



寫作之星



《親學習，愛校園》

5B 張紅浪 (綠社)

九月份開學了，經過一個漫長的暑假，當我再次踏進校門時，那種熟悉和親切感一湧而現，彷彿踏入家門一樣，使我很有歸屬感，看到每張熟悉的笑臉，都讓我心裡有種滿滿的感覺，他們就像家人一樣。

在開學典禮校長演講時，提到今年學校的關注事項——「親學習，愛校園」，其實我心裡已經暗想：這不是每個學生的本份嗎？

就像我一樣，我每天上課時都會專心聆聽老師所講的，然後吸收，如果不懂就提出來問老師，而且主動去預習和複習，這不但能幫助自己容易理解老師所講的，而且還不會浪費時間，一舉兩得。如果感到累了，那就休息下，看些課外書，這也有助學習知識，也會使校園生活過得充實和滿足。

其實只要你親學習，那麼你自然會愛校園，因為學習使你跟校園很親近，例如我就很喜歡木工室，因為我喜歡那裡的學習氣氛，那裡有很多同學在溫習或做功課，使人也想跟「大隊」，而且不只一個，這樣學習起來，有不懂的地方可以問一下，而且當累了也可以和別人聊一下，說不定能從別人身上學會你不會的知識，校園還提供了一個好平台，讓學生可透過交流去吸收知識，你說愛學習的人，能不愛校園嗎？

學習不只是為了報答父母，還是對自己負責，因為自己的前途是由自己選擇，而自己就要對自己負責，而愛護自己的校園就像愛護自己的家一樣，因為你有權利學習，你就有義務愛護自己學習的地方，這也是為自己提供適合的學習環境，如刻意破壞它，那麼吃虧的還是自己，所以親學習，愛校園是每個學生的本份。

評語：能剖析學習的真諦，抒發個人對學習的看法；更指出愛校園的重要性，層次分明，思慮透關而深入獨到！



《我的校園生活》

5D 張秋顏 (黃社)

每一個人的心中都有一種美好的事物，它點綴著我們的人生之路。在大家的心中，它可能只是一串串的鮮花、一縷縷的陽光，也可能是一句句暖暖的祝福。但它在我的心中卻是我的校園生活，因為它在我的蒼白人生路上渲染了一片青天。



一走進校園，我就感到一種龐大的氣勢迎面而來。這就是我的校園。周圍都是亭亭玉立的樹木，美麗動人的花朵。小食部裏，有許多學生在爭先恐後地買食物；操場裏，有許多學生在喧鬧、在打籃球。頓時，我覺得學校的氣氛真是很融洽。

每當鐘聲響起，同學們都會紛紛衝進課室，準備上堂。課堂上，有人認真聆聽老師講課，有在嘰嘰喳喳的說個不停，有人在睡覺。這讓我想到了做學生應有的責任，學生的主要任務就是學習，不但要學習知識，還要學習學習的方法。除了有正確的學習方法，還要懂得把握好時間。因為上帝給予我們的時間都不同，我們應該好好珍惜時間。如果你沒有崇高的理想，就不能戰勝自己的惰性。有能力把握好每一天的人，才能站上巔峰。

記得我中一的時候，學習態度十分鬆散，但是我的班主任十分嚴格，他特地為我們班制定了一個計劃。之後，我慢慢覺得學習越來越有負擔，人慢慢變得很暴躁，時常向同學發脾氣，又經常欠交功課，這樣下去，我慢慢覺得自己一無是處，但是班主任並沒有放棄我，而是認真地教導我，幫助我學習。時間飛逝，因為得到班主任的認同及永不放棄的精神，令我領悟到學習的竅門，找到自己的人生目標。

歲月有痕，讓歲月留下我對校園生活的愛痕。也讓我好好珍惜時間去學習，讓我們帶着心中的一團火繼續向前奮鬥吧！

評語：能抒發個人對學習的體會和感受，並能舉出例證說明親學習、愛校園的重要性。行文流暢自然，感受深刻。

我的青春校園 5A 于振鏜 (紅社)



校園，是一個神聖而又祥和的地方，因為老蘊藏着蓬勃的生機，包括着學生對知識的追求，同學們之間純真的友誼，大家互相競爭的氛圍。每個人的青春期都是在校園渡過的，而青春正是人們的黃金時間，可是沒有人後悔將自己的黃金時間花費在校園裏，因為校園裏有着激情、理想、信念、奮發向上的精神和無窮的創造力，所以，校園無疑是個值得我們揮灑青春的地方。

