

OCT

# 寫作之星



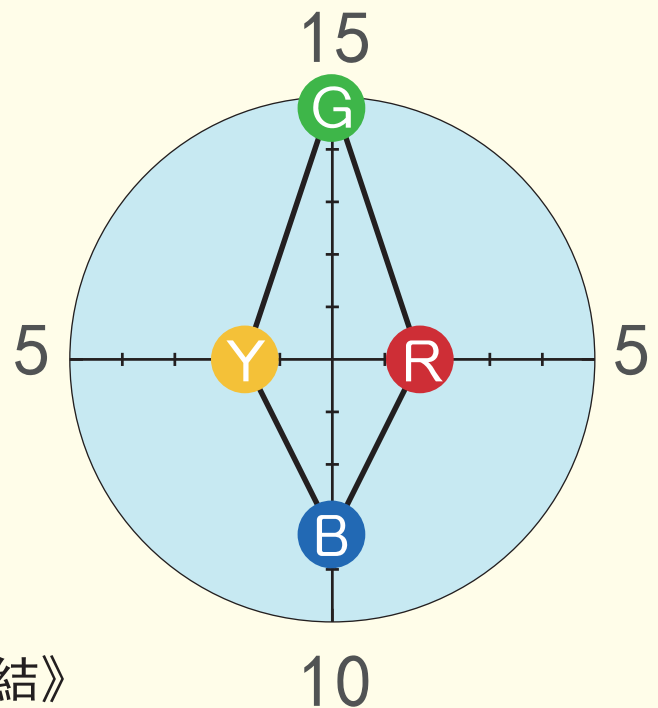
S.K.H. Li Ping Secondary School



## 每月寫作之星各社得分

恭喜！恭喜！

被刊登作品的同學可為社加5分，  
同時可獲贈四張書券。



### 作品

- 《心結》
- 《自此以後，我終於解開了心結》
- Give suggestions to the principal about how to spend a donation to improve the school
- Write an article about your experience of doing voluntary work.

# 《心結》

梁煥威 6A 綠社

現在正值黃昏時段，我正踏上回家的道路，臉上洋溢着藏不住的笑容，一路上，麻雀唱着歡快的歌曲，黃昏時份的風景也美得像一幅畫，令我心曠神怡。這個困擾了我一年的心結，在今天，終於得到了釋放。或許我也從來沒有想過我和他會有冰釋前嫌的一天，也有可能我會撞死在那道永遠跨不過的坎上。但是，在今天，一切我和他的心結，都已經成為了過去，並埋沒在記憶的海洋中。

我和他本是摯友，兩個人在一起有說有笑，無論做什麼，都十分有默契。不僅是愛好相同，就連興趣也差不多。可是，我和他之間的友誼，卻因為一個小小的誤會，被破壞得所剩無幾。自此，從一個無所不談的好友變成一個路過的陌生人。

在一年前，我和他剛升上高中的時候，曾發生一些小碰撞。那天，在午膳之後回校的我，發現自己最心愛的鋼筆不見了，那可是上個月爸爸送給我的生日禮物，我視它如己出，無論上什麼課，我都會與這支鋼筆形影不離。這突如其來的失蹤，讓我悲痛萬分。這個時候的我容易失去理智，剛好，我看見我的摯友拿着和我相同的鋼筆，在紙上揮霍着它的墨水，我看見之後，氣不打一處來，與他發生了爭執；而在衝突的過程中，他怎麼樣都不認錯，口口聲聲說這是他的。這樣一來，我這暴躁脾氣更加失去了控制，在動手的一瞬間，老師制止了我，他聽了同學的報告，了解事情的來龍去脈之後，罰我去操場跑十個圈。在跑完十個圈以後，我逐漸變得麻木，臉上粘着的已經不知道是淚水還是汗水。這種委屈，讓我加深了對他的怨恨。自此，我便再沒有與他說過一句話，友誼也因此正式破裂，兩人走過，宛如陌路人。

