

# 寫作之星



每月寫作之星各社得分

恭喜！恭喜！

被刊登作品的同學可為社加5分，同時可獲贈四張書券。

BLUE	15
RED	5
YELLOW	5
GREEN	15

DEC

S.K.H. Li Ping Secondary School

## 《如人飲水，冷暖自知》

「人生的道路上，每個人都是孤獨的旅客，人間萬千光景，苦樂喜憂，跌宕起伏，唯有自渡，他人愛莫能助。」季羨林

人類的悲歡並不相通。

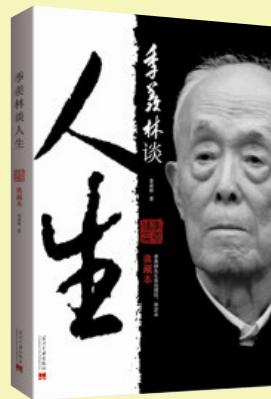
網上有過這樣一個熱門話題「你為什麼越來越少發朋友圈狀態？」最熱門的兩個回答竟似無異處：「你逐漸意識到發生在自己身上的百分之九十九，對於他人毫無意義」、「察覺到不如意事十常八九，可與語人無二三」。在我看來，不管好壞，不管給什麼人分享故事、自己的經歷、自己的人生，在別人眼中只是一段小插曲，日子還須自己過。酸甜苦辣，悲歡離合，千滋百味，只有自己知道。

《奇葩說》裏寫薇薇說到自己因為抑鬱症而難過的時候，高曉松安慰她說：「你那個不算什麼，我們比你慘多了！」這時蔡康永反駁他：「你這是站着說話不腰疼，不可以拿你的痛苦比較別人的痛苦，不是你這個才痛，別人的就不會痛。」確實如此，真正的同情和感同身受都太難得。你不經意的一句玩笑話可能刺激着別人的悲痛；你的傷心難過也許會淹沒在歡聲笑語之中，沒人能真正替你承受；你引以為豪的成就在別人看來可能微不足道。

一生中，我們遇到很多人：父母、朋友、伴侶、同事。可到了一定年紀才發現，生活的一切都需要自己咬緊牙關堅持下去，每個人的生活進程，變老的時間不一，對人及事的看法觀點都有不同。絕大部分時候，生命裏這些來來往往的人，只會陪我們走一段路，度過一些時光，他們並不能幫助我們承擔所有，即使能夠解決當下的困難，可內心的傷口還必須由自己來填平。正如季羨林老先生口中的「人生的道路上，每個人都是孤獨的旅客。」

成年人的孤獨是悲喜自渡。年紀小的時候，我們會因為不小心摔了一跤而任性哭鬧，長大之後，栽了跟頭也立刻爬起來，拍拍身上的塵土就若無其事地往前走；學生時代，我們會因為成績不理想被家長老師批評而覺得天倒地塌；成年後，卻學會了即使遇到無法退縮的事，也得不動聲色地默默解決。生活會有種種無法預測的苦難，在生活這場艱難的修行中，我們是旅人，是旁觀者，同時也是當局者。開心時可以大笑，傷心時也能痛哭，可無論何種境地，各種滋味都是自己在嚐。

我想，世上哪有真正的感同身受呢？孤獨才是人生常態。常言道「求人不如求己」，其實說的就是自渡。一個人倘若能管理好自己的情緒，消化人世悲喜，縱然會經歷坎坷，也必能得到一定的圓滿。人生如人飲水，冷暖自知。



5B 林武錕 (黃社)



**評語：**立意鮮明，觀點清晰明確，帶有佛家哲理禪味，能擁有個人看法，解說合理，例子恰當，能抒發個人感悟，層次甚高！

# 《成人之美，不成人之惡》

子曰：「君子成人之美，不成人之惡。」這是流傳已久的中華美德，雖只有十一個字的道理，但真正能實踐它的人並不多。做到擁有成人之美特質的人可遇不可求。恰好，我的好友允行便是其中一位。