在兩年前，正值花樣年華的我來到香港，並且進入了一所基督教學校，名為「聖公會李炳中學」。這座學校外表看起來並不大，也不是很豪華，但當你在這裡學習久了後，你會發現這裡的校園生活是純真的，這裡令我有溫馨、舒適的感覺。

每天上學，一進入校園，同學們一張張洋溢着青春氣息的笑臉向你撲面而來，老師一張張和藹可親的面孔向你微笑着，使我頓時就有了和親人相處的感覺，帶着這樣親切的感覺，我開始享受着爛漫的校園生活。

在課堂上，老師帶領着我們一起遨遊在知識的海洋裏，在另一個世界裏體驗新鮮的知識。課堂上並不是老師枯燥無味地講解書本知識，老師允許我們說出自己的獨到見解，還會講述許多課本之外的知識，滿足我們的好奇心，擴展我們的眼界，使我們的知識不局限於書本中。更重要的是老師不是以教課本知識為主，大部份都是在教育我們做人的道理，教導我們如何走向今後的社會道路，告訴我們做人要有目標、要有夢想，告訴我們人與人之間要將心比心，互相尊重……這些語重心長的教導都讓我感受到了老師的良苦用心。

在課間，是非常愉快的時間。校園各處都傳來燦爛的笑聲，師生之間的友愛與尊敬化成一串音符在空氣中飄動，老師與學生們歡快地交流着。看上去真像是年長的哥哥姐姐們在與弟弟妹妹們談話，可見我們校園的師生氣氛是多麼的和諧！

我的校園生活在無聲無息中為我點綴了幅幅人生的畫面，使我的人生路上充滿欣喜，更使我在學校中綻放了自己的青春！

在校園裏，我結識了一群好伙伴，我們每天在校園裏歡樂的渡過着，我們一起學習，一起同風同雨同樂同悲。每天有着說不完的話，每次談話都會掀起無數的笑聲，非常快樂。我們一起在校園裏瘋狂，一起嬉戲，一起玩耍，我們每天好像有着用不完的精力，用不完的青春，我們彼此之間喜歡開玩笑，喜歡調侃對方，我們每天都「吵架」，但怎樣也拆不散我們之間的友誼，我覺得這樣的友誼才是最真摯的。在我們成功的日子裏，我們歡呼着，一起分享每一份成功的果實，一起用快樂的音符奏響心靈的樂章。在我們煩惱的日子裏，我們會互相安慰着，互相鼓勵着，互相敞開心扉交談着，用最真誠的態度渡過煩惱的時光。

在校園裏，我學到了許多生活上的知識，也積累了許多成功與失敗的經驗。

在校園裏，老師給我機會，進行全校的普通話短講，使一個膽小、內向的我也敢走向面對全校師生的道路。

在校園裏，我和同學一起參加製作比賽，並且拿到了第一名的成績，讓我再一次知道了「一分耕耘，一分收穫」的道理。

在校園裏，我報名參加了各種課外活動，豐富自己的課餘生活。

在校園裏，我還擔當了班長及社幹事的職務，在服務別人的同時鍛鍊自己的各項能力……

在這兩年裏，歲月留下我對校園生活的愛痕。校園讓我的青春毫無顧忌地綻放着，在綻放青春的同時，自己也在不斷成長，我愛我的校園。願校園裏的老師、同學每天都能開開心心！

評語：文辭優美、內容詳實。文章把「我」的校園生活淋漓盡致的表現出來，將「我」和老師、伙伴在校園內的點滴，鉅細無遺地呈現在讀者眼前，若能輔以一些例子作說明，則文章能更鮮活多姿。

The Magic Clock

5C Chung Tsoi Wing (Yellow House)

One day, Chris Wong was alone in the school library when suddenly there was a strange noise coming from behind one of the shelves. So, he investigated behind the shelves. He saw an old man who looked familiar. Chris was astonished and asked, "Who are you?"

The old man murmured, "You don't need to know who I am, but remember, I will help you," he continued, "Now I give you a magic clock. If you go back to 10 years before, maybe you will remember who I am."

Then, Chris was back to 10 years before. He saw an old man playing with a kid. The kid looked like Chris and the old man looked like his grandfather. Chris was surprised to see that the man looked similar to the one he met in the library! Suddenly, the magic clock brought him back to the present.

"I remember who you are. You are my grandfather!" Chris yelled.

"Yes, I'm your grandfather," he replied.

"You died ten years ago, right?" he asked.

