

# 寫作之星



每月寫作之星各社得分

恭喜！恭喜！  
被刊登作品的同學可為社加5分，  
同時可獲贈四張書券。

BLUE 10



GREEN 5



RED 10



YELLOW 10



# NOV

S.K.H. Li Ping Secondary School

作品

鏢鏢

不一樣的學年

《疫情之下的啟悟》

《不一樣的暑假》

STRESS-FREE DAY

Retrospect and  
Prospect

It's time to stop  
bullying!



# 鐐銬

在我的人生中，有兩個重大的時段，都碰上了嚴重的疫情：2003年的非典以及2019年的新冠病毒，後者對於我的影響最大。

因為疫情的嚴重性，我們外出必須戴口罩，不能隨便吃外面的食物，不能聚會等等，彷彿被戴上了無形的鐐銬，再也不能隨心所欲地做想做的事情。

在家裏，我媽媽的反應最大，總是因為一點小毛病就認為自己感染了，對我和哥哥的規管十分嚴格，在疫情下我甚至不被允許踏出家門一步。這不禁令我想起和朋友一起出去玩耍的快樂時光，以前總是想出去就出去，誰知如今只能通過攝像頭和手機屏幕來溝通。我還不被允許吃外面的食物，但為了安全，只好將自己的欲望拋棄掉。在這期間與世隔絕，只在房門內關着的我，總覺得自己活脫脫像個監獄裏的犯人，即使走出去，也得帶着鐐銬活動，當然是為了自身的安全，但同時許多事都不被允許去做，好像沒了翅膀的小鳥，飛不上天空。

在這期間，我在家上網課，總是專心不了，學校上課與網課總有些差距，在學校時，環境的渲染，使我能夠專心上課，而在家中，充滿各種干預，很難集中精神。可又偏偏是在我預備高考的時候，這副鐐銬卻在限制我的進發，使我只得緩慢地向目標進發，如此的情況下又會使我經常地思考前路的歸從。

呆在家時，不知是否因為生活過得太委屈的緣故，我大病了好幾場，導致原本健朗的身體變得虛弱，越來越沒精神。比起別人在疫情中與家人親近多了，學習時間也多了，這都是意外的收穫，但對於我來說卻是虧本生意，在這過程中我失去了許多

許多東西，唯一的收穫也就是時間罷了，處處受到限制，無法自由活動，終日只在房間裏無所事事，度日如年，這更肯定了我是一個戴着鐐銬的囚犯。

我經常期待着解下鐐銬那一天，人們可以脫下口罩，不再因口罩甚至忘了對方的長相；可以出去遊玩；可以吃到想吃的食物，重獲自由，而那天說着好像很近，又好像很遠。說不定哪一天我們又放鬆懈怠，第四波疫情襲來，又不知要持續多久？因為我們永遠都不會知道明天和意外哪個會先來。

不過在這期間，令我學會了珍惜，要珍惜時光，珍惜身邊的人，也要珍惜自己，現在我有更多時間去思考未來以及規劃現在，這樣一副鐐銬限制我們做許多事，卻留了很大的空間讓我思考人生，在繁忙的生活中停下腳步來做平時因為太忙而做不到的事，比如看書、下廚，或者培養興趣等等。這讓我明白有時一副鐐銬雖然限制了你的行為，卻沒有限制你的想法。天無絕人之路，我們總能發現這種生活的好處，樂

觀看待這副鐐銬，才能學習到從逆境中保持樂觀，也可以幫助我們面對應付以後生活中的困難與逆境。也許這副沉重的鐐銬也可以成為助你飛翔的翅膀，但這取決於你的心態是否積極。

想到這必定成為我一生中最難忘的經歷，也許我會變得更加努力，或在以後教育我的子孫這珍貴的經歷。但毫無疑問它給我們上了獨一無二而又寶貴的一課。

6A 陳秋瑩 (紅社)

評語：

立意鮮明，處處呼應題旨——鐐銬！比喻恰當，例證明確，感受真切，並能從逆境中領悟人生道理！內容富深度，切合文題！

# 不一樣的學年

「叮！」電梯門一開，我走進電梯。電梯裏那面無表情的鄰居向我瞟了一眼，然後目光又回到他的手提電話。電梯內一片寂靜，大家都只顧低頭看着手機，以前坐電梯總會聽到鄰居們互相問好，互相打招呼，互相分享生活大小事。現在鄰居們看起來都很惶恐不安，疫情使大家人心惶惶，加倍緊張，生怕旁邊的人會傳染病毒給自己，鄰里間瞬息失去了人情味。「咳咳！」突然電梯裏有人咳嗽，大家立馬進入戒備狀況，有人馬上後退一步，有人立刻轉身，有人用不滿、不安的眼神看着他，那人就像千古罪人，受盡大家的不屑。

