「外在和平」的理解，並藉宗教傳統智慧啟發學生以和平態度處理內、外在衝突；從宗教靈修方法中取材，裝備學生實踐內、外在和平的技能。	全年	中四	127	18,000.00	141.73	E1	其他，請註明：宗教科	活動順利完成，師生反應正面。	✓	✓			
26	生命教育：禮儀師的一天：活動由現職禮儀師主持，內容包括生命故事、行業資訊、生死教育等，鼓勵年青人尋找人生方向和重要價值，感恩生命中受到的恩惠。	2025年3月18日	中五	116	3,000.00	25.86	E1	其他，請註明：宗教科	活動順利完成，師生反應正面。	✓	✓			✓
27	環保教育：咖啡渣種植工作坊：活動將會以現場實體授教形式舉行，提供所需材料、工具、教材，與導師即時互動，透過輕鬆手法，探索咖啡渣、學習環保。	2024年11月12日及2025年4月29日	中五	116	16,660.00	143.62	E1	其他，請註明：宗教科	活動順利完成，師生反應正面。	✓	✓			✓
28	聖經朗誦節比賽：朗誦是一種聲情藝術，透過聲音和感情去演繹一件文學作品。聖經朗誦的題材均選自聖經，透過朗誦聖經，願神的話在同學們心中萌芽生長，讓基督徒與非基督徒從朗誦聖經中認識神，得着造就和生命改變。	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	其他，請註明：宗教科	主辦機構本年未有舉辦相關比賽。	✓		✓		
29	生命成長營：透過營會活動吸引學生參與團契，在校園中傳揚福音。	2025年3月28至-29日	中一至中五	40	20,167.70	504.19	E1, E2	其他，請註明：宗教教育	活動順利完成，師生反應正面。			✓		
30	福音週及宗教周會：透過福音周會、佈道會與攤位活動吸引學生了解基督教信仰，在校園中傳揚福音。	2024 年10月、12月及2025年5月	全校	735	8,921.66	12.14	E1, E2, E4	其他，請註明：宗教教育	活動順利完成，師生反應正面。共213人次參與攤供，佈道會當日共56位學生決志信主。			✓		
31	敬拜小組：透過定期的樂隊音樂訓練，傳遞敬拜的意義，聯繫基督徒師生，鞏固同學的信仰。	全年	全校	8	17,500.00	2,187.50	E5	其他，請註明：宗教教育	敬拜小組於分別於福音週舉行Band Show，以及於午間Busking活動及宗教週會內帶領敬拜，師生反應正面。			✓	✓	
32	迪士尼款客服務體驗坊：迪士尼獨特的專業款客服務享譽全球。香港迪士尼樂園度假區為有志投身款客服務的學生提供理想學習場地，讓他們透過分析迪士尼款客服務的特色，認識款客服務員的日常服務範圍和所需技能。	2025年2月8日	中四及中五	40	19,400.00	485.00	E1	其他，請註明：旅遊與款待科	活動順利完成，90%學生對這活動感到滿意。	✓				✓
33	參觀工展會：透過參觀工展會活動提升同學對香港營商環境的認識。	2024年12月18日	中三至中四	29	950.00	32.76	E2	其他，請註明：經濟科	活動順利完成，學生投入參與及能完成活動後工作紙。	✓				
34	營商體驗活動及比賽：透過營商體驗活動及比賽提升學生學習經濟科的興趣，培養企業家精神。	2025年1月23日	中四至中六	31	不適用	不適用	不適用	其他，請註明：經濟科	活動順利完成，學生投入參與及能完成活動後工作紙，活動支出由其他津貼支付。	✓	✓			✓
35	園藝班：培養學生對植物的興趣及學習種植技巧，建立正面價值觀和態度	全年	全校	25	11,200.00	448.00	E5	其他，請註明：環保教育	活動順利完成，師生反應正面。			✓		
36	環保體驗活動、講座及比賽：透過參與及體驗環保相關活動、講座及比賽，提升學生環保意識及共通技能。	全年	全校	735	505.00	0.69	E2	其他，請註明：環保教育	活動順利完成，費用由綠化校園資助計劃及海洋公園支付。	✓	✓		✓	✓
37	爬蟲動物認知及生態保育課程：培養學生對爬蟲的興趣及學習照顧技巧，建立愛護動物及保育生態的價值觀和態度。	全年	中一至中四	25	16,000.00	640.00	E5	其他，請註明：環保教育	活動順利完成，師生反應正面。	✓	✓			✓