當時我在想，可能我和他永遠都沒有和解的一天，兩個人之間不交談，甚至連基本的眼神交流都沒有，彷彿快要失去這難得的摯友。可是意想不到的事情發生了，他竟主動給我舉辦生日會，為我慶祝生日，雖然這一年我們沒有交流，但我也不好意思拒絕。正因為這個選擇，讓我解開了埋藏多時的心結，兩個人和好如初。

生日會在他的家裡舉辦，當時他邀請了許多同班同學，並且連我的父母也被邀請過來一起參與，最讓我感到驚訝的是摯友為我準備了一個蛋糕，我心想：「是準備通過這次生日會來討好我嗎？」出於禮儀，我還是要去感謝他，儘管那時我與他仍勢如水火。接着，讓我更加意想不到的事情發生了，他遞給我一個盒子，讓我打開它，我打開一看，是一支鋼筆以及一張生日卡。我細心一看，這不是去年我爸贈送的生日禮物，我那深愛的鋼筆嗎？摯友說：「我和你之間的感情不應該被一支筆破壞，所以這次的生日會就當是我向你賠禮道歉。」這時，我爸卻突然走過來，說：「允行啊，你道什麼歉呢？」然後再轉過來對我說：「兒子啊，你的鋼筆一直在我這裡，是我忘記把它還給你。」聽到這裡，猶如被雷劈了一般，罪魁禍首居然是我爸！原來之前是我錯怪了摯友，如今他竟不計較地跟我道歉，這高尚的品格讓我羞愧地低下了頭。最讓我感到尷尬的是，我僅僅是為了一支鋼筆就與摯友鬧翻了，我連忙去跟摯友道歉，而他卻毫不在意地說：「沒事，誤會消除了就好。」這反而讓我感到更加慚愧，他搭在我的脖子上說：「咱倆誰跟誰。」這簡簡單單的一個動作，一句話，讓埋藏在我心裡一年多的心結徹底解開了，而我感覺自己整個人也輕鬆了，我點頭示意，臉上掛着難以掩藏的笑容。

就這樣，我跟他和好如初，不，可能感情變得更加深厚。在這件事當中，我也明白了自己是一個器量很小的人，差點因為這種小小的誤會而錯失了一個摯友，現在我的心裡卻是美滋滋的，並不是因為鋼筆失而復得，而是因為重得了一個摯友，這種失而復得的感受，縱使有千言萬語，也難以形容。如今，那個小小的誤會已經成為了過去，或許已經埋藏在我和他彼此的腦海裡，又或許以後會當作笑料吧。在生日會之後，我和他情同手足，並且一切的怨氣都已經煙消雲散，不復存在，這個困擾了我一年的心結，終於得到了釋放。如果當時的我能夠主動道歉，或許這個心結能早點解開，但不管怎樣，結局總算是好的。自此以後，我終於解開了心結。