「嘩嘩嘩——」天上烏雲籠罩着大地，暴雨像猛虎般一傾而下，用「『黑雲』壓城城欲摧」來形容此時的天氣狀況是最適合不過了。我站在學校的大門口無奈地嘆道：

「唉，下這麼大的雨，我可怎麼回去呀？」說罷，眼前有團黑蒙蒙的人影朝學校的人群衝來，然後用嘶啞的聲音大喊：「沒有帶雨傘的跟我來，我帶你們去車站！」眼前這個瘦小男子的形象，在我眼中忽然魁梧起來。夕陽西下，不知時間過了多久，這場暴風雨給了我們一個喘息的機會。那位熱心腸的男子送完最後一位學生後，終於可以休息。我細細打量着他：黝黑的皮膚、愛笑的臉……他的衣服已經濕透，身上淌下晶瑩的水珠，已分不清這是汗水還是雨水。我悄悄走到他的身旁，對他說：「你好，我是新來的王老師，謝謝你！」眼前的小伙子揚起微笑道：「不客氣，舉手之勞而已。我叫陳老師，你叫我允行就行了。」

從第一次相識起，我就對允行產生了一種特殊的敬佩之情，這種感覺是打從心底而生的。往後在學校的日子裏，我常聽到學生們各種誇讚允行的事情。他不求回報，別人在暴雨中都撐着傘往外逃，只有他一個人在狂風暴雨中逆行，用自己的溫暖去感動這個世界，或許這便是成人之美罷。

耳畔忽然傳來一陣怒吼：「像你這樣的渣滓，不好好學習卻天天闖禍，這麼差的成績還想考上大學？簡直是痴人說夢！」我和允行恰巧路過學校的訓導室，聽到裏面傳來陣陣呵斥聲，引得人膽戰心驚，不覺退避三舍。我身旁的允行見狀，徑直向訓導室走去。「他還只是個孩子嘛，心智沒那麼成熟，你把這孩子交給我吧！」一心老師說道。「這學生頑皮得很，三天兩頭就犯錯，我們學校幾乎把他給開除了！」允行見狀，便拖着這位學生的手往外走，他邊走邊說：「一心老師，你放心把他交給我吧！」

允行把他帶到一個沒有人的課室裏，然後對這名學生噓寒問暖。得知這名學生叫向華，向華受不了允行對他問長問短，不耐煩地吼道：「老師，你放我走吧，我不適合讀書，我不過是一個對社會沒有貢獻的人罷了！」允行莞爾一笑，道：「人人都適合讀書，你不努力嘗試，又怎會知道未來的結果如何呢？我沒有放棄你，你為甚麼要放棄自己呢？」向華聽完這番話後若有所思，然後羞愧地點了點頭。

自那天起，我每次回家經過地下訓導室旁都能看到向華與允行老師的身影。向華的英文基礎差，允行便從英文字母開始教他；他的說話能力弱，允行便陪他朗讀報紙；只要是向華不會的題目，允行都會事無鉅細地為他講解。任憑夕陽的餘暉灑落在學校的每個角落；任憑狂風暴雨傾倒在學校門口，允行老師始終風雨不改地為向華輔導至夕陽盡落以後。

當我問起允行為甚麼對一個頑皮不聽教的學生如此上心，允行皺了皺眉頭，淡淡地說道：「放棄一位學生非常簡單，但那如同將他推入萬丈深淵中。我盡一點綿力，挽救的卻是一個孩子的未來。聽完允行這番話，我沉寂已久的內心掀起一股接一股的波瀾。

「君子成人之美，不成人之惡，小人反是。」有的人唯恐天下不亂，面對冷酷無情的世界袖手旁觀；但有的人卻用全心全意拯救別人免於凶惡，為促成別人的好事而推波助瀾。我所認識的允行便是擁有成人之美，不成人之惡這美德的佼佼者。

5A 曾煬 (藍社)



## 評語：

本文敘事豐富流暢，立意明確。文章借允行老師的言行表達出他具備「成人之美，不成人之惡」的特質，人物形象鮮明立體，抒情部分亦見真摯深刻。行文流暢自然，偶有佳句，不錯！

# 經過他的提醒 我終於學會放下成見

經過他的提醒，我終於學會放下成見。曾經我認為社會上的傷殘人士，不能為社會付出，反要人照顧，我還覺得他們眼中沒有光，只有黑暗。因為他們既不能自力更生，也不能選擇自己的人生，可是允行的一句說話，令我深深明白到原來我的想法是錯的。