"Yes, I have been dead for ten years," he replied, "But this time, I'm back because I want to tell you one thing. When you feel lonely, I will be with you. Don't worry, my grandson! I will support you anytime. I have to go now, goodbye!"

"Grandfather! Where did you go? Hello?" Chris yelled.

Chris can't see his grandfather anymore but he can remember his face clearly.

Comments:

It's a touching story. Keep it up!



A Joyful Yellow Ball

5D Yuen Sin Ting (Blue House)

One day, Chris Wong was alone in the school library when suddenly there was a strange noise coming from behind one of the shelves. He walked slowly to the shelf where the strange noise was coming from and discovered that there was a yellow ball on the shelf. It was not a normal yellow ball because it could move and talk! When Chris walked closer to the yellow ball, the ball said "Hi". Chris was so shocked and terrified that he ran out of the library screaming. He ran all the way to the tuck shop and bought a bottle of cold water. He finished his bottle of water in a few big gulps to calm himself down. After he had calm himself down, his curiosity made him go back into the library again. He found the small yellow ball reading a book about the human race. This time he didn't run away and the yellow ball was very happy to see him again. It jumped onto his right shoulder and Chris reached out slowly and touched the yellow ball. It was soft and hairy. The yellow ball giggled and seemed to like Chris very much. It was a girl and she had two tentacles on her head. She told Chris that she was from a place called "Garden of light" and her mission was to bring joy to the human world. She had chosen Chris to help her because he was a good and joyful boy. Chris promised to help her bring real joy to the world as long as it didn't interfere with his schoolwork!

Comments:

Your story is quite creative and I like the message you are trying to get across.

Fun Day

6B Lau Po Lam (Red House)

Last Saturday, the Social Services Club invited a group of kindergarten students to a Fun Day at our school.

At about half past ten, they arrived by coach. They were all very energetic, and so were we. After introducing all the activities to them, the morning activities finally got started at around eleven o'clock. The children liked the egg and spoon race and the sack race most. All of them were engrossed in the races.

At about twelve o'clock, it was lunch time! The children were all tired and hungry, so we settled them down for a picnic lunch. They all brought their own lunch box and ate on the playground.

After lunch, there were more interesting activities. There were stall games and pony riding. All the children were very excited. They kept playing and playing until five o'clock. The day had been great fun and very rewarding.

As a helper of the Fun Day, I am very proud of myself. It is because all the kindergarten students were very happy and satisfied with the whole Fun Day. I hope I can have the chance to help run next year's Fun Day again!

Comments:

Po Lam, you've used some interesting vocabulary, e.g. engrossed. Your sentence structure and organization are also good.

Well done!



親學習，愛校園

5C 林媚 (綠社)

07年9月，我受朋友之邀，赴雲南中學擔任實習生。旦日清晨，因為延誤航班，而停留故友之母校，從而見證了一個學校的親和愛。

所謂的親即是親學習。

所謂的愛即是愛校園。

我記得朦朧的雙眼睜開時，瀰漫在半空中的烟霧還未散退，陽台上那株仙人掌正在吸取盆景下的露珠。此刻，陽光正透過窗簾的小縫隙照射進 503 宿舍。緊接着樓下出現了早讀的朗誦聲，雖然隔着道牆，但還是聲聲入耳。我不知道什麼時候已經來到了教學樓 B 座，這是一幢擁有長久歷史的建築，上面寫着「勤奮，好學」。在這裡，同學之間不會有秘密，大家相互扶持，相互照顧，和睦共處。在這裡，師生之間相互尊重，彬彬有禮。在這裡，因為有愛，讓同學們得以健康快樂成長。

午後，陽光普照，氣候宜人。現已是開堂第六節，正在閒逛校園的我收到一則短訊，隨之就到 103 室聽課，當一回中學生。教室上，同學們早已拿出教材書翻到 13 課，現在正是小明同學朗讀的時刻，台下的同學聽得入神，之後是分組討論，他們是那麼的主動、那麼的積極。最後就是老師提問，同學們有秩序的回答了所有的問題，表現相當優秀。

我想一天下來，同學們最期待的就是第八節的勞動課了。勞動課，無非就是清潔校園，讓疲憊的校園換上新容顏，這一堂課裏面，他們都有各自的任務。有的在除草，有的在植樹，有的在清潔，還有的在進行垃圾分類。過了一會兒，整個學校就變得煥然一新了。在這個和諧的校園裡，因為每一個同學都用他們真誠的心去愛護這裡的一草一木，還有公共設施的保護，讓這個貼身校園像自己的家一樣美好。