**評語：**立意鮮明，題旨深切。記述事情始末清晰詳盡，重心恰當，更能交代解開心結的經過，全文起承轉合緊密聯繫，脈絡分明，用語準確貼切。

# 《心結》

陳靖 6B 黃社

望着初三的班級照片，我再一次看到那個熟悉的臉龐，這次，我沒有再像以前一樣逃避，因為那揮之不去的心結已經在笑聲中煙消雲散了。

在初三的時候，我們是形影不離的好朋友，每天上學、放學、吃飯都粘在一起，更被人說過是雙胞胎。可是，在那一天，因為一個意外，這一切都改變了，那件事至今我仍記憶猶新。

那時候，我跟她都把屬於自己的小秘密記錄在一本筆記本上，這本筆記由她保管，我們說好了不給任何人看，因為裏面有很多自己很丟臉的事，是我們倆的秘密。

那天中午，我從洗手間回到課室，看到她跟另一個女同學拿着那本筆記本笑得很開心，我當時就覺得很生氣，心想，明明說了不會給任何人看，現在卻在別人的手裏。當時的我，沒有弄清楚真相就覺得她背叛了我。也許是因為筆記本上的事太丟臉，而當時的我又很愛面子，所以就非常生氣。當她想拉我過去一起聊天時，我竟然甩開她的手，還對她說：「別碰我！我沒有你這種不守承諾的朋友！」她驚訝的看着我，再了然地看了筆記本一眼，沒有說一句話，便靜靜地回到了座位上。在平靜下來之後，我漸漸陷入了自責之中，每當回想起她的眼神，我總是覺得心中陣陣發痛，她的無言在我心中打下了一個深深的結。

往後的一年，她被分派到別的班了，而我都不敢和她說話，甚至連接觸她的眼神都覺得害怕。我遠遠看到她，都會想盡辦法逃避，也許所有人，包括她，早就遺忘了這件事，但我卻無法忘記。當時的真相，其實是那位女同學私自拿了我們的筆記本，而她則阻止了那位女同學打開來看。她們的笑是因為在這科技發達的時代，我們竟然還用筆記本記事，並不是本子的內容。這件事是由他人告訴我的，但當時，她卻沒有為自己作任何反駁。

我曾多次想找她聊天，但卻因膽小而不敢行動，我怕她早已把我當作陌路人，我怕看到

她眼中厭惡的眼神。我以為我們一輩子都沒有交集的可能了，卻沒想到新的一年、新的班級，是我解開心結的時刻。

新的一年，班別也有新的調動。事別一年，我和她又重新被編在同一個班別。新的班主任採取抽籤的方法來決定座位。她抽的是最後一個籤，當時只剩下我和另一個跟她比較熟絡的同學還沒有同桌，我想她一定不會選擇跟我坐吧。這下我可尷尬了。但是，沒想到，她竟然選擇了我，我頓時愣住了。在我驚訝之餘，她看着我笑了一笑。

終於，我下定決心跟她道歉，我問她：「你為什麼選擇跟我坐？我……我……」「因為你是我最好的朋友」她很溫柔地說。這時我才知道，原來她早已釋懷了，甚至說她從沒怪責過我。我笑了，她也笑了，困擾我一年的心結瞬間打開了。

這個心結讓我明白了，朋友之間，如果覺得做了不對的事，一定要盡早解決，不然痛苦的就是自己。「人非聖賢孰能無過，過而能改善莫大焉。」解開心結，讓我重新找回了友情。自此之後，我終於解開了心結。



評語：字詞運用恰當，立意明確，尚能述說心結的形成，但解開心結的過程也可再加以充實。



# 《自此以後，我終於解開了心結》

薛秋蘭 6C 藍社



如今，我也終於可以放下心裏的那塊千斤石了，我與朋友的誤會終於解開了，我們還可以常像以前那樣愉快地玩耍，我實在是太高興了。

我跟一個朋友吵架，她對我說了一句也不算十分難聽的話，但我本來被老師批評，心情就不太好，所以我當場就惱了，我一個沒控制住，就推了她一下，她踉蹌了一下差點摔倒。我推完她後，就愣住了，過後才意識到自己做了甚麼，心裏就有些不知所措。然後我就對著她那又吃驚又生氣的臉，不知道要怎麼面對當下這場景。雖然這並非我所願，我只是一時衝動，但又覺得自己拉不下臉皮說抱歉的話，況且自己心情也是挺煩躁。最終，我留下她一個人在原地，不聲不響地走掉。

回到家後，我漸漸冷靜了下來，想到自己不久前推了朋友一下，還一聲不吭地走掉，情況是挺糟糕的，那個朋友肯定會生我的氣，不想理我了。想到這裏，我就一個頭兩個大，覺得自己實在太不應該了，把自己的氣遷怒到她那兒。