傷殘人士在社會上很常見，可是他們內心深處是十分孤獨的。長期需要被照顧。學校安排了我和幾位同學體驗照顧傷殘人士，但其實我很不想去，因為我性格較暴躁，也不會照顧人，所以當時內心很抗拒，但是又不能不去。

到了「傷殘人士體驗日」當天，我帶着負面情緒參加活動。即使專業工作人員教我們如何照顧傷殘人士，可是我也沒有特別留心聽。工作人員講解完畢後，我們需要先體驗一次傷殘人士的生活，我與允行被分配到同一組別。我坐上輪椅上，感覺也沒甚麼特別，而我下輪椅，工作人員要我嘗試只用單腳行走，我當時慢得像蝸牛，也感到了只用單腳行走的辛酸。不過這樣也沒有打消我對殘疾人士的刻板印象。下一個環節真正要接觸傷殘人士，由於我沒有留心聆聽工作人員所給的指示，因此我不知所措。幸好允行幫我把最難的部份處理好。在允行幫我的時候，他問我：「你覺得他們快樂嗎？雖然他們傷殘，但是他們還是很快樂呢！真的很佩服他們。」我沒有立刻回應允行。

當天晚上，我一如既往地打開電視，但今天播的內容與過往不同，原來是直播東京殘奧。我出於好奇，就繼續觀看下去。過程中，我看到每一位選手都非常投入。看到這個場面，我忽然想起允行的說話，他們是真的發自內心地快樂。而其中朱文佳在羽毛球短肢組獲得銀牌、陳浩源獲得銅牌。看完後，我頓時覺得自己無地自容，回想為何以前會有那一種錯誤的想法，便覺得這樣的行為及思想不應該存在。

回想曾經的想法，原來是錯誤的。如果當初沒有允行的那個問題，我或許也不會覺得自己的想法有問題。其實現在回想允行的話，他當時明白到我的錯誤觀念才特別跟我說，傷殘人士雖有缺陷，但他們有理想，為目標而勇敢地堅持下去。以往的刻板印象被允行提醒，我終於學會放下成見。

5C 張藝 (綠社)



**評語：** 能掌握題目要求，構思不俗。敘事清晰，行文流暢，主題事件與人生感悟道理能互相配合。文中亦能刻劃人物的心理及情感變化，形象頗為鮮明。

## 《成人之美，不成人之惡》

在中四，我曾學習過《論仁、論孝、論君子》一文，這篇文章的作者認為「君子成人之美，不成人之惡」，意思是一個有良好品格的人只會幫助別人做好事，不會幫助別人做壞事。而在我認識的人當中，就有一位最能體現「成人之美，不成人之惡」的美德的朋友。

初中時我比較頑皮，只要是我看不慣的同學，我都要把人捉弄一頓才高興。比如我在學校偷玩手機被告發，我就把告發我的人的東西丟到垃圾桶。因為我抄同學的作業而不收我作業的科長，我就一股腦把他剛寫好的作業撕毀丟出窗外。

有一天，每天都借我抄功課的允行因為發燒請假了，我只好改向鄰桌有容借功課抄。可她不僅拒絕了我，還立即向老師舉報我，最後，我理所當然地被老師處罰了。依我那脾氣怎麼能忍！我一定要狠狠地教訓她，讓她長長記性，要記得「樂於助人」！於是我偷偷拿了裝有午飯錢的錢包，然後藏在男廁。在我往男廁的路上，似乎被一個陌生的女同學盯着，不過當時我並沒有太在意，藏完錢包就吃飯去了。

我買完午餐後，迫不及待地尋找有容的身影，腦中已經開始想像她餓得飢腸轆轆的樣子。可當我真的在茫茫人海找到她時，才驚覺她並沒有我所想的狼狽，有很多同學知道她丟了錢包後都願意借錢給她買午餐，甚至還有人願意跟她分着午餐吃。眼看惡整並沒有得逞，我灰溜溜地回到自己的座位，一邊吃飯一邊想下次要怎麼惡整她！