走到大街，大家的防疫意識十分高，為了防止感染，行人都戴着口罩，但口罩有如一道面具，口罩下的表情我們無法猜測，人們之間好像失去了一些親切感。今天是學生復課的日子，停課良久，街上的學生身穿整齊的校服，儀容也梳理得整潔，嚴肅地迎接復課日。我走到地鐵站，站內人山人海，那時正是客流高峰時間，加上天氣炎熱，戴着口罩的我差點透不過氣來，自覺快要缺氧，只好大口大口的吸氣。地鐵緩緩開來，乘客們已站在門前把車門堵得水泄不通，車門一開，大家都爭先恐後擠進車廂。站在擠滿了人的車廂讓我回想起疫情剛開始的時候，很多市民都不以為然，如常生活。但是在第一波疫情爆發後，香港突然出現大量確診個案，令到整個香港都處於在一個驚慌失措，提心吊膽的狀態。大家四處搶購口罩、消毒搓手液、家居清潔用品等疫情必備物品，好幾次我經過超級市場，都看到員工急急忙忙地把日常用品快速上架，但不消一會，貨架又被清空。超級市場內人山人海，大家又如熱鍋上的螞蟻搶購日用品，跟今日地鐵站大家爭前恐後擠進車廂的情況一樣。當時超級市場內震撼的畫面，至今還歷歷在目。還有很多藥房發「國難財」，刻意把口罩價格提高，令到很多基層家庭無法負擔，但即便如此，每逢有藥房公布有口罩出售，都會有大批市民排隊搶購，實在匪夷所思。

下地鐵後，我看一看手錶，發現快遲到了，便馬上拔足跑去學校。甫踏進校門，便聽到校長親切跟同學打招呼的聲音，那是多熟悉及令人懷念的聲音。這熟悉的聲音令我想起疫情前和同學嘻嘻哈哈的時光，我急不及待加快步伐跑上課室與「失散」已久的同學聚一聚，跟他們暢所欲言地聊天。相隔半年我們終於能回到校園，終於能面對面互相分享在疫情停課期間物換星移的日常。停課期間我們只可以在家上網課，下課後又不能與同學外出，猶如坐牢一般。每天一起床就對着電腦螢幕，聽着老師及同學熟悉的聲音，卻又不能面對面一起聊天，十分無耐。起初，面對一個無情的攝像頭，沒有老師當面督促，我學習的動力不知不覺間減少了，失去了對學習的熱情。慢慢我發現自己愈發散漫，進度遙遙落後，我意識到即使沒有老師的嚴厲監督，我們還是要自強，自我督促，才能令停課間不白過，不浪費光陰。自此，我開始專心上課，摘錄筆記，以及課後溫習。在上下課之間的小息，同學們不能一起到小賣部買小吃，不能一起到操場打籃球，更不能一起到圖書館借閱圖書，大家只好在群組裏你一言我一語，互吐苦水，問候、抱怨、討論功課和互相關心等。雖然疫情令我們無法見面相聚，但我們的心還是連在一起的。

「叮噠叮噠……」上課的鐘聲響起了，令我瞬間回到眼前，見到身邊的戰友都精神奕奕，知道大家都安好，我也放下心頭大石。新冠肺炎這個可惡的魔鬼令我明白到人只有這一輩子，能做的事就盡力做，該忙的時候認真忙，不要虛度青春，認真活着才不愧對餘生。我們必須珍惜眼前人，世事變幻莫測，並不知道下一秒會發生什麼，珍惜愛自己的人遠遠比追求金錢重要。死神真的不會在乎我們的心理感受，他只會自顧自地帶走他想帶走的人。沒准突然間有什麼意外，我們就再沒機會和最愛自己的人說一句話和道別。希望這個惡魔快點離開這個世界，別再破壞世人的家庭，讓世界回復正常和安寧。



6A 陳浩光 (紅社)