如我所料，第二天她真的就不理我了。我盯着她看，觀察她的情緒，她發現我的視線後就轉向另

一邊去。我試着跟她搭話，她就當我不存在，轉過去和其他同學講話，我心裏那個鬱悶，好像有幾十斤的石頭壓在我的背上喘不過氣來，心裏也泛著絲絲的苦澀。吃午飯的時候，她當然就撇下我一個人，和其他同學一起去了。我真是無奈極了，但也沒辦法。

後來，也許是上帝看我可憐，給我一次機會嗎？老師要我們分組來答題，剛好就把我和那個朋友分到了一組，老師說回答問題最多的那組可以獲獎一包糖。她剛好很喜歡吃糖，又比較笨，可能是迫於自己太過喜歡吃糖吧，她就向我投來冀盼的眼神，我笑了笑又拍了拍自己的胸脯說：「交給我！」然後，我就用盡我畢生所學，全力以赴地回答老師的問題，幫她贏了那包糖。她終於肯正視我了，還笑得跟小孩子一樣的燦爛。

到目前，我們總算是和好了，我不用再抱着內疚的心來面對她，亦不用看她視我為無物，心情就變得很愉悅了。現在我們還可以像以前那樣，一起討論各自不會做的題目，然後一起思考解題的方法。還可以一起打打鬧鬧去吃午飯，真是好不熱鬧！能再繼續這樣的日子，真的讓我感到很欣慰！

這種失而復得的友誼，也是很難得的，我看過一些友誼，一旦破碎就難以恢復了，就如一面破鏡一樣無法復原，所以我們應該好好珍惜友誼，就算有決裂的那一天，也可有和解的那一天，雖然不一定會完整，但至少還能擁有着。

雖然我們終於和好了，但可能以後的某一天我們又會鬧不和，這也是無法控制的，只好讓自己遇事不要太過衝動，應三思而後行。



**評語：**文章能清楚交代「我」和朋友發生爭執，以致彼此不瞅不睬，及後，在課堂上的分組安排下，又因回答老師的問題而重修舊好，心理描寫部分頗細緻，頗能將「我」內心的情緒轉換表露無遺。

# 《自此以後，我終於解開了心結》

宋倩兒 6D 綠社

人在世上，經歷的事情有很多，亦意味着你的人生將會遇上大大小小的困難。困難就等於一個繩結，當你用力掙扯它，急切地想解開它，結果卻適得其反，反而越拉越緊。我心裏有一個多年也解不開的結，是一個對家人的心結。

我三歲的時候，哥哥八歲，那時父親生性嗜賭，終日流連賭場。我和哥哥很痛恨父親，認為是他害死了媽媽，因為父親經常賭博，欠下一身賭債，要媽媽償還，所以媽媽日以繼夜不停工作，努力掙錢為的只是想幫父親償還債務。可她卻累壞了身體，到發現有問題時，已為時已晚，無法救回，母親的生命就這樣走到盡頭。這件死結般的事是我和父親之間解不開的心結，我們越努力只會越徒勞無功，但這代表永遠解不開嗎？古語有云：「解鈴還需繫鈴人。」雖然是死結，但還是有機會解開的，總不能任由死結維持在死結的狀態，死結亦最終會被解開。

到了現在我十七歲，哥哥二十二歲，我們都成長了，懂事了，漸漸對父親的怨恨好像沒那麼在意了。我們開始體諒父親，不是過往父親的態度值得被理解，而是父親沉迷賭博背後的原因值得諒解。在一次機緣巧合之下，我與平常零交流的父親多了一點的交流。他主動提及當年這件事，並向我們作出解釋，原來一直以來，是我和哥哥誤會了父親。父親因為得知母親不久人世，感到沮喪，不知所措，所以選擇以賭博來緩解當時的心情。父親挑選了一條不正確的歪路，讓自己的心情可以得到釋放，令我和哥哥誤會了他很多年。

人生總是會遇上死結，但並不代表死結就一定解不開，要努力解開心結，自己的心情也會好過點，大家也會好過點，這是雙贏的局面。誠懇與父親交談，自此之後，我終於解開了心結。



**評語：**文章取材切題，簡單直接，但如能敘述爸爸在媽媽生前如何傷害她，媽媽有生病的跡象嗎？媽媽如何辛勤刻苦？或你與爸爸的對話等，內容會更豐富及具感染力。

## *Give suggestions to the principal about how to spend a donation to improve the school*

6A Char Wai Man  
Red House

### **How I suggest spending the donation**

This is such a fantastic piece of news that our school has received a million dollars for the school improvement.