38	校內STEAM工作坊：透過參與校內工作坊，提升學生對STEAM的興趣，拓寬學生於科技及科學領域的知識，發揮學生於STEAM方面的潛能。	2025年4月14日	中一	130	39,225.42	301.73	E1, E7	科學	活動順利完成，有74%學生認為這次學習活動非常有趣，有68%學生認為這次學習活動能提升他們對STEAM科目的學習興趣。	✓				

39	迪士尼物理世界活動：透過體驗遊樂設施及參與一連串實驗，從中領悟科學與創意的啟發性結合，引發他們對物理學的興趣，並將科學理論應用在日常每一角落。	2025年3月8日	中三及中四	21	10,580.00	503.81	E1	科學	活動順利完成，學生投入參與及能完成活動後工作紙。	✓					
40	機電工程署教育徑導覽：透過參觀九龍灣機電工程署新總部大樓的教育徑內的3個展覽區及1個天台觀景台認識綠色建築科技及機電工程署與市民息息相關的工作，從而提升學生對能源效益部分學科知識及學習興趣。	2025年6月27日	中五	13	1,400.00	107.69	E2	科學	活動順利完成，師生反應正面。	✓					
41	中華電力「低碳能源教育中心」及「DIY風車積木」工作坊：透過參觀及工作坊，提升學生對低碳能源在應對氣候變化中的重要角色的認識。	2024年12月18日	中六	12	1,400.00	116.67	E2	科學	活動順利完成，學生投入參與及能完成活動後工作紙。	✓					
42	English Week : To provide activities for students to learn English in fun ways.	2025年5月	中一至中五	735	5,200.00	7.07	E1	英文	An English Week was held successfully from 12-16 May. The participation was satisfactory.	✓					
43	English Day Camp/ Fun Day : To widen students' exposure in an English environment through games and other learning activities	2025年7月	中一及中二	19	1,578.38	83.07	E1	英文	90% of the students learnt more about space development of PRC, cultural heritage of HK and environmental protection.	✓					
44	Food Tasting : To let students learn and taste different kinds of food and understand food culture of various countries.	全年	全校	131	2,912.70	22.23	E1	英文	85% of the students highly appreciated the sessions and have learnt useful vocabulary about tastes, textures and different food culture.	✓					
45	Film/Musical Appreciation : To give students chances to appreciate films/musicals and learn more English.	2025年4月	中一及中二	25	2,864.00	114.56	E1, E2	英文	80% of the students enjoyed the drama "Joseph" at Sam Yuk Secondary School. They were very impressed by their costumes and performance on stage.	✓		✓			