然而，我剛吃完飯，就聽到廣播在叫我去訓導室。剛走進訓導室一步，映入眼簾的，是我剛才捉弄不成的同桌、走道上那陌生的女同學和一臉嚴肅的訓導老師。看到這一幕，我已經猜到接下來的事了……我被狠狠地「修理」了一頓，不少同學都對我投以鄙夷的目光，我滿腹的生氣卻也知道寡不敵眾，不敢再惹有如此廣大社交圈的她了！我嘖咕了幾句：「她對誰都不給臉，那她是怎麼「廣結善緣」，讓所有人都幫着她呢？肯定是做了甚麼見不得人的事來收買人心吧！不然我怎麼可能整不了她呢！」

一段時間過後，我升上了中四，決定收起玩心，為文憑試做好準備。於是，我第一次踏進那間我以前絕對不可能進去的房間——自習室。我隨便找了個座位坐下，拿出數學本來算，一道……兩道……我都算出來了，正當我沾沾自喜，為上課老在睡覺的自己而「驕傲」時，我卡題了，算來算去也算不出來，是公式不對嗎？還是有哪個步驟錯了呢？我鼓搗了一輪，翻來覆去都算不出來，我把筆一甩，摔在桌上想放棄了！這一動靜讓在一角溫習的有容留意到我了。

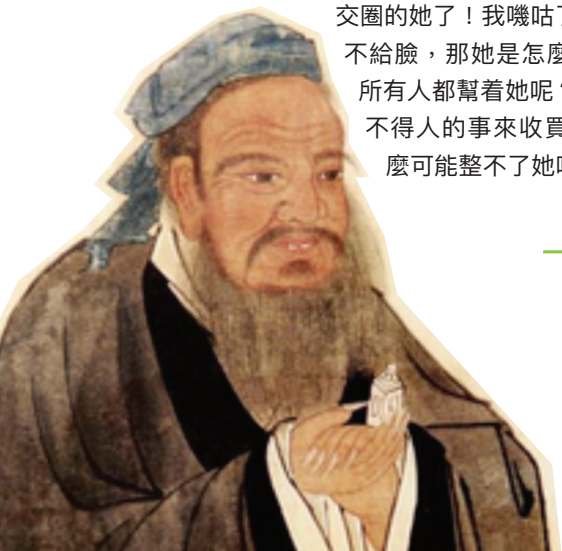
她朝我走了過來……她是要來嘲笑我，報一飯之仇嗎？「我們一起溫習怎麼樣？我之前也像你這樣自己一個人溫習，但我覺得這樣效率不高耶。」怎麼可能，竟然不是來挑釁我？而且邀約的理由也替我留足了面子……「嗯？好啊……」我有點反應不來，呆呆地應着她。

在一起溫習之後，我才發現我有很多不明白的地方，但她不會嫌我笨，就算是已經問了她幾百遍的事，她仍會細心地教導我。回想之前，我找她借功課抄時她嚴肅地說：「功課不自己做還有甚麼意義？」我恍然大悟：對啊，她不是不願助人，而是她擇善而為，成人之美，不成人之惡罷了。我才意識到我從她身上學到的不只是課本上的知識，更是她這種只成人之美，不成人之惡的美德。

人生在世，要面對的抉擇不少。小時候抉擇錯了，搶了同學的文具，也許會有人顧念你年少無知而原諒你，但長大後如果抉擇錯了，像是我作弄有容的事一般，我不但要自己承擔做錯事的後果，更會直接影響別人對我的觀感。相反，有容做事有度，「不為小人之匆匆也輟行」，堅持着品德原則，我終於明白，她之所以受歡迎是因為她的自重，她貫徹成人之美，不成人之惡的言行贏得了大家一致的認同。

5D 盧宇星（綠社）

**評語：** 解題恰當，能扣題寫作，以發生在「我」跟有容身上的一件事作對比，突出有容「成人之美，不成人之惡」的形象，進而深化主題，帶出實踐這種品德的重要性。文句通順，行文頗見生動有趣，建議可多運用不同修辭使表達更優美流麗。



# 《成人之美，不成人之惡》

「成人之美，不成人之惡」這句話的意思指我們要做好事，不要做壞事，幫助他人成全好事，不會促成他人做壞事。在我認識的人當中，陳一心最能體現「成人之美，不成人之惡」的美德。