To utilize the donation wisely, I suggest spending the money on areas of the utmost importance. The biggest challenge we are facing is that students lack learning motivation and that leads to an uncondusive atmosphere for studying. We could establish a scholarship fund to motivate students to learn.

On the other hand, the hygienic problem of the school canteen has always been a big concern for us. We could use part of the donation to improve its environment.

### **How students will benefit from the improvements**

Scholarships for academic improvement are an incentive for students to work hard. They can make use of the money to purchase reference books to enhance their preparation for exams.

Furthermore, the canteen environment is likely to be improved after the renovation. It is an important step for students and parents to regain their confidence in the safety of school food.

I believe all these changes will encourage students to study hard and can improve their school life.

### **How the school should thank the donor**

To thank Mr Lo for his generous donation, we could produce a banner and hang it over our front gate. Visual Arts students could also draw him a portrait. On top of that, we could name the scholarship fund after Mr Lo. All these can let us show our gratitude.



### *Comments:*

The writer has tried to use various vocabulary and sentence patterns for writing the article. Now, the writer can work more on the organization of ideas.



# Give suggestions to the principal about how to spend a donation to improve the school

6B Lam Sze Sze  
Blue House

## How I suggest spending the donation

I suggest the school buy some new facilities and equipment, such as desks, chairs and computers because they are all getting old. The school bought them in the '90s so we had better replace them. We also need more locker cabinets since there are not enough for students.

## How students will benefit from the improvements

Quite a number of the existing desks and chairs are unstable and therefore dangerous for students. Replacing them can help prevent students from getting hurt. Besides, the majority of the existing computers run very slowly. New computers will surely increase students' efficiency in doing projects and looking for information online. As we all know, textbooks nowadays are getting even heavier but currently not every student has their own locker. Buying more locker cabinets will therefore help students relieve their burden of school bags.

## How the school should thank the donor

I believe it is a good idea to send the donor a letter of thanks to express our gratitude. In addition, we could also invite him to our school to give a speech in the school commencement ceremony of the next school year, so that students can get to know more about him. What is more, our students could have an interview with the donor when he comes to our school. Then we could publish the interview in our school magazine.



## Comments:

- Ideas are well organised
- Good use of conjunctions



# Write an article about your experience of doing **voluntary work**.

6D Chou Tsz Hei  
Green House

## What I did

Last Sunday, I went to an elderly home in Tsuen Wan to help clean their bedrooms. They were about 70 years old. I felt so nervous because this was my first time visiting an elderly home myself. They welcomed me and it made me feel more comfortable. I talked with the elderly and told them about myself. For example, I shared about my school, my family and my interests.

## Why I chose it

I chose to visit the elderly home and to help clean their bedrooms because I wanted to take care of the elderly. They need our love and care and by visiting them, I can also share my happiness with them.

## What I have learnt

I learnt a lot from the elderly through our conversation. The elderly shared with me their stories, their work experience and their attitudes towards life. It was also a good chance for me to learn how to take care of the elderly and know more about what they need. I will continue to visit the elderly home and help them clean their bedrooms because it is meaningful.



## Comments:

Chris is able to give details of her experience of doing voluntary work. Her ideas are easy to follow. It is also glad to see that Chris used conjunctions to link her ideas, to give examples and to elaborate her thoughts. If Chris can share in-depth reflection on her experience instead of just an adjective 'meaningful', her writing will definitely be better.