46	English Drama : To enrich students' language art experience and prepare students for the drama performance.	全年	中一至中五	25	56,970.00	2,278.80	E1, E5	英文	The Drama Team has successfully staged a performance in the school hall on 4th July. From the training and lessons students had, it can be observed that students have become more into acting and at the same time, confident in speaking English.			✓			
47	參觀南豐紗廠理財館：透過參觀活動，學生可以了解到南豐紡織舊廠房如何活化成為嶄新的南豐紗廠，初創企業的發展。此外，學生透過參與各種互動遊戲，邊玩邊學投資理財知識。	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	個人理財	參觀理財館為免費活動，而參觀南豐紗廠活動因未能成功申請而取消。		✓				
48	理財活動：透過參加家福會一系列活動，包括理財周會、職業分享講座，讓學生了解各種財務知識及理財技巧。	2025年4月30日	中一至中三	300	2,200.00	7.33	E1	個人理財	家福會舉辦學生專題式理財互動講座，讓學生了解各種財務知識及理財技巧。同學反應熱烈，積極參與互動。						✓
49	理財攤位活動：學生可參加不同理財攤位認識基本理財概念，幫助學生建立健康的理財概念及價值觀。	2025年4月30日	全校	200	4,000.00	20.00	E1	個人理財	於午膳時間舉行，同學反應熱烈，積極參與理財攤位活動。		✓				
50	聯校科展比賽：透過參與科展比賽，提升學生對科學的興趣及共通技能。將邀請中一新生參與活動，拓寬他們在科技及科學領域的眼界。	2025年8月21至27日	中四	16	11,482.66	717.67	E1, E2	跨學科(STEAM)	能完成比賽作品及於比賽中獲得獎項	✓					
51	校外STEAM相關活動及比賽：透過參與校外活動及比賽，提升學生對STEAM的興趣，拓寬學生於科技及科學領域的知識，發揮學生於STEAM方面的潛能。	全年	中一至中五	70	37,980.36	542.58	E1, E2, E7	跨學科 (STEAM)	學生於全年參與了多個與科學及創新科技相關的比賽，並獲得多個獎項，比賽包括香港青少年創新科技大賽、少年警訊創新科技大賽、英才盃STEAM教育挑戰賽等等。STEAM活動及比賽讓學生建立自信，深化對STEAM的興趣。	✓	✓				
52	健康周活動：透過舉辦多元化活動，鼓勵學生學關注自己的健康情況，協助學生管理自己健康，同時提升籌辦活動學生的共通能力及推廣健康的生活方式。	2025年3月	全校	735	2,075.94	2.82	E1	跨學科(其他)	活動順利完成，超過95%學生滿意活動內容。	✓	✓				
53	健管科相關體驗活動、講座或工作坊：透過參與及體驗全人健康及社會服務相關體驗活動、講座或工作坊，提升學生對健康的關注，並培養學生服務社群的精神。	全年	中五	36	2,600.00	72.22	E2	跨學科(其他)	活動順利完成，超過95%學生滿意活動內容。	✓	✓		✓		
54	有營養單設計及營銷暨烹飪比賽：透過有設計有營養單及進行烹飪比賽，並推銷相關菜式，藉此提升學生的共通能力，推廣健康的生活方式，同時提升同學對健康飲食的關注、學習款待及營銷知識。	2025年3月	中三至中四	20	2,273.60	113.68	E1	跨學科(其他)	活動順利完成，超過90%學生滿意活動內容。	✓	✓				
55	課外閱讀獎勵計劃：校內圖書館分別於上、下學期邀請外間書局到校內舉辦書展，學生可獲贈校本書券以鼓勵學生出席書展及購買課外書，以推廣課外閱讀。	全年	全校	735	7,238.77	9.85	E1	跨學科(其他)	活動順利完成，師生反應正面。	✓					