**評語：**立意清晰，以復課回校作記敘線索，敘述停課期間的經歷，惟結尾的感悟與前文所寫欠緊密扣連；文句大致流暢，偶有運用修辭手法；結構清晰，組織見用心。



# 《疫情之下的啟悟》

二零二零年真是糟糕的一年！

去年渾渾噩噩地度過一年了，本以為所有倒霉的事都能夠一掃而去，誰知社區爆發的疫情至今仍未完結，令動盪的社會出現數之不盡的新常態。疫情之下，不論在生活上、學習上、人際關係都起了變化。不過儘管有多艱難，我相信捱過風雨便能看見曙光。

當聽到教育局宣佈正式停課這個消息時，我立刻高興得手舞足蹈，因為農曆新年假玩得意猶未盡，根本沒有預備上學的心態，因此當時對於停課的消息感到快樂無比。然而，這次停課的時間長得仿似為我們帶來了「第二個暑假」，我們幾乎整個學期都不用回校進行面授課程。漸漸，我開始想念同學們、想念伏在地理課室那張大書桌睡覺的日子、想念我們本來應有正常的校園生活……

停課期間，大家都只能隔着屏幕上課，進行網上實時課堂。起初，我真的未能適應，始終不是與老師面對面上課，老師根本控制不到我們上課時所做的事，有時候，我會拿著手機躺在床上上課，聽著老師唱的安眠曲不知不覺地睡着了。日復日，每天的時間就像水一般慢慢流走，距離文憑試的日子愈來愈近，所以我意識到我應該要好好把握現有的時間，趁着別人偷懶的時候靜靜起革命，開始發奮圖強。於是，我踏出了第一步——尋找補習老師。向來讀書懶散的我數學科差勁得很，但我一想到文憑試就感到非常焦慮，慢慢感受到壓力，心裏忐忑不安。對於別人來說，補習可能是一件小事情，可是對我而言，我下了很大的決心。



我最弱的兩個科目分別是歷史和數學。補習後，我由以前不嘗試答題變得勇於作答，透過補習老師的教導，我才發現自己真正的不足之處，現在我有了清晰方向，力求進步。除此之外，我更養成了早睡早起的習慣，上課前，我都會晨跑一會兒，逼使自己起床上課，這樣才能專心上課；課餘時間，我也不忘複習，重溫老師教授的知識以加深記憶。在沒人規管之下，自律真的十分不容易，但當我發現時間不斷流逝，更應該要珍惜現有的時間，好好改善自己的不足之處。這段時間令我學會嚴以律己才可使自己進步，對自己有要求才能更容易達成目標。

除了不能回校外，我也不能打室內排球。由於康文署的場地停止開放，所以我幾乎半年沒有打排球，一直悶悶不樂。雖然沒有排球訓練，不過卻讓我發掘了新的興趣；原來爬山別有趣味。疫情期間，由於缺乏體能訓練，因此我常約三五知己一起去爬山排解鬱悶，強身健體。爬山能夠短暫離開煩囂的鬧市，欣賞大自然風景。在炎熱天氣下挑戰登山不只要肌肉的耐力，還需要消耗大量體力，更要有堅強的意志，而這一切都要親身經歷才可深深體會得到。不過，我和朋友每一次都堅持不懈，一步一步走上山頂。每當登上上山頂高峰，看見標高柱，心中都湧現一股自豪感，那一份成功的喜悅絕非筆墨所能形容。而永難忘懷的是在山頂遠眺群峰，天下的美景盡收眼底。群山落在腳下，顯得天空高闊，高得可以與太陽親臉，那壯觀的景色使我熱血沸騰。疫情之下，能夠令我重新培養興趣，令我願意主動接觸新事物。「天下無難事，只怕有心人」，爬山的經歷讓我對這句話有更深刻的體會，我明白人生中重重難關，可是只要專心一致，持之而恆，關關難過也能關關過。人生就如玩遊戲一樣，自己就是玩家，所作出的每一步也會影響關卡，若然卡關了，我們便要尋找方法破關，相信終有一天能闖出天地。

人真的非常脆弱，無論是生命或是人與人之間的感情，每天電視也報導令人愕然的新聞，例如籃球界名人高比拜仁、李文亮醫生、著名日本演員志村健，還有本地累積過百宗的肺炎病人等的逝世消息。單方面來看，所有的名人逝世也事不關己，事實卻教導我們要學會「珍惜」這個詞語，人生無常，人真的極之脆弱，既然活著了，也就珍惜所有，保持身體健康和簡單快樂便足夠，好好守護身邊擁有的一切。