陳一心是我從小學至今的鄰居及好朋友，她長得眉清目秀，笑起來還有一隻虎牙。她為人正直有禮，心地善良。雖然她的身形不高，只有一米五，但她的內心卻如一個三米高的巨人，因為她喜歡幫助別人。她經常對身邊的好友說：「人一世，物一世，就要幫人一世。」

有一天，我和一心去買小吃途中，在一條漆黑的後巷看到一位骨瘦如柴的婆婆。那位婆婆一頭白髮，穿得破破爛爛，但她雙手還推着比她還重的垃圾車。一心沒想太多就跑去幫老婆婆推垃圾車，雖然垃圾真的巨臭無比，但一心還是忍着臭味幫助瘦弱的婆婆。這些垃圾不但臭，還有一些剛出生不久的白色蟑螂在黑色垃圾袋上爬行，一心本來可以不用幫忙的，但助人會令她感到快樂，那是來自內心深處的感覺，可見「成人之美」就像她的本能似的。如一心視而不見，那位老婆婆恐怕會因為推沉重的垃圾而出意外。

又一次，天氣晴朗，我和一心去了海灘。海灘上有不少遊客，有的在玩沙，有的在執拾五顏六色的貝殼，有的在游泳。正當我和一心玩沙灘排球時突然聽到一聲尖叫，原來是一個抱着泳圈的小男孩在水退的時候不小心沖到大海，小男孩母親不會游泳便大聲呼叫。一心見狀，二話不說跳下海救起小男孩，但這小男孩由於太過害怕，身形比較龐大的他差一點勒緊一心一起沉下去，但幸好一心仍成功救到小男孩。他的媽媽一看到兒子平安回到岸上便淚如雨下對一心說：「非常感激你！」並且給了一心一些酬金來報答她，可一心笑容滿面地說：「不用了，平安就好，助人為快樂之本。」我由衷佩服一心的言行。

一心做過最令我印象深刻的事是有一次幫助迷路的小朋友。有一次，一心和我在放學途中經過一個小公園，我們看見幾個大人圍住一個小孩子，一心就和我跑過去看看，問清楚後發現原來小孩子迷路了，但大人們都在趕時間，就叫一心幫忙，一心肯定地說：「放心，我會送他回家。」在我們走到半路的時候小朋友說想去洗手間，我們便帶她到附近的商場，卻不知危險在這時出現。有個身手敏捷的阿姨想搶走小朋友，孩子大聲呼喊，一心立即用腳踢開阿姨，並和其他路人一起報警把阿姨帶到警察局。同時原來小朋友父母也在警局報案說小孩不見了，最後他們終於一家團聚。一心說這是最驚險的一次助人，沒想到現在還有想拐賣兒童的人。雖然一心真的很喜歡助人，有時甚至會為了幫助別人而導致受傷，但她從不懼怕，勇氣十足。

人們可能只在乎「我」而不去關心一些需要幫助的人，假裝看不到而不願意伸出援手。一心讓我明白做人不能太自私，世界應有愛，要幫助別人「成人之美，不成人之惡」。



5E 劉海琳 (綠社)



## 評語：

文章內容充實，嘗試以外貌、語言及行動描寫來塑造一心的形象，記述了三件相關事件，取材恰當，立意明確，文末所抒發的感悟真誠合宜。三件事件在記述後可回應題目，多說明一心的行為與「成人之美，不成人之惡」的關係。表達方面，文句可更精煉，修辭運用可更自然。

# MY EXPERIENCE OF PLAYING BASKETBALL

## HOW THIS SPORT HAS CHANGED ME

I started playing basketball when I was a student in my old secondary school. I was originally clueless about basketball, but once I had the opportunity to try it, I got addicted. I was selfish and not willing to cooperate with my schoolmates before, but playing basketball totally changed me. I now enjoy the process of competing and cooperating more than victories or awards.