56	閱讀紛fun賞及李炳閱讀獎勵計劃：為增加學生參與閱讀活動的動力，圖書館借儲分換獎勵的活動，吸引同學踴躍閱讀及參與閱讀及寫作活動，完成閱讀目標後，可獲獎勵。	全年	全校	735	9,247.93	12.58	E1	跨學科(其他)	學生投入閱讀活動，得獎學生共408人。	✓					
57	「如果我是本書圖文合奏創作比賽」暨全港書籤交換計劃：透過繪本故事分享，讓中一級學生續寫故事，然後由高中視藝選修學生，把故事佳句以書籤形式創作，並印刷成書籤作品，派發給全校學生以示鼓勵。同時亦會參與全港書籤交換計劃，與配對學校交換書籤，以書畫隔空交流。	2025年3月	全校	735	1,909.76	2.60	E1	跨學科(其他)	活動順利完成，全校學生都能收到印製的得獎書籤，有效推廣閱讀文化。	✓	✓	✓			

58	圖書館參觀及圖書館管理員交流活動：透過參觀其他圖書館的運作，擴闊視野	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	跨學科（其他）	原有機構未能安排交流，活動取消。		✓			✓
59	讀書會：透過選讀的文本，進行圍讀討論，讓學生多閱讀多分享。	全年	全校	64	10,800.00	168.75	E5	跨學科（其他）	全年共舉行了6次活動，師生反應正面。	✓	✓			
60	閱讀講座：透過講座推開閱讀，鼓勵學生掌握深度解讀的技巧，提升學生表達及溝通能力	2024年12月	全校	735	1,800.00	2.45	E5	跨學科（其他）	活動順利完成，師生反應正面。	✓	✓			
61	運動義工服務：透過服務活動，加強學生共通能力，特別在社交技巧及解決問題能力。	全年	中二至中五	30	0.00	不適用	不適用	跨學科（其他）	活動順利完成，師生反應正面，費用由合作機構付。		✓	✓	✓	
62	體藝文化體驗及推廣活動：透過活動，提升學生共通能力。	全年	中一至中五	40	11,453.68	286.34	E1, E2	跨學科（其他）	活動順利完成，師生反應正面。			✓	✓	
63	篆刻圖文印章：體驗傳統工藝；通過親手製作篆刻印章，讓圖書館管理員們深入體驗傳統工藝的魅力，並將其獨特的思維方式和工藝技巧應用於日常館藏管理與讀者服務，提升工作效率和服務品質。	2025年6月	中一至中四	20	6,000.00	300.00	E5	領袖訓練	活動順利完成，師生反應正面。		✓	✓		
64	學會幹事及學生領袖訓練：提升學生堅毅及團隊精神，啟發學生運動潛能。	2024年12月及2025年7月	全校	10	800.00	80.00		領袖訓練	活動順利完成，師生反應正面。		✓			
65	青年計劃拓展組活動：透過各項領袖訓練活動，發掘學生領袖潛能，服務學校。	全年	全校	735	2,406.50	3.27		領袖訓練	活動順利完成，師生反應正面。		✓			
66	四社幹事培訓：透過培訓日營及工作坊，擴闊學生領袖的眼界，學習不同技能，培養領袖特質。	2025年7月5日	中一至中五	48	14,194.48	295.72		領袖訓練	活動順利完成，89.7%參與學生認為活動有助加強團隊合作精神。		✓			
67	觀賞學界辯論比賽：透過觀賞學界辯論比賽，讓學生了解公開演說的不同面向，學習表達技巧。	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	領袖訓練	本年度時間未有配合觀賞有關觀辯論比賽，因此活動取消。	✓				
68	學生長領袖訓練：透過活動提升學生長團隊合作及領導能力。	2025年7月	中二至中六	30	940.00	31.33	不適用	領袖訓練	活動順利完成，師生反應正面。		✓			
69	參觀黑暗中對話賽馬會對話體驗館：透過參觀黑暗中對話賽馬會對話體驗館，培養學生的同理心、摒除偏見、用正面思維去面對生命中的各種困難，並推動共融文化。	2025年6月	中五	32	5,650.00	176.56	E1, E2	價值觀教育	活動順利完成，超過90%學生認為活動能幫助反思如何幫助視障人士。	✓	✓			
70	學生成長計劃：透過推行朋輩輔導計劃及輔導大使計劃以提升學生自信、自尊感及對群組的歸屬感，目的為關顧學生個人成長發展。	全年	中二至中五	20	13,228.70	661.44	E1	價值觀教育	本學年共進行11項活動及服務，包括朋輩輔導員參與G11活動室當值服務、訓練營、每月訓練聚會、共融週服務、藝術創作體驗、「睡多25分鐘」午睡體驗及河背水塘遠足活動。師生反應正面。		✓			