黃昏時分，校園變得更美。我也是時候離開了這一個充滿愛和親和力的學校。把這裡的親和愛帶回我們的國度去。

親愛的同學們，讓我們一起偕手去親學習愛校園吧！

評語：題旨清晰，能充份回應文章主題，尤以藉氣氛及側面描寫部份帶出親學習的情況甚佳。



我的青春校園

5E 洪舒晴 (黃社)

不經不覺間，我來到李炳中學這個大家庭已經六年了。還記得當時剛剛踏入這個校園的我，對於未來的讀書生涯和校園生活充滿憧憬。

由於我個性比較開朗，所以很快便與班上五位志同道合的女生混熟了，形成鞏固的小圈子網絡，十二歲的我們幼稚而單純，時常爲了雞毛蒜皮的事吵吵鬧鬧。我們經歷過誤解、紛爭、別離、和好。漸漸成爲患難相扶的同伴。

升上中二後，我們因爲成績各異，被分派到不同的班別。我們經常忙這忙那，六個人很少相聚的機會了。而我也結交了不同的朋友，當中包括了一些壞學生。「近朱者赤，近墨者黑」這句諺語其實十分有道理，可惜當時我不明白這個道理，導致誤入歧途，跟着滋事份子一起搞事。我犯下的錯很多，令到家人和老師很失望，當我知道錯的時候，已經有點遲，留班一事已塵埃落定。不過我沒有因此感到氣餒，重讀反能令我學習過去一年沒有吸取的知識，也能讓我反省以往的過失。同時，我發展了一段戀情，一段不是什麼刻骨銘心的愛情，是一段簡單、窩心的愛情。這個男生陪了我一年零三個月，可能我們相處得太久，當濃情變淡後，愛情慢慢變成了感情，兩人變得如兄妹般。分手後，雖然我們沒有聯絡，但他是我一個美好的回憶。

順利升上中三和中四後，我遇到一班很好的同學和老師，一個團結的班，令我終於找到了歸屬感，不過在中四的時候，我利用課餘時間去打工，上課時候變得沒有精神留心上課，導致成績下降。所以，今年升上中五後，我辭去了工作，專注上課，誓要在考試當中取得好成績。

校園充滿了我許多回憶。快樂，是因爲有人陪我傻傻地笑；感動，是因爲有人陪我傻傻地笑；感動，是因爲有人爲我的傷痛而難過。這便是我的青春校園生活。



評語：文章所述充滿了「我」在校園內的回憶，感情細膩、真摯。回顧過去，「我」在校園經歷了各種挫折、起跌，「我」似乎變得更堅強、成熟了！希望你能在最後兩年中學生涯中取得佳績，活出精彩人生。

親學習，愛校園

5F 張琬琬 (黃社)

開學的第一天，我帶着愉快的心情準備上學，看見街上的學生很高興地背着書包，一個個急速地學去，令我也急速地多走兩步回到學校，而我回到學校的時間比平常早了十來分鐘。

當我回到學校看見很多學生都在小食部那邊，等待鐘響，我很緊張，很想快點集隊點名，但是，第一天比較遲，因為學生長要準備東西來集隊。

當集隊的時候，校長在台上說了一番話，就是我們要親學習，愛校園，不要不交功課，學習多些，要聽老師話，不要和老師爭吵，不要遲到，要安份守己，不要犯規，吃完的食物要自己扔，不要隨地拋垃圾，要做一個好學生好榜樣，令人覺得你不是壞學生，同時，也要注重髮飾儀容，穿着整齊的校服上學。

我聽完校長的親學習，愛校園的主題之後，我想了一想，我也應該要在上課的時候，要留心聽講，尊重老師，不做其他功課或做其他東西。當然，在老師教書的時候，不會隨意交

談，也要保持課室整潔，不會在課室飲食和亂扔垃圾，老師給功課的時候，我會交齊功課，不會欠交功課，集隊的時候，我會保持肅靜，留心聆聽各項宣佈，如果看見有人需要幫助的時候，我會走過去幫助他，不會不理他。

最後，我會作出以上的承諾，我不會不交功課、不會做犯規的事情，要做一個好學生好榜樣。



評語：行文清晰流暢，能回應題目要求，帶出如何「親學習，愛校園」。



恭喜!恭喜!被刊登作品的同學可為社加5分，同時可獲贈3張書券。

好書推介各社得分

| 藍社 | 綠社 | 紅社 | 黃社 |
|----|----|----|----|
| 5 | 10 | 10 | 20 |