二零二零年真的非常糟糕。生活真不容易，面對人生的困苦，我們要鍛煉面對痛苦的忍耐力，只要有迎接快樂的心態，快樂總會不經意間和我們不期而遇。人生總會有起有跌，我在疫情中學懂了坦然面對和苦中作樂，堅信風雨過後，晴天定會來臨。

6C 冼銀汝 (黃社)

評語：立意不俗，抒情真摯深刻。文筆流暢，用詞精鍊貼切，能靈活運用排比及比喻等修辭豐富行文。

# 不一樣的暑假

「叮叮叮……」鈴聲響起，不停催促着我要準時起床「上網課」。是啊！要起來上課了。因着這個疫情，原定八月底的補課，師生要改在網上上課。

如果沒有疫情，我應該回到學校端端正正坐在教室裏聽老師講課，現在我卻躺在床上，偶然瞄著身旁的手機，聽着從手機傳出老師講課的聲音……老師的話漸漸聽不進耳，恍恍惚惚、迷迷糊糊，「我此時此刻是在做甚麼？是在上課？還是躺着休息？還是躺着上課？」

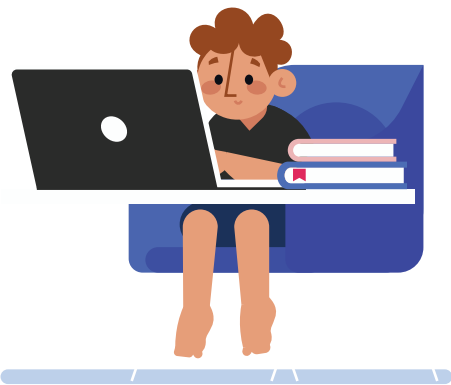
這個暑假是我度過最乏味、最苦澀的假期！以往的暑假！不用戴口罩，不用整天呆在家裏，也不會沒有兼職可做。以往一般七月中就開始放暑假，我就開始兼職打工了。今年卻連續幾個月呆在家裏無所事事，虛度光陰，整天玩遊戲、看手機。多愛玩遊戲也有厭倦的時候，膩煩了我就像植物人一樣癱在床上，呆望着天花板，滿腦子想着何時可以結束這個疫情，何時可以出門遊玩……

「好想到深圳大玩特玩啊！」平日，即使不是長假期，我也會每兩星期就跑一趟深圳去，一伙朋友吃香去喝辣去，東遊西蕩，自由自在。有時更頻繁得每個周末都去玩一天。渴望離港去玩的念頭，不停的冒上心頭。

想起以前每個假期總是把行程排得滿滿的，早上我總會賴床，中午就去打工，到深夜才精疲力盡回家。這樣的假期我堅持了三年，怎麼也想不到這個該死的疫情害我失了業。停學停工，一休息就是三四個月，我每天窩在家裏，百無聊賴。事情沒做幾件，無甚長進，整個人胖了不少，重了十斤左右吧！臉都肥了，口罩都快遮不住這塊大臉了！以前這個時候，像我這些勤奮努力的人，應該在不停兼職，用努力換了不少收入吧！現在的我卻癱在床上，花了大把錢去玩手機遊戲。這疫情下的暑假，真讓我無奈又失望，有時忍不進自言自語「老天啊，希望疫情快些過去，快些結束吧！」

啊！今年的暑假真特殊啊！真是一個不一樣的暑假，在我心中留下一段不好的回憶。

6D 何家鑫 (藍社)



**評語：**在家抗疫，對你來說似乎消極得很，所謂福禍相依，不妨想想如何苦中作樂，善用光陰，逆境奮進。內容不妨以小見大，從個人經歷深入發掘，展開聯想，帶出反思或道理，立意就更深刻了，內容更豐富。

# STRESS-FREE DAY

I feel that teenagers are facing more and more stress these days, and as such, I'd like to talk about the types of stress they experience and the possibility of organising a 'Stress-Free Day' to help tackle some of the problems that we all face.



Firstly, teenagers have considerable stress relating to their future. In Hong Kong, teenagers need to obtain a good degree and find a decent job. As a result, teenagers are concerned about getting into a good college or university. If a student decides not to partake in further education after secondary school, they still have the daunting task of deciding what to do with their future, straight out of high school.

