聖公會李炳中學 姊妹學校交流報告書 2024/25 學年

學校名稱:	聖公會李炳中學		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學 校 (*請刪去不適用者)	負責老 師:	顏昭洋副校長

本學	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:				
1.	提升學校視像交流設備				
2.	到姊妹學校進行語文、音樂及文藝表演及交流活動				
3.	與四川省眉山市东坡区苏祠初级中学締結成姊妹學校				
4.					
5.					

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦 /*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標					
編號		描述	編號	編號 🗹 描述				
A1	Ø	探訪/考察	B1	Ŋ	增進對內地的認識和了解			
A2	V	校政研討會/學校管理分享	B2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同			
A3	A	會議/視像會議	В3	Ø	交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力			
A4	A	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流 計劃	B4	Ø	擴闊學校網絡			
A5		其他(請註明):	В5	Ŋ	擴闊視野			
			В6	V	建立友誼/聯繫			
			В7		訂定交流細節/活動詳情			
			В8		其他(請註明):			

D3	Ø	示範課/同題異構			E3	$ \overline{\mathbf{A}} $	建立學習社群/推行教	研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流			E4	Ø	促進專業發展		
D5	Ø	專題研討/工作坊/座談會			E5		提升教學成效		
D6		專業發展日			E6	$\overline{\Delta}$	擴闊視野		
D7		其他(請註明):				\square	建立友誼/聯繫		
					E8		其他(請註明):		
教師層達至預		目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 C] 大致	達到	F3 □ 一般達到	F4□ 未能達到	
	丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) <i>(*請刪去不適用者)</i>								
		<u></u>	で流項目		預期目標				
編號	Ø	描述			編號	\square	描述		
G1	V	探訪/考察			H1	\square	增進對內地的認識和了解		
							1		
G2	Ø	課堂體驗			H2	Ø	增加對國家的歸屬感	/國民身份的認同	
G2 G3	V	課堂體驗 生活體驗			H2 H3	<u>A</u>	增加對國家的歸屬感 擴闊視野	/國民身份的認同	
								/國民身份的認同	
G3	Ø	生活體驗 專題研習		交流	НЗ	Ø	擴闊視野	/國民身份的認同	
G3 G4		生活體驗 專題研習	/視像交流/電子學習	交流	H3 H4	<u>A</u>	擴闊視野 建立友誼		
G3 G4 G5		生活體驗 專題研習 遠程教室	/視像交流/電子學習 交流	交流	H3 H4 H5	\ \forall \forall \forall \ \forall \forall \ \forall \foral	擴闊視野 建立友誼 促進文化交流		
G3 G4 G5 G6		生活體驗 專題研習 遠程教室 文化體藝	/視像交流/電子學習 交流	交流	H3 H4 H5 H6	\ \text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tex{\tex	擴闊視野 建立友誼 促進文化交流 增強語言/表達/溝通館		
G3 G4 G5 G6 G7		生活體驗 專題研習 遠程教室 文化體藝 書信交流	/視像交流/電子學習 交流	交流	H3 H4 H5 H6 H7	\ \forall \forall \forall \ \forall \forall \ \forall \foral	擴闊視野 建立友誼 促進文化交流 增強語言/表達/溝通的 提升自理能力/促進個		
G3 G4 G5 G6 G7 G8		生活體驗 專題研習 遠程教室 文化體藝 書信交流 其他(請記	/視像交流/電子學習 交流	交流	H3 H4 H5 H6 H7 H8	\ \text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tex{\tex	擴闊視野 建立友誼 促進文化交流 增強語言/表達/溝通館 提升自理能力/促進個 豐富學習經歷		
G3 G4 G5 G6 G7 G8		生活體驗 專題研習 遠程教室 文化體藝 書信交流 其他(請記	/視像交流/電子學習 交流		H3 H4 H5 H6 H7 H8	\textsquare \texts	擴闊視野 建立友誼 促進文化交流 增強語言/表達/溝通館 提升自理能力/促進個 豐富學習經歷		

C2 □ 大致達到

編號

E1

E2

 $\overline{\mathbf{A}}$

 $\overline{\mathbf{V}}$

C1 ☑ 完全達到

描述

交流項目

乙. 教師層面(*已舉辦 /*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

C4 □ 未能達到

C3 □ 一般達到

預期目標

☑ 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同

增進對內地的認識和了解

描述

管理層面

編號 🗹

D1

達至預期目標程度

☑ 探訪/考察

D2 **☑** 觀課/評課

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

N9

N10

沒有任何開支

	· 多段僧面(二本加 · 个有争册)(调删云不题用有) 注:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)									
交流項目			預期目標							
編號	Ø		描述	編號	Ø	描述				
J1		參觀	見學校	K1		增進對內地的認識和了解				
J2		家長	長座談會	K2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同				
J3		分事	医心得	К3		擴闊視野				
J4		其化	也(請註明):	K4		加強	家校合作			
				K5		加強	家長教育			
				K6		交流	良好家校合作經驗	 和心得		
				K7			(請註明):			
				1						
家長 達至			L1 □ 完全達到	L2 🗆	大致	達到	L3 □ 一般達到	L4□ 未能達 到		
標程	度							判		
E	· / \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	الدين المستعدد	<u> </u>							
		5万次 3	长如下:							
編號			監察/評估方法							
M1		 ✓	討論							
M2		<u> </u>		分享						
M3		<u> </u>	問卷調查							
M4		<u>স</u>	面談/訪問							
M5		<u>₹</u>	會議							
M6 M7		<u>.</u>	觀察							
M8										
1410			ンノIに(IND IT A1)・							
全年	財政	報告	·:							
編號		<u> </u>		交流		1		支出金額		
N1			到訪內地姊妹學校們	F交流的	力費用]		HK\$36,020.00		
N2			在香港合辦姊妹學校							
N3			姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%) HK\$33,087.80							
N4			視像交流設備及其他	也電腦影	と備的	为費用		HK\$18,180.00		
N5			交流物資費用					HK\$2,790.67		
N6			在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額 的2%)							
N7			老師的一次入出境第	簽證的費		注:不可。	超過學年津貼額的1%))		
N8			其他(請註明):							

HK\$90,078.47

不適用

反思.	及跟進:	
編號	V	内容
O1	Ø	有關交流活動的層面 [如適用,請註明] 演藝學會(舞蹈隊)及手鐘隊同學積極參與,同學展示練習多時的曲目,並於自由交流環節收到友校同學正面的評價,提升自信心。兩校同學亦十分投入參與自由交流環節,暢談兩地校園生活,亦分享了參與課外活動經歷,對本校同學日後演出有正面影響。另外,兩地學生透過活動互相認識,建立友誼基礎,亦有利於日後交流互訪。
O2	V	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] - 學生表演 - 師生觀課 - 老師評課及教學交流
О3	Ø	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用,請註明]</i> 學生有充足時間準備,時間安排理想。
O4	V	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用,請註明]</i> 用於添置交流及音樂會分享設備
O5	Ø	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用,請註明]</i> 承辦活動旅行社各項安排合宜
O6		其他(請註明):

交流	參與人次	:	
編號	Ŋ	層面	交流參與人次
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人 次	人次
P2	V	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的 人次	25 人次
Р3		本校學生參與交流的總人次	25 總人次
P4	V	本校教師參與交流的總人次	7 總人次
P5	$\overline{\checkmark}$	本校學校管理人員參與交流的總人次	1 總人次

備註:			