71	勇闖高峰獎勵計劃：透過計劃鼓勵學生實踐良好行為及持續進步，獎勵學生全學年的表現，建立正面的價值觀。	全年	全校	735	5,306.69	7.22	E1	價值觀教育	活動順利完成，師生反應正面。		✓			
72	性教育活動：透過性教育講座或工作坊增加學生性知識及建立正確價值觀。	2025年7月4日	中一	120	2,600.00	21.67	E1	價值觀教育	活動順利完成，師生反應正面。		✓			
73	價值觀教育活動：透過適時舉辦全校正向價值觀教育活動，建立正向校園氛圍。	全年	全校	735	24,538.36	33.39	E1	價值觀教育	活動順利完成，師生反應正面。		✓			
74	中四新里程(迎新活動)：為剛升讀高中的學生舉辦班級迎新活動，協助學生適應新課程，並建立班級風氣及提升歸屬感。	2024年9月26日	中四	130	464.40	3.57	E1	價值觀教育	活動順利完成，師生反應正面。		✓			
75	休整日(OLE Day)：透過活動擴闊學生學習及興趣領域，以紓解應考公開試的學習壓力，增加學生對不同興趣範疇的體驗與經歷。	2024年11月29日	中六	110	16,227.70	147.52	E1, E7	價值觀教育	休整日內容包括藝術、音樂、手作、運動、沖咖啡等，以及級本驗雪合戰活動，讓學生能放鬆身心，享受與同學和老師相處的時光。活動順利完成，師生反應正面。		✓			
76	主題活動課：透過不同類型的活動課，增加學生對不同興趣範疇的體驗與經歷。	全年	全校	735	987.50	1.34	E1	價值觀教育	活動順利完成，師生反應正面。		✓			
77	旅行日(中一級至中六級郊外活動/主題式學習體驗)：透過戶外活動，加強學生共通能力，特別在社交技巧、自我管理及解決問題能力。	2024年12月19日	全校	735	34,100.00	46.39	E2	價值觀教育	活動順利完成，師生反應正面。		✓			
78	中一歷奇訓練：透過活動加強學生守紀意識及提升學生的團隊合作精神。	2024年9月	中一	128	22,800.00	178.13	E1	德育、公民及國民教育	活動順利完成，97.6%的學生認為活動目標已達成。		✓			
79	德育主題團隊訓練(OLE Day)：透過不同的歷奇活動，加強班內合作氣氛，提升學生的自信心及對學校的歸屬感。	2025年4月	中二	131	53,118.00	405.48	E1	德育、公民及國民教育	活動順利完成，98.5%的學生認為活動目標已達成。		✓			
80	中六乘風航海上教室：透過活動提升學生自信及互助互愛之團隊合作能力。	2024年9月	中六	43	19,950.00	463.95	E1, E2	德育、公民及國民教育	活動順利完成，93.1%的學生認為活動目標已達成。		✓			
81	班際課室清潔比賽：透過活動鼓勵學生愛惜校園，培養公德心。	全年	全校	735	8,602.40	11.70	E1	德育、公民及國民教育	活動順利完成，師生反應正面。		✓			
82	壁報設計比賽：透過活動增加班內的溝通與交流，建立班級風氣及提升歸屬感。	全年	全校	735	7,315.47	9.95	E1	德育、公民及國民教育	活動順利完成，師生反應正面。		✓			
83	社會關懷活動及義工獎勵計劃：透過舉辦多元化義工活動，讓學生知行合一，實踐「非以役人，乃役於人」的精神。	全年	全校	23	1,333.50	57.98	E1, E2	德育、公民及國民教育	學生參加了環保為公益、除夕歲晚長者家居清潔活動，為梨木樹邨長者清潔家居及探訪。活動順利完成，師生反應正面。		✓		✓	
84	惜食堂「粒粒皆辛苦」學生體驗團：學生透過參與體驗團，接觸惜食冷知識，配合生活與社會科課程，了解到香港以至全球的食物浪費及飢餓問題，培養「關愛」的價值觀。	2025年5月10日	中三	27	4,800.00	177.78	E1, E2	德育、公民及國民教育	活動順利完成，90.5%的學生認為活動目標已達成。	✓	✓			