Secondly, teenagers stress about their social life. Hong Kong teenagers in particular, are often too shy to meet new friends, which makes their social circle too small. When teenagers have negative thoughts and feelings, they don't have many friends to support them.

Finally, teenagers face varying emotional problems, and as they are still young, their emotions change easily. In fact, teenagers often feel alone or like nobody understands or cares for them, leading to mental health problems, or feelings of depression or anxiety.

I think as part of our 'Stress-Free Day', we can hold activities such as lectures and workshops giving valuable advice, as well as encouraging students to visit our well-planned stalls. Although these activities may at first glance appear simple, they can certainly help students to relieve stress. They also needn't take up a lot of space, and therefore the school hall should be a suitable venue.

Undoubtedly, these activities have lots of benefits. For example, students can stop thinking about study or their future, even if only for a short time. It's essential that students understand the importance of taking a break, and it gives them the motivation to then keep moving forward. A further advantage of this special day is that students will be encouraged to be brave and confident, and therefore given the chance to make new friends and enlarge their social circle. During the workshop, students will be able to try new hobbies and different kinds of creative opportunities. I believe that even the most difficult to inspire student will find something of interest and value to them. If we all work together, we can help each other combat unnecessary stress.

6A Lee Ka Lok, Zachary (Blue House)



## Comments:

Your work is well-structured, and a variety of sentence structures have been used. You've done a very good job.

# Retrospect and Prospect



So far, I have made significant progress in my studies. Seeing that everyone tries very hard in the class, I have decided not to be lazy and become fond of learning. For example, I spend more time learning English, which is my weakest subject.

To be honest, my English exam results were poor in the past, especially my writing. I could not write effectively mainly due to the lack of vocabulary. Being not able to and interested in forming grammatically correct sentences, I could not even write and concentrate in class.

Before graduation, I think I need to learn more English vocabulary. I will spend more time learning new words in order to improve my vocabulary competence. For instance, when I am on the bus, I spend the time memorizing words I saved in my mobile phone. I will also keep learning useful phrases and sentence patterns to enhance my writing ability. Improving English is important to me because I want to keep up with what is happening around the world.

Time really flies like a rocket. I will be leaving LPSS a few months later. No doubt, I will miss the happy moments with my teachers and classmates. Since we will go to work or continue to study in different places after graduation, we may have less time to gather together. Therefore, I will cherish the time I have with them now.

6B Li Chi Pan, Benjamin (Green House)



## Comments:

Your essay is generally written with good organization of ideas. Some of the phrases and expressions are also used appropriately. Frankly speaking, I am very impressed by your improvement in writing. Well done! Keep up the good work!

# It's time to stop bullying!



There has been a lot of news about school bullying, and the number of cases is increasing. This essay will analyze the causes and negative effects of bullying, and find some solutions to the problem.

There are many factors that cause bullying, such as lack of confidence, peer pressure and vanity. The bullies feel satisfied to go against others and enjoy venting their anger on the weak. For example, when the bullies feel angry, they will abuse others to alleviate their negative mood. Some bullies go against others because of herd behavior. These bullies would like to be a part of a gang because they want to fit in and feel cool. They do not like to feel lonely. Also, the bullies want to earn trust from the gang they want to join. At the same time, they satisfy their vanity by abusing others, such as giving non-sense orders to the victims.

What concern us here are the negative effects brought by bullying as they are usually long-lasting. For example, the victims would have mental problems such as depression and insomnia. Even worse, they may even have suicidal thoughts.

It is undeniable that we must do something to solve the problem. First thing first, I think we could get the school involved because most of the bullying cases happen at school. Therefore, the best way to solve bullying is to let the school handle it and prepare talks about bullying so as to raise students' awareness of the issue. Secondly, we may let social workers take care of it. Social workers are professional and they must know how to settle this kind of cases in a peaceful way without letting it get worse.

To conclude, the bullies start abusing people because they are not confident. It could also be caused by peer pressure and vanity. The way to end bullying is that the school needs to spend more time on students, especially the bullies. Moreover, teachers have to be fair in handling rewards and punishments.

6D Cheung Wai Hin (Yellow House)



## Comments:

The writer is quite well-structured with a few convincing points. There are also various sentence patterns used in the writing. Well Done!