## THE BEST PART OF MY JOB

I aspired to be a basketball coach because I wanted to pass on the knowledge and experience of playing basketball I once learned from my coach. He was not a perfect coach, but he was irreplaceable for me because he inculcated important skill sets and a correct attitude in us. As a result of his influence, I worked hard to become the coach of my alma mater. I believe I am more than a coach to my students. My role as an alumnus and a role model also serve to take us further. The Bauhinia Bowl Award that we won last year was really our proudest and most sentimental achievement. It was testimony of our hard work.



## NEW CHALLENGES

I noticed long ago that my students are much better players than I once was. My responsibility is to learn more about and develop our tactics and training, and be a more resourceful coach for my players. I will never stop learning. I expect myself to help this team win more awards.

If you are reading this and you are also interested in playing basketball, you are most welcome to join us and improve together. Have my best regards everyone.

5A Chen Weiqi (Blue House)



## Comments:

This is a well-written school magazine article by the school basketball team coach. You are able to relate yourself to the readers using your identity as an alumnus and a retired player of the school team.

# Technology - A Key to Communication

## **DIFFERENT MEANS OF COMMUNICATION**

In this digital era, there are various ways of communication, such as face-to-face interaction, texting messages, chatting on phones, and so on and so forth. Moreover, some people like using traditional means of communication such as letters and emails to keep in touch with their friends and relatives.

## **MY FAVOURITE MEANS OF COMMUNICATION**

Among the various communication tools, I prefer using social apps like WhatsApp, Line and Discord as I can share my life with others. In addition, I can view the interesting things shared by my friends and relatives. With the help of social apps, I can communicate with other people more easily.

## **AN EVENT THAT CHANGED ME**

I usually hang out with my friends and relatives during my free time. Nevertheless, face-to-face interaction is limited because of the outbreak of Covid-19. I also cannot travel abroad to visit my relatives. Consequently, I started utilizing Facetime as a communication tool. Whenever I miss my friends and relatives, I just need to grab my smartphone and click on an icon. Then I can meet my beloved ones without any difficulties. Technology does narrow the distance between people.

5C Lau Pui Ting (Red House)



## Comments:

Good uses of vocabulary in elaborating your ideas regarding different means of communication. Good attempt in using various connectives. You have also provided personal examples to enrich the content.

## Writing a Letter of Advice

I'm sorry to hear that you had an argument with your mother over the use of advanced technology. It's perfectly understandable that you'd feel very sad since you had an argument with a person whom you love most. I really want to give you some advice on how to resolve the issue.

There is no doubt that your mother has been concerned about the disadvantages of using advanced technology. It is true that if it's misused, there are some disadvantages. For example, there's a strong possibility of worsening your eyesight if you use the electronic devices for a long period of time. Apart from this, it'll also weaken the relationship between you and your mum due to the lack of communication. No matter how you explain to her, she'll simply think of these disadvantages. Therefore, you should also mention the advantages to persuade her.

In order to let your mother understand your situation, you should explain that you use technology mostly for academic purposes. You ought to tell her it can help you complete schoolwork more efficiently and easily. For example, you can look up the words you don't know in an online dictionary instead of flipping through a physical one. Besides that, you can text your teachers and ask questions using social net-working apps at home. Furthermore, when you have a lot of stress, technology can help you relieve stress and escape from reality by providing entertainment. In addition, with the rise of advanced technology, your parents don't have to worry about where you are because they can stay contact with you anytime and anywhere. What you could do is to try to explain the advantages more clearly and patiently to your mother.

If I were you, I would take advantage of technology to get things done quickly so as not to spend too much time on it. I also suggest that you can have frequent family gatherings to create a strong bond between you and your parents. As a result, you'll feel more comfortable when you talk to them. Try not to text them always but maintain face-to-face communication. Furthermore, it'd be a good idea to have outdoor activities with your friends over the weekend instead of just staying at home and surfing the Internet all day long. Not only can you enjoy pleasant time in the company of your friends, but you also get social skills improved.

I really hope my advice is useful and I'm sure she'll understand. Feel free to contact me if you have any questions. I'm always here to support you.

Regards,  
Winnie



5D Dong Wing Yan, Winnie (Blue)

## Comments:

Your ideas are mostly relevant to the question and they are logically organized. Also, you can make good use of the target expressions and phrases. Well done! Keep up the good work!