85	40周年校慶聯校初中數學邀請賽2025(第十屆)：透過參與聯校數學比賽，提升學生對數學的興趣，發揮學生於數學方面的潛能。	2025年7月3日	中一至中三	100	7,779.99	77.80	E1	數學	活動順利完成，師生反應正面。	✓				

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外STEAM比賽及活動：透過參與活動及比賽，提升學生對STEAM的興趣，拓寬學生於科技及科學領域的知識，發揮學生於STEAM方面的潛能。	全年	中一至中五	40	15,306.12	382.65	E2, E3, E4	跨學科（STEAM）	學生參與了於北京雄安舉辦的STEAM比賽「宋慶齡少年兒童發明獎」。比賽讓學生建立自信，深化對STEAM的興趣。	✓	✓			
2	西力東漸與世遺的誕生-澳門歷史城區考察之旅：透過實地考察，學生能了解16世紀開始葡萄牙在澳門的殖民擴張，與該地世遺古蹟的關係，並讓他們明白文物保育與國土安全的重要性。	2025年2月15日	中二至中三	19	4,616.50	242.97	E1, E2	歷史	活動順利完成，學生投入參與及能完成活動後工作紙。	✓	✓			
3	「同根同心」內地交流計劃(OLE Day)：透過實地考察，加深學生對大灣區歷史文化、自然保育及經濟發展等各方面的認識，提升其國民身份認同。	2025年4月11至12日	中三	116	10,593.00	91.32	E3, E4	德育、公民及國民	活動順利完成，學生投入參與及能完成活動後工作紙，並能在校內作公開分享。	✓	✓			
4	泰北清萊五日四夜服務學習活動：透過到外地進行社會服務，擴闊學生眼界，更加關心社會。	2024年11月24至28日	中三至中五	15	26,301.19	1,753.41	E1, E2, E3, E4	德育、公民及國民	活動順利完成，獲接待機構高度表揚。100%學生認為活動整體安排（包括住宿、交通及行程）理想及活動目標已達到。		✓		✓	
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.2項總開支				190	\$56,816.81									
第1項總開支				18,037	\$1,348,659.32									

因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全
註1： 方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	IPSC射擊專用腰帶及消耗膠彈	IPSC課堂使用	\$0.00
2	40周年陸運會物資及裝飾	各項體育範疇相關的活動(包括)	7,962.81
3	STEAM學習儀器	STEAM比賽及活動	\$42,295.16
4	演藝培訓班比賽物資費用(如道具、服裝、置景及租賃等)	演藝培訓班比賽	\$2,874.11
5	微電影製作比賽訓練班用拍攝及前後期製作所需用的物料	微電影製作比賽	\$1,285.36
6	地理考察工具及器材	購買與實地考察相關的工具及	\$576.04
7	爬蟲動物消耗品	爬蟲園	\$8,693.95
8	運動訓練用品及裝置、訓練裁判的用具及團隊服飾	各項體育範疇相關的活動(包括)	\$42,429.64
9	維修及購置賽艇機	賽艇培訓及比賽	\$22,936.00
10	管樂團樂器維修及購置、管樂團配件、音樂學會諸費、	訓練、表演	\$70.33
11	禮堂數碼鋼琴(更換)	音樂表演表演、典禮活動	\$0.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項總開支			\$129,623.40
第1及第2項總開支			\$1,478,282.72

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	735
受惠學生人數：	735
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	袁子穎
職位：	學校行政主任

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：		
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用		