聖公會李炳中學

2024-25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 聖公會李炳中學

計劃統籌人姓名: 洪澍校長 聯絡電話: 2423 8806

- A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 47 名 (包括 A. 領取綜接人數: 4 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 18 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 25 名)
- B. 受資助的各項活動資料

**總學生人次

	參加合	川口只10子上八数"				實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應	備註 (例如:學生的學
*活動名稱/類別	A	В	С	席率	/日期	(\$)	(例如:測驗、問卷等)	機構名稱 (如適用)	習及情意成果)
澳門世遺及文化考察團	2	3	0	100%	27-28/6/2025	\$8,100.00	學生滙報		
聘請課後學習支援助理 (數學科)	2	15	25	80%	全年	\$195,000.00	工作紙		
活動項目總數: 2									
[@] 學生人次	4	18	25		總開支	\$203,100.00			

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

47

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上		改善		沒有	下降	不適
可任取日週的刀倍填工	明顯	適中	輕微	改變	1,1柱	用
學習成效				•		
a) 學生的學習動機		√				
b) 學生的學習技巧		√				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷		√				
e) 你對學生學習成效的整 體觀	✓					
個人及社交發展					•	•
f) 學生的自尊		√				
g) 學生的自我照顧能力		√				
h) 學生的社交技巧		√				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	√					
k) 學生對求學的態度		√				
1) 學生的人生觀		√				
m) 你 對 學 生 個 人 及 社 交 發 展 的		V				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		√				
o) 學生的歸屬感	√					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動 的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜接及學生資助計劃全額津貼 的學生);

$\overline{\mathbf{V}}$	難以	甄	選	合	適	學	生	加	入	酌	情	名	額	;			
	合資	格	學	生	不	願	意	參	加	計	劃	(請	說	明	原	因	:
) .											

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想; 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;

		活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
		對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複
	雜	
		對提交報告的要求感到繁複、費時;
		其他 (請說 明):
E.	劃的	:及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計 服務? 選擇是否填寫) /